

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о создателе телевидения Владими́ре Козьми́че Зворы́кине (1889–1982).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владими́р Козьми́ч Зворы́кин, будущий создатель телевидения, с детства интересовался техникой. Он с отличием окончил Технологический институт. Во время учёбы Зворыкин участвовал в исследовательских работах по передаче изображения на расстояние. Это предопределило интерес всей его жизни.

Октябрьская революция 1917 года прервала научную деятельность Зворыкина. Продолжать опыты у него не было возможности, а ужасы Гражданской войны заставили его покинуть страну. Учёный уехал в Америку. После долгих поисков Зворыкин нашёл частного инвестора и продолжил свои эксперименты в области радиоэлектроники. В 1929 году учёный создал кинеско́п – телевизионную приёмную трубку. Теперь стало возможным принимать сигнал с изображением. Так началась эпоха телевидения.

Во время Второй мировой войны Зворыкин занимался военными технологиями: разработал прибор ночного видения, системы радионаведения ракет. В области медицины известны такие открытия учёного, как электронный микроскоп и прибор радиозондирования – маленькая капсула, которая после проглатывания проходит по пищеварительному тракту и позволяет врачу поставить точный диагноз, а больному – испытывать меньший дискомфорт.

Зворыкин неоднократно посещал Советский Союз. Его консультации сыграли большую роль в создании системы советского телевидения. В 1938 году СССР ввёл в действие первую телевизионную передающую станцию, было освоено производство телевизоров с кинескопом Зворыкина. Современная Россия чтит память «отца телевидения». О нём сняты фильмы, учреждены премии его имени, а напротив Останкинской телебашни установлен памятник учёному.

(199 слов)

2

**Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Владимира Козьмича Зворыкина:

*«Кажется, мы изобрели самый большой в мире пожиратель времени.»*

Подумайте, где лучше использовать слова В.К. Зворыкина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Велосипедная прогулка (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая детская игрушка (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть храбрым? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Велосипедная прогулка



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешний вид людей, запечатлённых на фотографии;
- время года и место действия;
- занятие людей;
- их настроение.

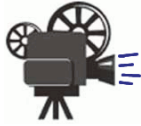


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая детская игрушка



Расскажите о Вашей любимой детской игрушке.

#### Не забудьте рассказать:

- как выглядит эта игрушка;
- как она у Вас появилась;
- какие воспоминания у Вас с ней связаны;
- почему она Вам дорогá.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какими качествами обладают храбрые люди?
- В каких ситуациях чаще всего проявляется храбрость?
- В чём разница между смелостью и безрассудством?
- Может ли храбрый человек испытывать страх?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**