

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

Основатель книгопечатания в России и на Украине, издатель первой в Российском государстве точно датированной печатной книги «Апостол».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1581 г. на средства купцов Строгановых для похода в Сибирь был снаряжён отряд казаков, который возглавил казачий атаман \_\_\_\_\_.

Б) В 1613 г. Москва была освобождена от польско-литовских интервентов \_\_\_\_\_.

В) В период правления Ивана Грозного Россия вела \_\_\_\_\_ войну.

Пропущенные элементы:

- 1) Ливонскую
- 2) Вторым ополчением
- 3) полками «нового строя»
- 4) Смоленскую
- 5) Ермак Тимофеевич
- 6) Кондратий Булавин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите киевского князя, в период правления которого было положено начало составлению документа, изображённого на монете.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите море, название которого пропущено в тексте.

«В итоге Северной войны коренным образом изменилось международное положение России. Она стала одной из великих держав мира. Отныне без её участия не мог решаться ни один крупный международный вопрос. Приобретение надёжного выхода к \_\_\_\_\_ морю содействовало сближению Русского государства с другими европейскими странами. После Ништадтского мира постоянными факторами международных отношений становятся взаимодействие России и Западной Европы и взаимное влияние их друг на друга. Все это явилось результатом усилий русской армии и только что созданного в России военно-морского флота. По образному выражению Пушкина, Россия вошла в семью европейских держав, "как спущенный корабль, — при стуке топора и громе пушек"».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Александр Невский
1552 г.	_____ (В)	А.М. Курбский
_____ (Г)	Взятие Измаила российскими войсками	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Полтавская битва
- 2) 1709 г.
- 3) Пётр I
- 4) Ледовое побоище
- 5) взятие русскими войсками Казани
- 6) 1242 г.
- 7) А.В. Суворов
- 8) 1790 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год издания данного плаката.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Сериализация**  
87

*и выполните*

- 1) «Задонщина»;
- 2) роман «Война и мир»;
- 3) «Калязинская челобитная»
- 4)



- 5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.А. Иванов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) внешнеэкономические отношения РФ</p> <p>Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>В) осуществление мер по борьбе с катастрофами</p> <p>Г) гражданство в Российской Федерации</p> <p>Д) амнистия и помилование</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Аркадию 28 лет, он работает врачом. Какие обязанности есть у него как у гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения
- 3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 4) платить налоги
- 5) распоряжаться своим заработком

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) компенсация морального вреда</p> <p>Б) лишение права занимать определённые должности</p> <p>В) предупреждение</p> <p>Г) дисквалификация</p> <p>Д) признание права</p> | <p>1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ</p> <p>2) наказания по Уголовному кодексу РФ</p> <p>3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём заключается положительная роль данной деятельности в жизни человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые необходимы человеку для того, чтобы эта деятельность была успешной.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

13

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) покупка обоев, паркетной доски, сантехники         | 1) производство  |
| Б) строительство дачного домика                       | 2) распределение |
| В) обустройство приусадебной территории               | 3) обмен         |
| Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих | 4) потребление   |
| Д) отдых семьи на обустроенном дачном участке         |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

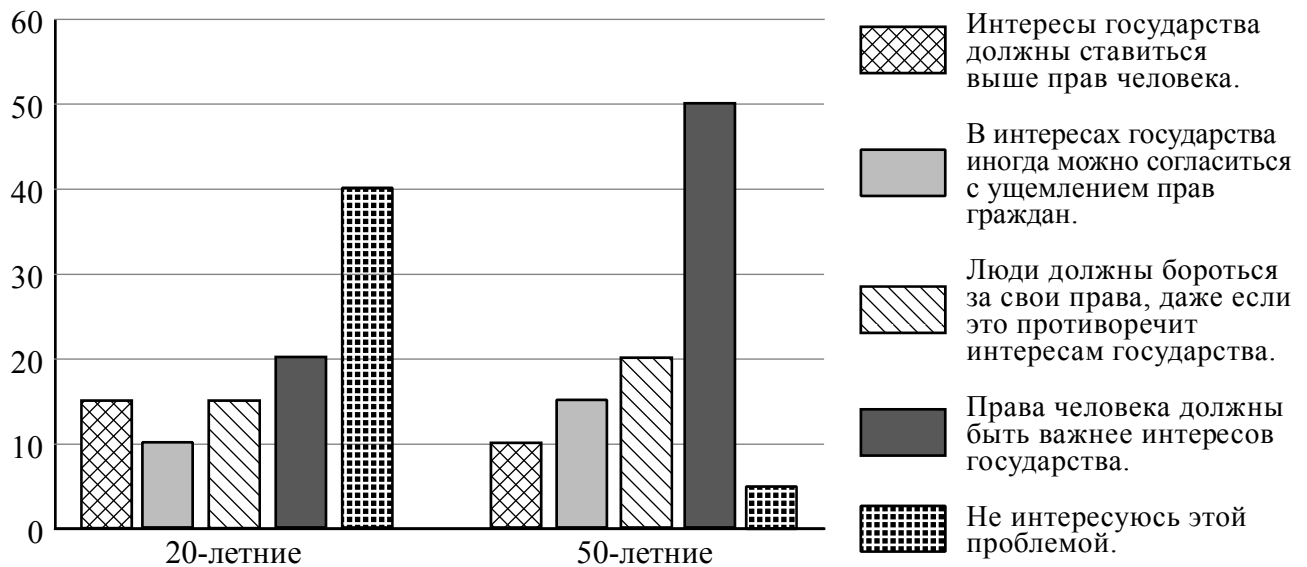
14 Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Лавр, рассчитывая на высокие доходы, инвестировал в рискованные активы и разочаровался, увидев первые убытки.
- 2) Порфирий выбирал инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 3) Эмилия, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 4) Глафира внимательно изучила информацию о собственных основных средствах и других дорогостоящих активах финансовой организации.
- 5) Давид приобрёл финансовые инструменты под влиянием эмоций.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15 В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

