

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Аудиофайл для заданий №3–9: <https://disk.yandex.ru/d/-uZn-UEo35dIJA>

3 When is Jacky's birthday?

- 1) Today
- 2) Tomorrow
- 3) On Wednesday

Ответ:

4 Which is TRUE about Jacky and her husband?

- 1) They've been married for 75 years.
- 2) They both love coconut cakes.
- 3) They are the same age.

Ответ:

5 When she was a teenager, Jacky helped her mom

- 1) sell subscriptions to the newspaper.
- 2) write news about World War II.
- 3) do what she was asked to.

Ответ:

6 At the end of the war Jacky's husband found himself in

- 1) Sussex.
- 2) Tennessee.
- 3) the Far East.

Ответ:

7 How many years did Jacky write for the newspaper?

- 1) 25
- 2) 33
- 3) 84

Ответ:

8 Jacky's fans liked reading her column because it

- 1) covered different topics.
- 2) was written in an authoritative tone.
- 3) gave an honest point view.

Ответ:

9 During the meetings of the board of directors, Jacky used to

- 1) listen to others rather than speak.
- 2) ask many questions.
- 3) make everyone do what she wants.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Crafty celebrations | 5. The birthday weekend |
| 2. Playing at a birthday | 6. A secret preparation |
| 3. Months for celebrations | 7. Once-in-a-lifetime |
| 4. An old tradition | 8. Expressing greetings |

A. A Golden Birthday is a special, unique event that occurs when a person turns the age similar to a birth date. For example, a girl who celebrates her birthday on the 17th of June will have a golden birthday in the year she turns 17. A person who is older than 31 years will have already passed the only golden birthday and will not have it again. Many people miss their golden birthdays because it is not a wellknown celebration.

B. Humans tend to have babies throughout the year, rather than in certain seasons like other species. However, there are certain months when more babies are born than usual. These birthday months can vary from country to country depending on how close one is to the equator. In countries close to the equator November is the month with the most birthdays and those furthest from the equator have the most birthdays in September.

C. Families can take a creative approach to birthday celebrations by letting guests make their own clothes or jewelry. T-shirt projects are easy to adapt to any age group. Young children may enjoy finger painting to make various designs on blank "T-shirt's, while teens and adults may prefer to use paint pens or fabric markers to produce unique patterns. Adults and kids who are old enough to handle tiny objects can make nice jewelry.

D. There are many ways to surprise one's best friend for the birthday. Whether one chooses to give a wonderful gift or throw a wild party, it is important to make the surprise a mystery. If one's best friend finds out about the surprise before the right date and time, the shock element of the surprise is ruined. For the ideal execution of a surprise party, a quick rehearsal with friends and family beforehand may also be necessary.

E. One of the easiest and most traditional ways to send a happy birthday message is to call, email or send a postcard to the person. Some other methods include creating a photo gallery, sending flowers, ordering a favourite song on the radio

or setting up a gift treasure hunt. The message needs to be as personal and unique as possible. It is always good to say something that expresses love and appreciation for that person.

F. The annual birthday celebration is generally marked by a cake with candles. The origin of birthday candles is related to a Greek tribute to the moon goddess, Artemis. Candles were lit and placed on a cake as a tribute to her beauty. Later, in Germany, children celebrated a birthday with a cake alight with one candle for each year of life, plus one extra candle to represent the expectation of living another year.

G. Many classic games such as musical chairs, hot potato and Simon Says work well as birthday party entertainment. Games should match the age, abilities and interests of the party guests. Bingo is simple enough to fit any party context by filling the squares with related words or images. Pictures work best for young kids who can't read yet. Pin the tail on the donkey is another game that is easy to adapt to various party themes.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Usually, when you study abroad through your university, you get asked the big question: homestay or dorm? Loads of the people in my Japanese language class um-ed and ah-ed over the choice. But not me. There was no way I was going to go to Japan and **A** _____.

I've been living with my host family for about three months now and already I've learnt so much about Japanese culture and everyday life. Manners are extremely important to the Japanese, and this is reflected in the way people express themselves. I take off my shoes whenever I enter a home, use special slippers whenever I enter the bathroom, and exclaim 'itadakimasu' before a meal and 'gochisosama deshita' ('thank you for the meal') after a meal.

Before coming to Japan, I'd heard worrying stories about how it's common for host families **B** _____. (It's actually just a family's way of showing they care about your safety.) Luckily, though, my family is totally relaxed on-that front. They've given me my own key so I can come and go as I please. I really couldn't have asked for a better host family. They treat me like a son **C** _____.



