

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Великий русский поэт, драматург, писатель. Родоначальник новой русской литературы, создатель современного русского литературного языка. Автор романа «Евгений Онегин».

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) События _____ 1905 г., повлёкшие гибель более сотни человек, вызвали взрыв возмущения в российском обществе и послужили толчком к началу Первой русской революции.

Б) По условиям _____ мирного договора к России отошла часть балтийского побережья от Риги до Выборга.

В) Екатерина II стала российской императрицей в результате _____.

Пропущенные элементы:

- 1) дворцового переворота
- 2) 9 января
- 3) наследования престола по завещанию
- 4) Ништадтского
- 5) 17 октября
- 6) Бухарестского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите князя, изображённого в левой части данной открытки.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите российского монарха, к периоду правления которого относятся указанные в отрывке исторические события, процессы и явления.

«Совершенствовалась также система комплектования личного состава вооружённых сил. Рекрутские наборы стали основным источником пополнения армии. Из года в год в неё вливались новые контингенты, так что к восьмому году Северной войны в полевой армии насчитывалось 113 тысяч человек вместо 40 тысяч к её началу. Крестьяне и посадское население поставляли рядовых; офицерский состав комплектовался преимущественно из дворян. Важное значение в подготовке офицерских кадров имели преобразованные в гвардию Преображенский и Семёновский полки, из которых дворяне после прохождения практического обучения в качестве рядовых направлялись офицерами в полевые полки».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1480 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1611 г.	_____ (В)	К. Минин
_____ (Г)	_____ (Д)	А.В. Суворов

Пропущенные элементы:

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) Василий II Тёмный
- 4) Итальянский поход русской армии
- 5) создание II Ополчения
- 6) 1703 г.
- 7) Иван III
- 8) 1799 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была учреждена данная медаль.

Ответ: _____.

Определите
87

и выполните

- 1) «Великие Четьи-Минеи»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие монах Киево-Печерского монастыря Нестор? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|--|
| А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
Б) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества
В) создание условий для развития системы экологического образования граждан
Г) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом
Д) назначение выборов Президента Российской Федерации | 1) Совет Федерации
2) Президент РФ
3) Правительство РФ |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Илья и Елена решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) добровольное согласие жениха и невесты
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования

 Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) обязательные работы
- В) штраф
- Г) замечание
- Д) принудительные работы

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме предпринимательских способностей) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия).

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два обстоятельства, ограничивающих предложение данного фактора производства.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Денис купил кофе в автомате.</p> <p>Б) Максим оплатил пластиковой картой билет в кинотеатр.</p> <p>В) Сувенирный магнит на холодильник стоит 100 рублей.</p> <p>Г) Каждый месяц Людмила складывает в конверт деньги на будущий летний отдых.</p> <p>Д) Никита отдал 100 рублей за сборник заданий по математике.</p> | <p>1) средство обращения</p> <p>2) мера стоимости</p> <p>3) средство накопления /сбережения</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите цифры, под которыми они указаны.