16

Пётр получил СМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось перейти по ссылке на интернет-сайт, пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тысяч рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

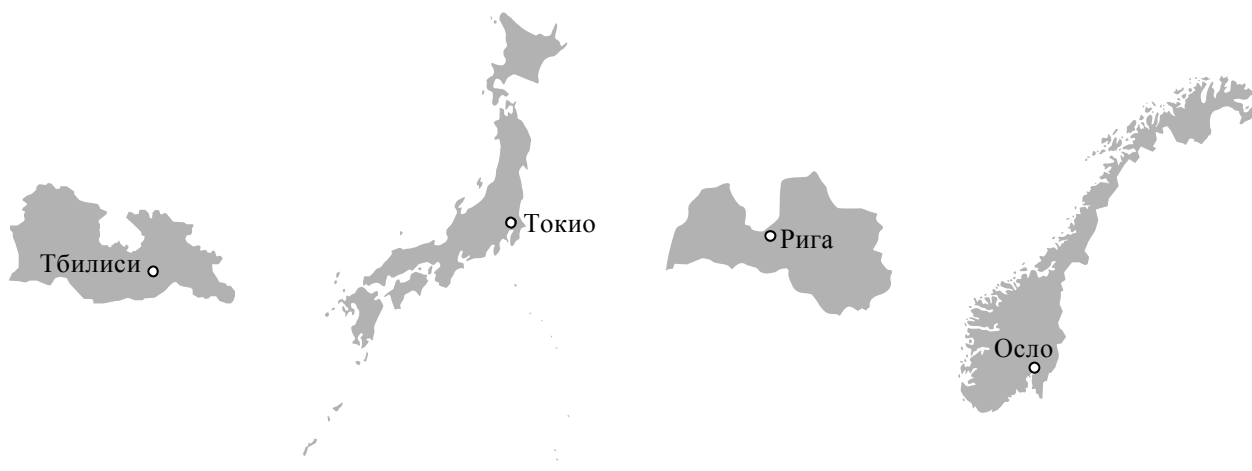
Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Норвегия, Латвия, Япония, Грузия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

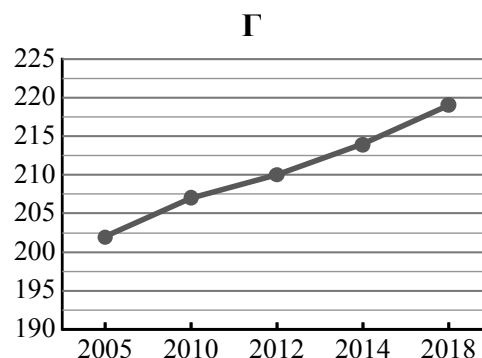
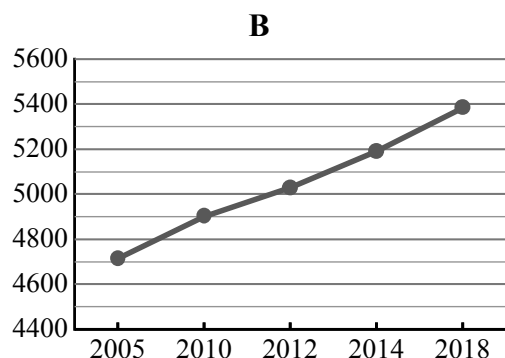
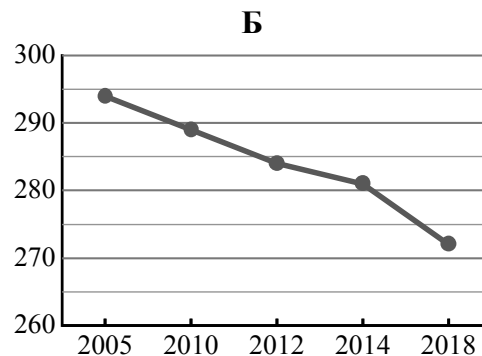
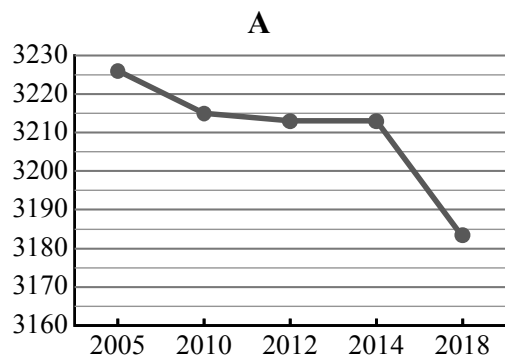