I think students who live in international dorms don't realise what they're missing out on by **D** _____. After all, it's all the little things that make experience richer. For instance, I've become addicted to my 'Japanese-style' bath every night. In Japan everyone in a family has a bath at night - and the whole family shares the same bathwater! That's because the point of a bath isn't to get clean. The Japanese shower and wash before they get into a bath. The purpose of a bath is **E** _____.

And then there's the food I get to eat every day. My classmates regularly scoff down burgers. I, on the other hand, get to eat home-cooked, traditional Japanese food. But that's not the only way they have of spoiling you! My host mother always insists on giving me 'American-size' servings - that is, servings bigger than anyone else's - despite my explaining that 'Japanese-size' portions are quite OK! It's things like this hospitality and warmth **F** _____.

Choosing to live with a host family wasn't hard. Quite the opposite, in fact, as it provided the support I needed while adjusting to a new environment.

1. to relax and unwind after the day's activities
2. choosing not to experience Japanese life first-hand
3. and my privacy is respected totally
4. not totally immerse myself in the culture
5. that make every day here so amazing
6. experiencing an interesting alternative view of things
7. to impose curfews on their international guests

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Reunion

The last time I saw my father was in Grand Central Station. I was going from my grandmother's in the Adirondacks to a cottage on the Cape that my mother had rented, and I wrote my father that I would be in New York between trains for an hour and a half, and asked if we could have lunch together. His secretary wrote to say that he would meet me at the information booth at noon, and at twelve o'clock sharp I saw him coming through the crowd.

He was a stranger to me — my mother divorced him three years ago and I hadn't been with him since — but as soon as I saw him I felt that he was my father, my flesh and blood, my future and my doom. I knew that when I was grown I would be something like him; I would have to plan my campaigns within his

limitations. He was a big, good-looking man, and I was terribly happy to see him again.

He struck me on the back and shook my hand. "Hi, Charlie," he said. "Hi, boy. I'd like to take you up to my club, but it's in the Sixties, and if you have to catch an early train I guess we'd better get something to eat around here." He put his arm around me, and I smelled my father the way my mother sniffs a rose. It was a rich compound of whiskey, after-shave lotion, shoe polish, woollens, and the rankness of a mature male. I hoped that someone would see us together. I wished that we could be photographed. I wanted some record of our having been together.

We went out of the station and up a side street to a restaurant. It was still early, and the place was empty. The bartender was quarrelling with a delivery boy, and there was one very old waiter in a red coat down by the kitchen door. We sat down, and my father hailed the waiter in a loud voice. "Kellner!" he shouted. "Garcon! You!" His boisterousness in the empty restaurant seemed out of place. "Could we have a little service here!" he shouted. Then he clapped his hands. This caught the waiter's attention, and he shuffled over to our table.

"Were you clapping your hands at me?" he asked.

"Calm down, calm down," my father said. "It isn't too much to ask of you — if it wouldn't be too much above and beyond the call of duty, we would like a couple of Beefeater Gibsons."

"I don't like to be clapped at," the waiter said.

"I should have brought my whistle," my father said. "I have a whistle that is audible only to the ears of old waiters. Now, take out your little pad and your little pencil and see if you can get this straight: two Beefeater Gibsons. Repeat after me: two Beefeater Gibsons."

"I think you'd better go somewhere else," the waiter said quietly.

"That," said my father, "is one of the most brilliant suggestions I have ever heard. Come on, Charlie."

I followed my father out of that restaurant into another. He was not so boisterous this time. Our drinks came, and he cross-questioned me about the baseball season. He then struck the edge of his empty glass with his knife and began shouting again. "Garcon! You! Could we trouble you to bring us two more of the same.

"How old is the boy?" the waiter asked.

"That," my father said, "is none of your business."

"I'm sorry, sir," the waiter said, "but I won't serve the boy another drink."

"Well, I have some news for you," my father said. "I have some very interesting news for you. This doesn't happen to be the only restaurant in New York. They've opened another on the corner. Come on, Charlie."

He paid the bill, and I followed him out of that restaurant into another...



12 The narrator was looking forward to meeting with his father because he...

- 1) hoped that his parents would get back together.
- 2) expected to get a valuable present from him.
- 3) wanted to stay with him in New York.
- 4) missed the feeling of being with him.

Ответ:

13 The narrator's request to meet was accepted by his father...

- 1) unwillingly.
- 2) with great pleasure.
- 3) in business-like manner.
- 4) with much hope and expectation.

