

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите князя, о котором идёт речь.

Князь, одержавший победу над ливонскими рыцарями-крестоносцами на льду Чудского озера.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Одна из организаций декабристов называлась \_\_\_\_\_.

Б) Главнокомандующим российской армией в период Отечественной войны 1812 г. был \_\_\_\_\_.

В) Александр I учредил в России \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Святейший Синод
- 2) М.И. Кутузов
- 3) Государственный совет
- 4) «Союз спасения»
- 5) А.В. Суворов
- 6) «Народная воля»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию одного (любого) из исторических деятелей которым посвящён памятник, изображённый на памятной медали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название события, пропущенное в тексте.

«Утром 9 января 140-тысячная толпа мужчин, женщин, стариков и детей, возглавляемая Г.А. Гапоном, с хоругвями, иконами, портретами царя и пением молитв двинулась к Зимнему дворцу. На Дворцовой площади они встретили заградительную цепь солдат. Раздалась команда открыть огонь по толпе. Попадали убитые и раненые. Расстрелы, конные атаки казаков на мирные шествия к Зимнему дворцу происходили и в других частях города. Весть о расстреле мирной демонстрации в Петербурге вызвала взрыв возмущения по всей стране. Вечером 9 января в Петербурге появились баррикады. Только в январе в знак протеста бастовали 440 тыс. рабочих – больше, чем за всё предыдущее десятилетие. День 9 января получил название \_\_\_\_\_ и явился началом революции».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
882 г.	_____ (А)	Олег Вещий
_____ (Б)	отмена опричнины	_____ (В)
1812 г.	_____ (Г)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Иван IV
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью одного правителя
- 3) М.Б. Барклай де Толли
- 4) Алексей Михайлович
- 5) общий поход русских князей против половцев
- 6) 1572 г.
- 7) Бородинская битва
- 8) 1649 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, где установлен изображённый на медали монумент.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Сериализация**  
87

*и выполните*

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является монах Киево-Печерского монастыря Нестор? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

<input type="text"/>
----------------------

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) осуществление мер по борьбе с преступностью</p> <p>Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>В) объявление амнистии</p> <p>Г) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>Д) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> | <p>1) Конституционный Суд РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

В каких ситуациях в соответствии с Семейным кодексом РФ расторжение брака производится в судебном порядке? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Анна решила расторгнуть брак с Макаром, который был признан ранее судом пропавшим без вести.
- 2) Марианна решила расторгнуть брак с Устином, осуждённым ранее судом к лишению свободы на 10 лет.
- 3) Людмила и Григорий, имеющие 24-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
- 4) Марк и Евдокия, имеющие 5-летнего сына, совместно приняли решение расторгнуть брак.
- 5) Ирина хочет развестись с Артёмом, а он против.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) взыскание неустойки
- В) самозащита права
- Г) замечание
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём заключается сущность этой формы (области) духовной культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два вида, относящихся к данной форме духовной культуры, кроме изображённого на фотографии.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) контроль государства за производством и распределением</p> <p>Б) централизованное планирование производства</p> <p>В) свободное ценообразование</p> <p>Г) конкуренция производителей</p> <p>Д) преобладание (господство) государственной собственности</p> | <p>1) рыночная</p> <p>2) командная (плановая)</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

