

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Министр внутренних дел и председатель Совета министров с 1906 г. Автор проектов реформирования страны. Инициатор и главный вдохновитель аграрной реформы 1906–1911 гг., получившей название по его фамилии.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В период правления Александра II в России была введена _____.

Б) В период правления Александра II окончилась _____.

В) Военным министром в период правления Александра II был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Крымская война
- 2) рекрутская повинность
- 3) А.Г. Орлов
- 4) Северная война
- 5) Д.А. Милютин
- 6) всеобщая воинская повинность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название периода российской истории, одному из событий которого посвящена данная памятная монета.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«В январе в Москве собрался Земский собор. Основной вопрос, который стоял перед собором, — кого надо выбирать на царство: русского человека или какого-либо иностранного принца. Собор вынес единогласное решение: «Литовского и шведского королей и их детей, и иных немецкой веры и никаких иноземных государств на Московское государство не избирать, потому что литовский король Московское государство разорил, а шведский король Великий Новгород взял обманом».

В конечном итоге решено было избрать на царский престол юного _____. Его кандидатура формально подкреплялась тем, что он был «внуком» царя Ивана Грозного, хотя и не по крови, а по боковому родству. К тому же, болезненному _____ в это время исполнилось только 16 лет и воцарение его не представляло особой опасности для бояр».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1485 г.	_____ (А)	Иван III
_____ (Б)	Переход под власть России Левобережной Украины	_____ (В)
1905 г.	_____ (Г)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Николай II
- 2) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Ермак Тимофеевич
- 5) начало Крымской войны
- 6) 1510 г.
- 7) издание Манифеста о даровании свобод и учреждении Государственной думы
- 8) 1654 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы Великой Отечественной войны, с которой непосредственно связана данная карикатура.

Ответ: _____.

Сериализация
87

и выполните

- 1) роман «Герой нашего времени»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Калязинская челобитная»
- 4)



- 5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.М. Васнецов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

<input type="text"/>

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) осуществление мер по обеспечению обороны страны</p> <p>Б) утверждение военной доктрины РФ</p> <p>В) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>Г) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> <p>Д) осуществление управления федеральной собственностью</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Петру 40 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации
- 2) лично обращаться в государственные органы
- 3) быть избранным в органы государственной власти
- 4) платить налоги
- 5) заботиться о нетрудоспособных родителях

□ Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) дисквалификация</p> <p>Б) исправительные работы</p> <p>В) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>Г) принудительные работы</p> <p>Д) пожизненное лишение свободы</p> | <p>1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях</p> <p>2) наказания по Уголовному кодексу РФ</p> <p>3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **идеальной (духовной)** потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным).

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два качества, необходимых человеку для того, чтобы его деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Макар рассчитался в книжном магазине с помощью пластиковой карты.</p> <p>Б) Ирина при покупке мебели использовала кошелёк WebMoney.</p> <p>В) Пётр оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.</p> <p>Г) Антон оплатил кофе в автомате 5- и 10-рублёвыми монетами.</p> <p>Д) Иван купил костюм, расплатившись 2000- и 500-рублёвыми купюрами.</p> | <p>1) безналичные</p> <p>2) наличные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Людмила решила инвестировать средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Какая информация позволит сделать вывод о том, что данному финансовому посреднику можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих действия.

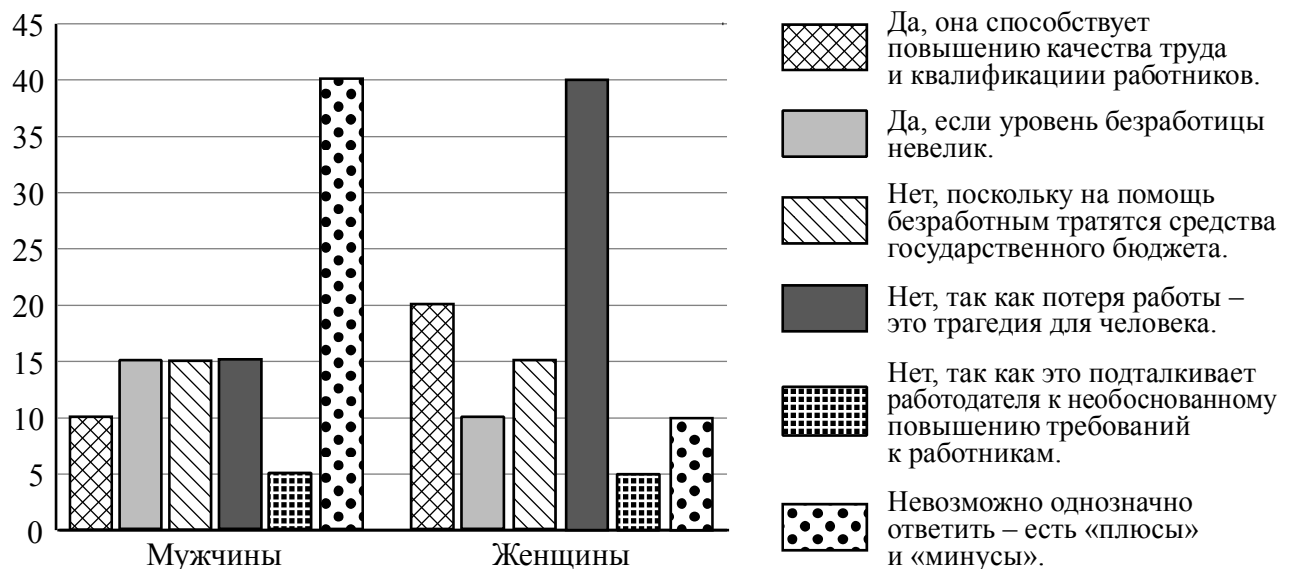
- 1) В рекламе сообщают, что высокая доходность обусловлена сверхприбыльными проектами или инвестициями, но подробную информацию о них найти невозможно.
- 2) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 3) Участников призывают не раздумывать долго, как можно быстрее вкладывать деньги.
- 4) От участников не требуют внести взнос «за вступление», «за регистрацию» и т.д.
- 5) Информация о руководстве ПИФ и его реквизитах доступна клиентам.

Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Василию Кузьмичу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Ему показалось, что на выбранном им банкомате рядом с отделением для приёма карт установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где были установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Василия Кузьмича, который набрал пин-код карты, забыв прикрыть рукой клавиатуру, и получил деньги.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Василий Кузьмич? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Ответ: _____



19

Собираясь в горы кататься на лыжах, нужно помнить о лавинной безопасности и знать, как действовать в лавиноопасной зоне. Лавины представляют опасность для здоровья человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, находясь в лавиноопасной зоне.

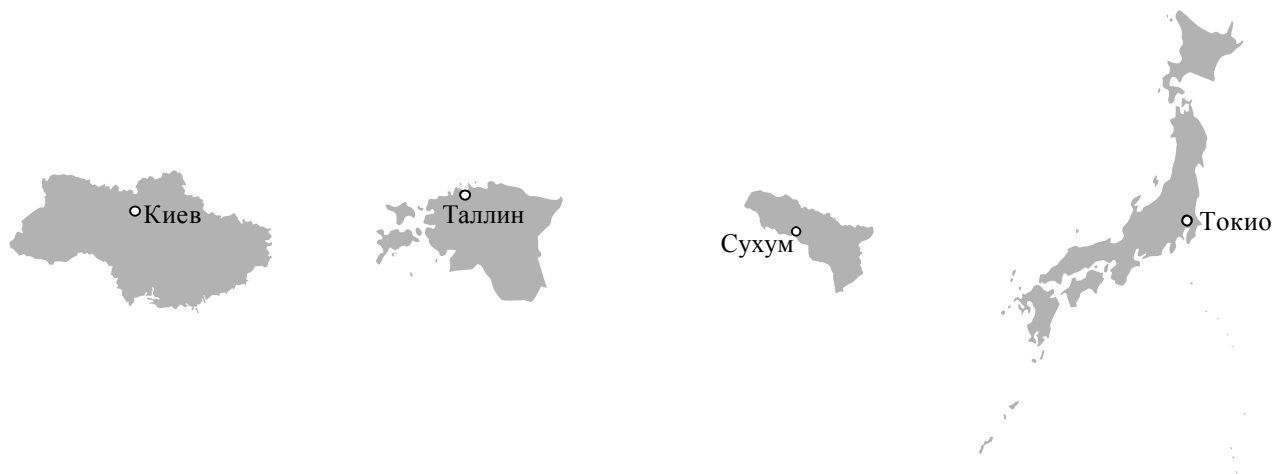
Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Абхазия, Эстония, Украина, Япония.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

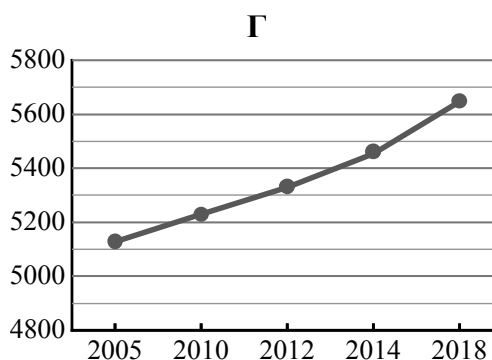
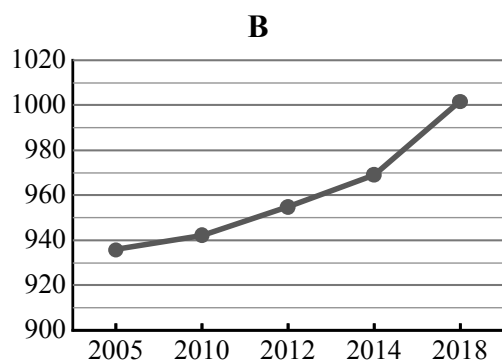
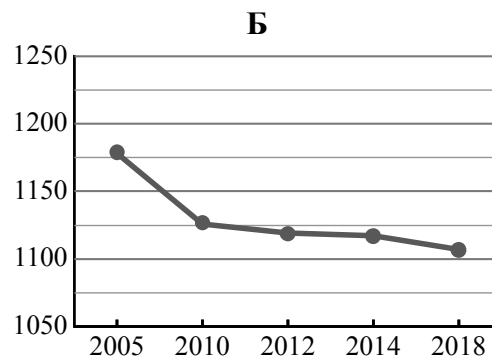
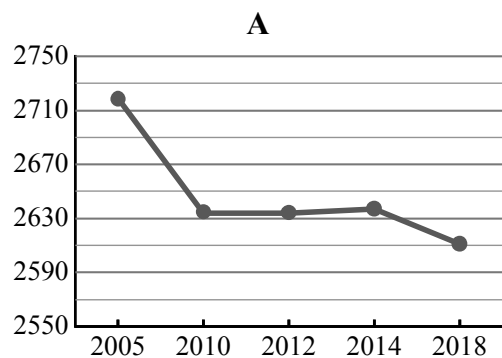