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Алтай	202	207	210	214	219
2	г. Санкт-Петербург	4713	4899	5028	5192	5384
3	Самарская область	3226	3215	3213	3213	3183
4	Республика Калмыкия	294	289	284	281	272



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют ведение сельского хозяйства. Для каких двух из перечисленных территорий России они наиболее характерны? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.

- 1) Калининградская область
- 2) Оренбургская область
- 3) Сахалинская область
- 4) Республика Калмыкия
- 5) Республика Карелия

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Добро пожаловать на берег Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!</p> <p>Б) Примите участие в уникальном празднике проводов полярной ночи «Здравствуй, Солнце»!</p> | <p>1) Калининградская область</p> <p>2) Республика Алтай</p> <p>3) Республика Татарстан</p> <p>4) Мурманская область</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Иван Фёдоров
2	521
3	Ярослав Мудрый
4	Балтийское
5	64587
6	1944
7	25
8	5
9	12211
10	34
11	12331
13	31124
14	34
22	24
23	24

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: труд / трудовая деятельность; (Слово «работа» не является ответом на вопрос.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в труде развивается личность, человек чувствует себя частью коллектива, общается и может раскрыть свои способности; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – профессионализм; – трудолюбие.</p> <p>Могут быть указаны любые другие необходимые качества</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два качества (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных 20-летних ответили, что не интересуются проблемой прав человека, в то время как половина опрошенных 50-летних считают, что права человека должны быть важнее интересов государства; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>2) <u>предположение</u>: это может быть связано с тем, что для 20-летних актуальны личные вопросы получения образования, карьеры, создания семьи и т.п., в то время как для 50-летних в силу их жизненного опыта важны политические процессы в государстве и обществе, распространение демократических ценностей.</p> <p>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>ответ на первый вопрос</b>, например: опасность состоит в том, что скорее всего сообщение прислал мошенник, который планирует выманить у Петра деньги;</p> <p>2) <b>ответ на второй вопрос</b>, например: не соглашаться на такое предложение, сообщить о нём в банк, от имени которого пришло сообщение.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	<b>1. Примеры опасной информации</b>	<b>2</b>
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>3</b>
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Недопустимо бросать с балкона окурки, тем более не затушенные.</li> <li>2) Запрещается хранение вещей и материалов, старой мебели, холодильников, телевизоров и других предметов.</li> <li>3) Запрещается хранение легковоспламеняющихся веществ, горючих жидкостей и т. п.</li> <li>4) При необходимости, складирование вещей на балконе осуществлять в металлических ящиках.</li> <li>5) Для тушения загораний рекомендуется иметь ведро с песком.</li> <li>6) Запрещается использование открытого огня на балконах или лоджиях квартир.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по возможности не выходить из дома, находясь в помещении, держаться как можно дальше от окон, не пользоваться электроприборами, т.к. град обычно сопровождается грозовой деятельностью;</li> <li>2) отправляясь на прогулку в поле, нужно посмотреть на небо, постараться спрогнозировать погоду, взять куртку, зонт;</li> <li>3) нужно узнать прогноз погоды и возможность дождя;</li> <li>4) находясь в поле, постараться правильно выбрать укрытие (не выбирать одиноко стоящие или высокие деревья, нужно выбирать низкорослые деревья или кустарники).</li> </ol> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Грузия; 2 – Япония; 3 – Латвия; 4 – Норвегия;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
<b>1. Указание названий стран</b>	<b>2</b>
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Расположение на схеме номеров стран</b>	<b>2</b>
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

21

1	3421
2	Самарская область и Республика Калмыкия ИЛИ 34 (в любой последовательности)
3	г. Санкт-Петербург ИЛИ 2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46