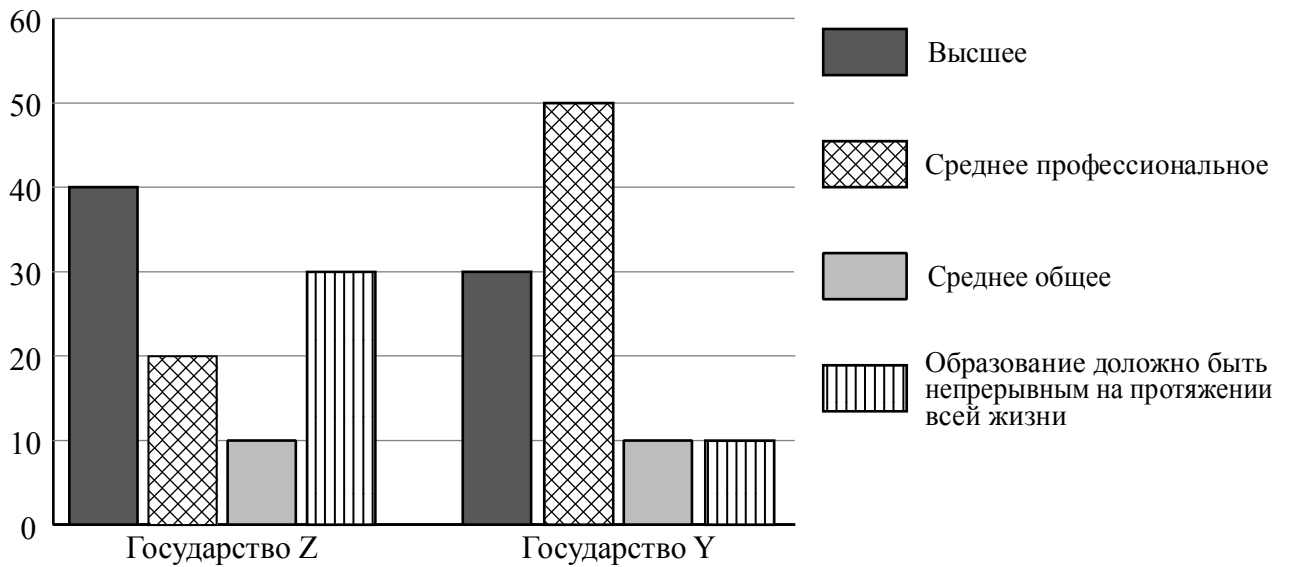
- 1) Наталья направила свои пенсионные накопления в НПФ, который показал высокую доходность в течение десяти лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Кристина разместила средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
- 3) Клим направил свои пенсионные накопления в НПФ, недавно созданный молодой перспективной фирмой.
- 4) Иван выбрал НПФ исключительно под влиянием рекомендаций популярного блогера.
- 5) Виталий разместил средства в НПФ после того, как внимательно изучил его финансовую отчётность, информацию о результатах инвестирования и репутации данного фонда.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям государств Z и Y предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



16

Ларисе Ивановне срочно понадобились деньги, и она подошла к банкомату. Дверь в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Лариса Ивановна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ларисы Ивановны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать в ситуации нападения грабителей на объект городской инфраструктуры (банк, магазин, почта и т.д.), в котором гражданин находится.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19

Многие люди купаются в реках и морях. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с речными и морскими течениями.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Украина, Япония, Финляндия, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

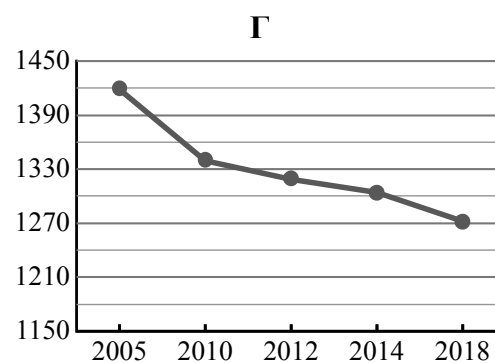
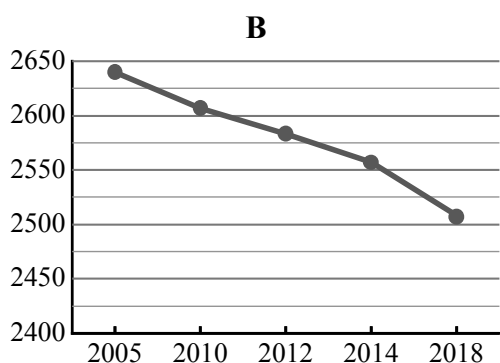
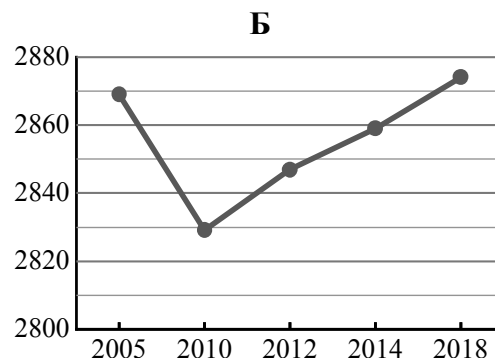
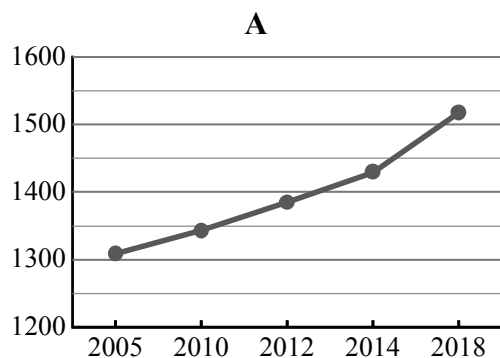


