

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	единство химического состава	1
1.2	ДНК ИЛИ РНК <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	23	2
2.2	РДЕГ	2
3	яйца (яйцо, кладка яиц, зигота)	1
4	С утра до середины дня продолжительность действия анестезии возрастает, а к вечеру начинает снижаться	1
5	416352	2
6.1	31 г	1
6.2	пепсин ИЛИ трипсин	1
7	1 45 23	2
8	признак рецессивный, не сцеплен с полом (аутосомный)	1
9	Генотип хохлатой самки канарейки – Аа; генотип самца канарейки без хохолка – аа; генотип полученного хохлатого потомства – Аа	2
10.1	I, II, III	1
10.2	Да	1
11.1	верхние дыхательные пути И/ИЛИ некоторые отделы половой системы	1
12.1	ДНК: ТАЦГГТЦАТЦГЦГ	1
12.2	Белок: мет-про-гли-сер-ала	1
12.3	30%	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**Задание 2.3**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: 485000 кДж;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в пищевой цепи моллюски находятся на уровне консумента I порядка, значит к ним приходит 0,1 (10%) от запасённой в детрите энергии.</p> <p><i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) для клеток характерно наличие подвижных ресничек или волосков;</p> <p>2) колебания ресничек мерцательного эпителия способствуют созданию препятствий для вредоносных бактерий, пылевых частиц и грязи на пути в легкие и другие органы дыхания (и их удалению из организма).</p> <p><i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соловьи обитали в пределах одной популяции, но имели разные песни и редко спаривались друг с другом; 2) под воздействием естественного отбора у них формировались различные приспособительные признаки; 3) в итоге соловьи с различными песнями перестали свободно скрещиваться (возникла репродуктивная изоляция) и стали отдельными видами	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов ИЛИ Ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>эра</u> : мезозойская; 2) <u>период</u> : меловой; 3) <u>современный родственник</u> : моллюски	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **32**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПр в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32