Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Ответы к заданиям

Номер задания	Ответ
1	Петрозаводск, Курск, Астрахань
2	США
3	236
4	Новосибирск, Салехард, Тюмень
5	Орёл, Москва
7	Республика Коми
8	15
9	236
11	123
12	121
13	1032432

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе говорится о прохождении тёплого атмосферного фронта	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

/		_	\
/	1	Λ	
1	1	v	
\		_	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Наталии. В обосновании говорится, что увеличение объёмов промышленного производства происходило только в Канаде	1
ИЛИ что в Италии в период с 2015 по 2017 г. наблюдался спад объёмов промышленного производства. Пример ответа:	
В Канаде рост действительно был, а в Италии в период с 2015 по 2017 г. наблюдался спад объёмов промышленного производства, так как показатели роста объёмов производства (в % к предыдущему году) не превышали 100%.	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл.	0
Максимальный балл	1

(14)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе называется Белоруссия	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

(15)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
В ответе говорится, что лён-долгунец относится к группе технических культур ИЛИ		
к группе волокнистых культур ИЛИ		
к группе масличных культур		
Ответ содержит названный выше элемент	1	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0	
Максимальный балл	1	

(16)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе говорится, что Смоленская область является одним из основных	
районов выращивания льна-долгунца в России	
или	
Смоленская область имеет благоприятные агроклиматические условия для	
выращивания льна-долгунца	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления	0
оценки в 1 балл	
Максимальный балл	1

)

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Обоснование точки зрения (раскрытие причинно-следственных	
	связей)	
	В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений,	2
	подтверждающих точку зрения, согласно которой использование	
	на транспорте биотоплива является эффективным способом борьбы	
	с глобальным потеплением:	
	1) весь углекислый газ, выделяющийся при работе двигателей, работающих	
	на биотопливе, поглощается растениями, выращиваемыми для	
	производства биотоплива;	
	2) содержание углекислого газа в атмосфере не увеличивается, что	
	сдерживает развитие парникового эффекта;	
	3) ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального	
	потепления.	
	или	
	В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений,	
	подтверждающих точку зрения, согласно которой увеличение масштабов	
	производства и использования биотоплива не будет способствовать борьбе	
	с глобальным потеплением:	
	1) для выращивания культур, являющихся сырьём для производства	
	биотоплива, вырубаются лесные массивы, поглощающие большее	
	количество углекислого газа, чем создаваемые сельскохозяйственные	
	плантации;	
	2) для выращивания культур, являющихся сырьём для производства	
	биотоплива, и самого производства биотоплива требуется много энергии;	
	3) при производстве на ТЭС электроэнергии, необходимой для	
	производства биотоплива, происходит выброс в атмосферу парниковых	
	газов;	
	4) выбросы в атмосферу дополнительных парниковых газов усиливают	
	парниковый эффект в атмосфере и приводят к дальнейшему разогреву	
	атмосферы	
	В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений,	1
	подтверждающих точку зрения, согласно которой использование	-
	на транспорте биотоплива является эффективным способом борьбы	
	с глобальным потеплением.	
	ИЛИ	
	В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений,	
	подтверждающих точку зрения, согласно которой увеличение масштабов	
	производства и использования биотоплива не будет способствовать борьбе	
	с глобальным потеплением	
	В ответе не приведены правильные рассуждения	0
К2	Географическая грамотность	
	(Положительный балл по этому критерию выставляется только при	
	положительном балле по критерию К1.)	
	Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки	1
	в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний	1
	о географических связях и закономерностях)	
	ИЛИ	
	присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию	0
	выставления оценки в 1 балл	U
	рыставления оценки в т оши	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21