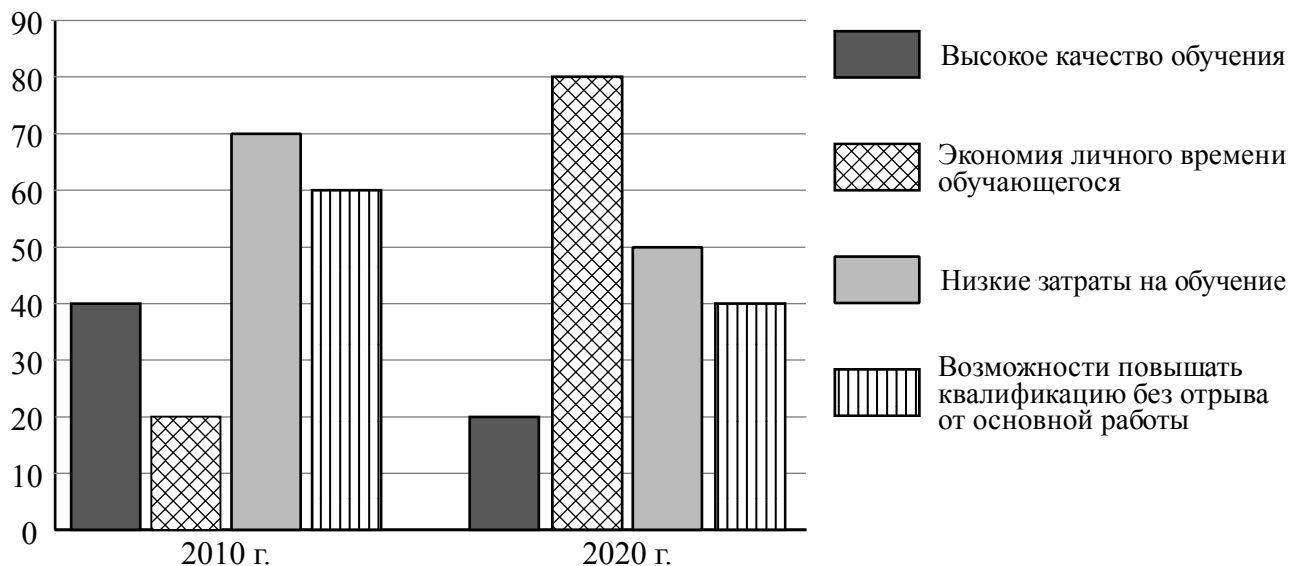
- 1) Максим использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Любовь попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 3) Павел, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.
- 4) Тамара оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 5) Святослав следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.

 Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов 35-летним жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Совершеннолетнему Кириллу Н. пришло СМС-сообщение: «На ваш счёт поступил перевод в размере 10 000 рублей. Чтобы получить эти деньги, необходимо в течение 3 часов оплатить комиссию – 500 рублей. Если вы не успеете, то денежные средства вернутся отправителю». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях. Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Человек идёт по улице, и на его глазах человек падает в строительный котлован. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая в результате падения человека в строительный котлован.

Ответ: _____

19

Возникают ситуации, когда купающегося человека внезапно накрыло волной, и он оказался под водой.

Назовите не менее двух возможных угроз и опасностей, связанных с подобными ситуациями, которые могут привести к получению травм или гибели человека.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Азербайджан, Китай, Украина, Норвегия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.

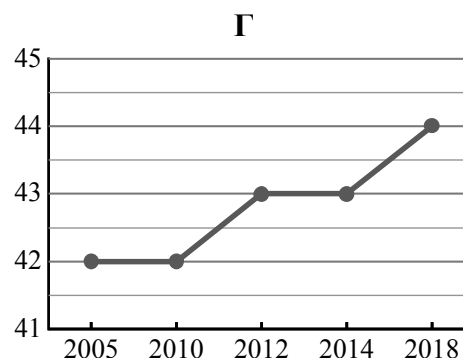
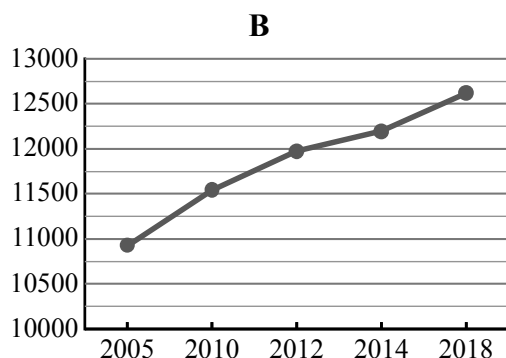
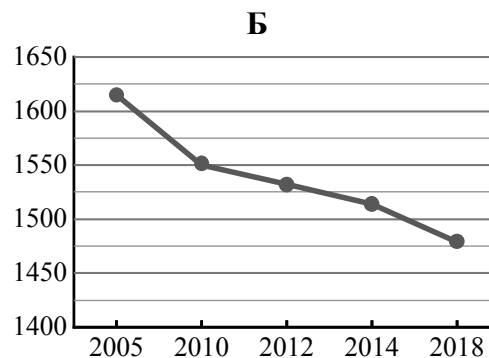
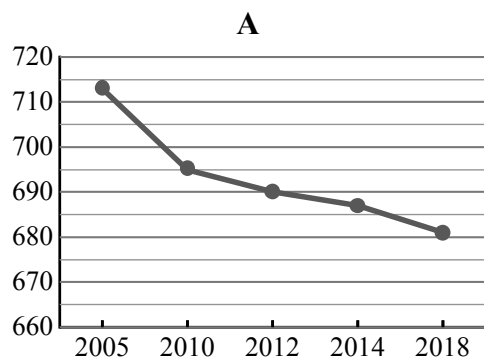


