

### Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

### Ответы к заданиям

Номер задания	Ответ
1	Мурманск, Тверь, Сочи
2	Дальний Восток или Восточная Сибирь и Дальний Восток
3	145
4	Хатанга, Тикси
5	Челябинск
7	Республика Татарстан
8	124
9	341
11	235
12	212
13	14100

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о прохождении тёплого атмосферного фронта	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>

10	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе говорится о неправильном выводе Полины. В обосновании говорится, что увеличение объёмов промышленного производства ежегодно происходило только в Мексике ИЛИ что в период с 2015 по 2017 гг. в Италии наблюдался спад промышленного производства. <u>Пример ответа:</u> <i>В Мексике рост действительно был, а в Италии в период 2015–2017 гг. наблюдался спад объёмов производства, так как показатели роста объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году) не превышают 100%.</i>	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе называется Южно-Китайское море	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе говорится о землетрясениях, или цунами, или действующих вулканах, или оползнях, или селях, или обвалах	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе говорится о том, что большую часть территории островов занимают тропические леса, ИЛИ о том, что большую часть поверхности островов занимают горные хребты, ИЛИ о том, что в состав территории Филиппин входит огромное количество островов	
	Ответ содержит один из названных выше элементов	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<b>К1</b>	<b>Обоснование точки зрения</b>	
	В ответе приведены два (любых) довода в пользу точки зрения, согласно которой последствия изменений климата будут положительными. Могут быть приведены следующие доводы: 1) сокращение расхода энергии в отопительный период; 2) улучшение условий транспортировки грузов в арктических морях; 3) облегчение доступа к арктическому шельфу и его освоения; 4) улучшение условий судоходства на реках (за счёт увеличения их водности и продолжительности навигации); 5) улучшение условий для сельского хозяйства и расширение территорий, пригодных для его ведения; 6) расширение площади лесов и их продуктивности. ИЛИ В ответе приведены два (любых) довода в пользу точки зрения, согласно которой последствия изменений климата будут отрицательными. Могут быть приведены следующие доводы: 1) повышение риска для здоровья некоторой части населения или риск распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; 2) рост повторяемости и интенсивности опасных гидрометеорологических явлений; 3) повышение пожароопасности в лесах; 4) деградация вечной мерзлоты с ущербом для строений и коммуникаций в северных регионах; 5) размыв речных берегов; 6) ухудшение условий судоходства на некоторых северных реках из-за их обмеления в результате размыва берегов потеплевшими водами и переотложения размываемого материала; 7) потеря части территории в результате размыва морских берегов и (или) повышения уровня Мирового океана	2
	В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой последствия изменений климата будут положительными. ИЛИ В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой последствия изменений климата будут отрицательными	1
	В ответе не приведены правильные доводы	0
<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях) ИЛИ присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–6	7–12	13–17	18–21