

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском биологе, анатоме, враче, педагоге Пётре Францевиче Лесгафте (1837–1909).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Пётр Францевич Лесгафт, талантливый врач и педагог, считается основателем метода лечебной физкультуры в России. В 70-х годах XIX века он начал работать над теорией физического образования, а также над созданием научных основ лечебной гимнастики.

В основе педагогической системы Лесгафта лежит учение о единстве физического и духовного развития личности. Учёный рассматривал физические упражнения как средство не только физического, но и интеллектуального, нравственного и эстетического развития человека. При этом он подчёркивал важность разумного сочетания умственного и физического воспитания. Лесгафт был убеждён, что физические упражнения развивают познавательные возможности школьников. Свои педагогические взгляды учёный раскрыл в книге «Семейное воспитание ребёнка и его значение». В ней он убедительно доказал, что родители должны помочь детям развить их ценнейшие качества: отзывчивость, правдивость, искренность, интерес к познанию мира.

Пётр Францевич не признавал наследственность ведущим фактором развития личности. Он считал, что как бы ни были способны родители, их дети, оставленные без воспитания и образования, не смогут нормально развиваться.

Научное и педагогическое наследие Лесгафта содержит идеи, богатство которых ещё полностью не исчерпано. Важнейшие научные положения, содержащиеся в его трудах, позволяют отнести учёного к числу выдающихся представителей отечественной науки и культуры.

(180 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок химии (на основе описания фотографии)



Тема 2. Случай в походе (на рыбалке) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Интересна ли современной молодёжи живопись?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок химии



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён, место действия;
- чем заняты люди, изображённые на фотографии;
- важность практических занятий в изучении химии;
- общее настроение в классе.

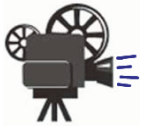


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Случай в походе (на рыбалке)



Расскажите о случае, который произошёл в походе (на рыбалке).

Не забудьте рассказать:

- где и когда произошёл этот случай;
- кто главный герой этих событий;
- что произошло, чем интересно произошедшее;
- чему Вас научила эта ситуация.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Интересна ли современной молодёжи живопись?



Интересна ли современной молодёжи живопись?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что даёт людям изобразительное искусство?
- Как картины влияют на восприятие мира человеком?
- Нужно ли учиться понимать живопись? Почему?
- Как привить современной молодёжи интерес к живописи?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.