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
2	Республика Марий Эл	713	695	690	687	681
3	Тульская область	1615	1550	1532	1514	1479
4	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12615



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ.

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ.

22

Сель – грязекаменный поток, отличающийся внезапностью возникновения и огромной разрушительной силой. В каких двух из перечисленных регионов России сели представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Псковская область
- 2) Республика Алтай
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Северная Осетия–Алания
- 5) Ненецкий АО

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|--|
| А) Добро пожаловать в один из самых высокогорных регионов – в центр отдыха и спорта Домбай! | 1) Карачаево-Черкесская Республика |
| Б) Побывайте в Западном и в Восточном полушариях! | 2) Республика Калмыкия
3) Белгородская область
4) Чукотский АО |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Пушкин
2	241
3	Александр Невский
4	Пётр Первый
5	27584
6	1945
7	34
8	3
9	13321
10	23
11	12232
13	11231
14	45
22	24
23	14

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : труд; 2) <u>объяснение</u> , например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>два обстоятельства, ограничивающих предложение трудовых услуг</u> : – численность трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; – профессиональная структура населения и возможности профессионального образования. Могут быть указаны другие обстоятельства	
Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два обстоятельства (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> : в 2010 г. только 20% опрошенных отметили экономию личного времени, а в 2020 г. – уже 80%; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) 2) <u>предположение</u> : за 10 лет цифровые технологии получили значительное развитие, что позволило сделать получение дистанционного образования более доступным и комфортным, позволяющим эффективно распоряжаться личным временем. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: велика вероятность потери денег – скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Кирилла Н. деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не переводить деньги, уведомить службу безопасности сервиса / связаться с оператором сотовой связи / написать заявление в полицию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Указания по оцениванию	Баллы
1. Примеры опасной информации	2
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
2. Объяснение опасности публикации	3
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>правила</u>: 1) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор; 2) криками об опасности привлечь внимание потенциальной жертвы; 3) постараться схватить человека и не дать ему упасть; 4) криком привлечь других людей в помощь по предупреждению несчастного случая; 5) при падении и минимальных травмах оказать помощь по извлечению из котлована; 6) если человек упал и серьёзно пострадал, то попытаться проникнуть к пострадавшему в провал с применением простейших приспособлений с целью оказания первой помощи и эвакуации. Могут быть названы иные правила безопасного поведения	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>: 1) Опасность попадания воды в дыхательные пути и остановка дыхания. 2) Опасность погружения человека под воду без запаса воздуха в лёгких. 3) Потеря человеком ориентации под водой. 4) Страх и паника, ведущие к неадекватным действиям. Могут быть названы иные угрозы и опасности	
Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Китай; 2 – Азербайджан; 3 – Украина; 4 – Норвегия; 2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u> 		
1. Указание названий стран		2
Правильно указаны названия четырёх стран		2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран		1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный		0
2. Расположение на схеме номеров стран		2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран		2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран		1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		4

21

1	2341
2	Республика Марий Эл и Тульская область ИЛИ 23 (в любой последовательности)
3	г. Москва ИЛИ 4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46