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Тюменская область	1309	1343	1385	1429	1518
2	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
3	Кировская область	1419	1339	1319	1304	1272
4	Волгоградская область	2640	2607	2583	2557	2508



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает вероятность поражения волнами цунами океанических и морских побережий России. Для жителей каких двух из перечисленных регионов России такие прогнозы необходимы? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Красноярский край
- 3) Камчатский край
- 4) Мурманская область
- 5) Сахалинская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!</p> <p>Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!</p> | <p>1) Ямало-Ненецкий АО</p> <p>2) Камчатский край</p> <p>3) Кабардино-Балкарская Республика</p> <p>4) Свердловская область</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Александр Ярославич; Александр Невский
2	423
3	Минин; Пожарский
4	Кровавое воскресенье
5	26173
6	Волгоград; Сталинград
7	35
8	3
9	21322
10	45
11	13323
13	22112
14	15
22	35
23	21

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : искусство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.) 2) <u>объяснение</u> , например: отражает действительность в художественных образах; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>два вида</u> , например: – музыка; – театр. Могут быть указаны другие виды	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два вида (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> : в государстве Z наибольшая доля опрошенных считают наиболее востребованным высшее образование, а в государстве Y – среднее профессиональное образование; ( <i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i> ) 2) <u>предположение</u> : возможно, в государстве Y, в отличие от государства Z, именно рабочие профессии дают стабильную работу и заработок для материального благополучия семьи; Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что Лариса Ивановна приложила карту к неизвестному устройству и ввела пин-код от неё, т.е. передала неизвестным лицам конфиденциальную информацию по своей карте и возможность снять со счёта деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не пользоваться этим банкоматом, а пойти в официальное отделение какого-либо крупного банка и там воспользоваться банкоматом.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	<b>1. Примеры опасной информации</b>	<b>2</b>
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>3</b>
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <p>1) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор;</p> <p>2) организовать вызов полиции по номеру 112;</p> <p>3) не бояться, но и не геройствовать, выполнять требования преступников, тянуть время, при первой возможности постараться убежать.</p> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
	Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
	Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
	Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u> , например: 1) Не допускать купания в необорудованных местах. 2) Если собираетесь купаться в незнакомом месте, то спросите у купающихся о наличии в этом месте опасных течений, ям, резких перепадов глубин. 3) Оцените визуально наличие течения по проплывающим мимо предметам. Могут быть названы иные правила безопасного поведения	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Финляндия; 2 – Украина; 3 – Япония; 4 – Азербайджан;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
<b>1. Указание названий стран</b>	<b>2</b>
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Расположение на схеме номеров стран</b>	<b>2</b>
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

21

<b>1</b>	1243
<b>2</b>	Тюменская область и Красноярский край ИЛИ 12 (в любой последовательности)
<b>3</b>	Кировская область ИЛИ 3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46