Ответ:

14 The narrator wanted to be photographed with his father because...

- 1) it was the happiest time of his life.
- 2) he was proud of his father's good looks.
- 3) he wanted to boast of his father to his friends.
- 4) he wished to remember their moments together.

Ответ:

15 The father did not invite his son to his club because...

- 1) the son was pressed for time to catch a train.
- 2) it was necessary to book in advance to enter the club.
- 3) the man feared that his son would not behave properly.
- 4) it was a closed club with no children allowed.

Ответ:

16 The father's behaviour in the first restaurant was inappropriate as he...

- 1) was too boisterous in an empty restaurant.
- 2) could not afford to pay the bill.
- 3) tried to boast of his knowledge of foreign languages.
- 4) treated the waiter in a rude manner.

Ответ:

17 The waiter in the next restaurant refused to bring them more drinks as...

- 1) the son looked pale and faint.
- 2) the boy was too young to drink alcohol.
- 3) the restaurant was closing soon.
- 4) the waiter got angry with the son.

Ответ:

18 The title of the story "Reunion" actually implies that the...

- 1) son found his lost father after decades of separation.
- 2) son would now be living together with his father.
- 3) son made an attempt to re-establish relations with his father.
- 4) "father — son" relations are what both sides feel the need for.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Marriage

- 19 A six-year-old boy walked up to his father one day and said, "Daddy, I'd like to get _____ MARRY
- 20 His father replied hesitantly, "Sure, son, do you have anyone in mind? Maybe it's one of our neighbours' _____ CHILD
- 21 "No," answered the boy. "I want to marry Grandma." "Now, wait a minute," said his father. "You _____ NOT THINK
I'd let you marry my mother, do you?"
"Why not?" the boy asked. "You married mine."

Supermarket encounter

- 22 A young man was walking through a supermarket. Suddenly he noticed that he _____ by an old lady. FOLLOW
- 23 When he went to the checkout line, she got in front of him. "Pardon me," she said, "I'm sorry if I made you feel uncomfortable. It's just that you look exactly like my son whom I _____ for about 10 years." NOT SE
- 24 "I'm very sorry," replied the young man, "Is there anything I can do for you?" "Yes," she said. "As I'm leaving, can you say 'Goodbye mother'? It would make me feel much _____". "Sure," answered the young man. GOOD
As the old woman was leaving, he called out, "Goodbye mother!" As he stepped up to the checkout counter, he saw that his total was \$127.50. "How can that be?" he asked, "I only bought a few things!" "Your mother said that you would pay for her," said the clerk.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Auckland

- 25 For some of us, cartoons and movies are just the beginning. We sleep with stuffed cartoon characters and wear clothing with their images. And every now and then, we take a vacation to a place where we can interact with these characters in a _____ land. MAGIC
- 26 Where can we do all this? Disneyland, of course! Walt Disney didn't start out life as a theme park _____. DESIGN
COMMERCE
- 27 Instead, he began his career as a _____ artist before starting a small studio in Los Angeles to produce animated cartoons. In 1928, his first short film, Steamboat Willie, introduced the world to Mickey Mouse and became a great success.
- 28 In the 1950s, Walt Disney started dreaming of the _____ that the entire family could enjoy together. He was inspired by letters from children who wanted to meet Mickey Mouse. AMUSE
- 29 Disney wanted his park to be located near Los Angeles, but large parcels of land that were both _____ and convenient were difficult to find. AFFORD

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Kate

Kate was at a loss. Her parents were (30) _____ that their daughter had real talent, but what do parents know when you're their only child? Especially when one of them was a music teacher and the other an accountant who were the first to (31) _____ that they didn't know much about art, but they knew what they like. still, they seemed quite willing to support her for another year. Kate was



painfully aware that, (32)_____ her parents were fairly comfortably off, another year in which she produced no income could only be a burden for them. After much soul-searching, she told them, "One year only. After that, if the paintings aren't good enough, or if no one shows any interest in exhibiting them, I'll be realistic and look (33)_____ a proper job."

For the next six months Kate worked hours that she hadn't realized existed when she'd been a student. During that time, she produced a dozen canvases. She allowed no one to see them for fear that her parents and friends would not be frank with her. She was determined to finish her portfolio and then listen only to the toughest (34)_____ possible, those of the professional gallery owners, tougher still, those of the buying public.