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Калининградская область	936	942	955	969	1002
4	Курская область	1178	1126	1119	1117	1107



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур необходимо учитывать много природных факторов. Один из них – количество выпадающих атмосферных осадков, которое влияет на увлажнение почвы. В каких двух из перечисленных регионов России наиболее важно применять меры, позволяющие сохранять влагу в почве? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Томская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Псковская область
- 4) Пермский край
- 5) Астраханская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Настоящий северный мороз, сафари на вездеходах по тайге – для вас!</p> <p>Б) Живописные склоны Кавказского хребта, чистейшие горные реки, ледники, заповедные леса – всё это вы сможете увидеть сами!</p> | <p>1) Республика Адыгея</p> <p>2) Астраханская область</p> <p>3) Республика Карелия</p> <p>4) Воронежская область</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Столыпин
2	615
3	Смута, Смутное время
4	Михаил Романов
5	28371
6	Московская
7	15
8	5
9	31233
10	23
11	12322
13	11122
14	45
22	25
23	31

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в творчестве / самовыражении; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность связана с внутренним миром человека; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – талант; – трудолюбие. Могут быть названы другие качества</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, названы два качества (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных мужчин не готова дать однозначный ответ о пользе безработицы для развития экономики и общества в целом; в то время как наибольшая доля опрошенных женщин считает потерю работы трагедией для человека; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, в силу гендерных различий мужчинам свойственно размышлять о том или ином явлении, взвешивать все за и против, женщины более эмоциональны, потому им свойственен больший трагизм в восприятии данной ситуации. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: он нарушил правила безопасности при пользовании банкоматом (воспользовался банкоматом даже при подозрении, что на нём установлено неизвестное дополнительное устройство, не прикрывал рукой клавиатуру во время набора пин-кода, когда у него за спиной стояли люди) и сделал доступной для потенциальных злоумышленников конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги с его счёта;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться данным банкоматом, при наборе пин-кода прикрывать клавиатуру подручными средствами, не набирать пин-код, когда за спиной чужие люди.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Указания по оцениванию	Баллы
1. Примеры опасной информации	2
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
2. Объяснение опасности публикации	3
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в случае прорыва горячей воды надеть плотную верхнюю одежду и перчатки (рукавицы). На короткое время это предохранит от ожогов; 2) перекрыть квартирную магистраль подвода воды; 3) открыть настежь окна и двери для охлаждения помещения; 4) применить максимальное количество различных ёмкостей для сбора воды; 5) вызвать чрезвычайные службы по номеру 112; 6) ни в коем случае не пользоваться электрическими приборами и не включать освещение; 7) в темноте применять только маломощные диодные фонари, которые должны храниться в легкодоступных местах. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
	Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
	Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
	Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не выходите в горы в снегопад и непогоду; 2) находясь в горах, следите за изменением погоды; 3) выходя в горы, знайте в районе своего пути места возможного схода снежных лавин, они чаще всего сходят со склонов крутизной более 30°, если склон без кустарника и деревьев – при крутизне более 20°, при крутизне более 45° лавины сходят практически при каждом снегопаде; 4) выбирайте наиболее безопасные маршруты движения; 5) используйте для остановок безопасные места; 6) в опасных местах двигайтесь со страховкой; 7) пересекая кулуары и особо опасные места, вынимайте руки из темляков палок; 8) каждый участник должен иметь комплект лавинного снаряжения; 9) каждый участник должен уметь пользоваться лавинным снаряжением; 10) необходимо знать предвестников снежных лавин: обильный снегопад, сильная или продолжительная оттепель, сильный или продолжительный ветер. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
	Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
	Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Украина; 2 – Эстония; 3 – Абхазия; 4 – Япония;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	2431
2	Краснодарский край и Калининградская область ИЛИ 13 (в любой последовательности)
3	Пермский край ИЛИ 2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46