By the eleventh month, Kate had (35)_____ twenty-seven works, but she still wasn't sure whether they displayed any real talent. Nevertheless, she felt the time had finally come to allow others to pass (36)_____ on them.

- 30 1) convinced 2) influenced 3) encouraged 4) persuaded

Ответ:

- 31 1) assert 2) affirm 3) adopt 4) admit

Ответ:

- 32 1) otherwise 2) whereas 3) although 4) despite

Ответ:

- 33 1) after 2) for 3) into 4) around

Ответ:

- 34 1) opinions 2) beliefs 3) attitudes 4) outlooks

Ответ:

- 35 1) completed 2) fulfilled 3) accomplished 4) concluded

Ответ:

- 36 1) assessment 2) estimation 3) judgement 4) evaluation

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновое можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Sandra:

From: Sandra@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Grandparents
...Next week I am going to visit my grandparents. I am so happy! Where do your grandparents live? How often do you see them? Why do elderly people in your country sometimes live with their children and grandchildren?

Yesterday I took part in a national dance festival ...

Write an email to Sandra.
 In your message:

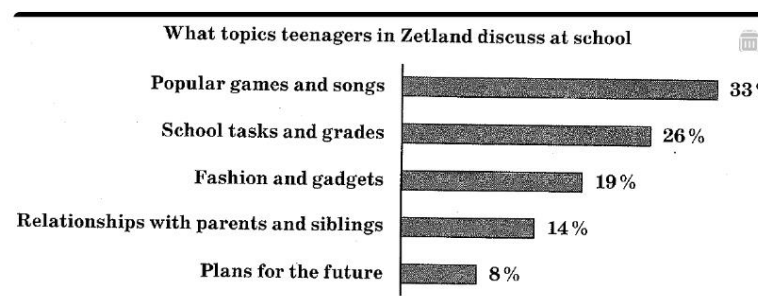
- answer her questions;
- ask **3 questions** about the festival.

Write **100–140 words**.
 Remember the rules of email writing.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 40 числительные пишете цифрами.**

38.1 Imagine that you are doing a project on **what topics teenagers in Zetland discuss at school**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the diagram).

Comment on the data of the opinion poll and give your opinion on the subject of the project.



Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can one can face communicating with peers and suggest the way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of communication with peers for teenagers.



- 38.2** Imagine that you are doing a project **how teenagers in Zetland spend their free time**. You have found some data on the subject (see the table below). **Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.**

Activities	Number of teenagers (%)
Going for a walk with friends	45
Going to the cinema	22
Shopping in the mall	15
Eating out in the cafe	13
Visiting music festivals	5

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with ways of spending free time and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the best way of spending free time.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Предлагаем вам возможность решения интерактивного варианта **с автоматической проверкой** введённых вами ответов по ссылке ниже:

<https://student.vznaniya.ru/home/assessment/797690?slug=NlcPug3h&onlypreview=true>

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_49105931
(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Шелест Марина Валерьевна
Предмет:	Английский язык
Стаж:	25 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/marina.shelest
Сайт и доп. информация	Онлайн-репетитор к ЕГЭ по английскому языку https://profi.ru/profile/ShelestMV/



**Система оценивания выполнения заданий письменной части
экзаменационной работы по английскому языку**

Правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 11 оценивается 3 баллами, правильное выполнение каждого из заданий 2 и 10 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение	
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	412356	10	7316842
2	2131321	11	473215
3	2	12	4
4	1	13	3
5	3	14	4
6	3	15	3
7	2	16	1
8	1	17	4
9	1	18	2

Раздел 3. Грамматика и лексика*			
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
19	MARRIED	28	AMUSEMENTS
20	CHILDREN	29	AFFRODABLE
21	DONOTTHINK	30	convinced
22	WASBEINGFOLLOWED	31	admit
23	HAVENOTSEEN	32	although
24	BETTER	33	for

25	MAGICAL	34	opinions
26	DESIGNER	35	completed
27	COMMERCIAL	36	judgement

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов №1.

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела
«Письменная речь» (максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 37 базового уровня
сложности (максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в зада-	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уров-



	нии (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		ню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный / неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно

2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 220919



Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38

При оценивании выполнения задания 38 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (37, 38) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма при выполнении задания 37 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 38 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов или в ответе на задание 38 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 37 более 154 слов или в ответе на задание 38 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 37 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 38 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.



При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 37 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт

выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 37.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 38 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 38.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами развернутого ответа по любой позиции оценивания заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл по любой позиции оценивания. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания (по всем критериям оценивания данного задания), которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

