

Шифр

--	--	--	--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

11 класс

2022-2023 учебный год

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 80

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(максимальный балл - 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1.	Первый социологический факультет был открыт в 1892 году в Чикагском университете.	
2.	Понятие прогресса применимо ко всем областям жизни общества.	
3.	Невысокий курс национальный валюты выгоден отечественным производителям.	
4.	Радикальная криминология не занимается анализом сущности самой законодательной системы, а интересуется, почему люди нарушают законы.	
5.	Усеченный состав преступление характеризуется тем, что момент окончания преступления переносится на стадию неоконченного преступления.	
6.	Первый закон Госсена – экономический закон, согласно которому, при увеличении потребления товаров или услуг предельная полезность каждой дополнительной единицы товара или услуги сокращается после точки насыщения.	
7.	Древнегреческий философ Ксенофан Колофонтский является родоначальником милетской школы.	
8.	Естественный уровень безработицы равен сумме структурной, фрикционной и циклической безработиц.	
9.	Гипотеза лингвистической относительности, придуманная Сепиром Уорфом, гласит, что язык не отражает процесс мышления, а формирует его.	
10	Наиболее конструктивным способом разрешения межличностных конфликтов является компромисс.	

Выберите один правильный вариант ответа. (максимальный балл - 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1.	Товар, потребление которого увеличивается при	
----	---	--

	<p>повышении цены и уменьшается при снижении цены, называют</p> <p>А. Товар Гиффена Б. Инфиорный товар В. Товар роскоши Г. Товар первой необходимости</p>	
2.	<p>Пара ботинок стоит 1000 рублей. Максимальный штраф за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, согласно ст. 7.17. КоАП РФ, составляет 500 руб. Сколько рублей составит максимальный штраф за умышленное повреждение двух пар чужих ботинок?</p> <p>А. 750 руб Б. 500 руб В. 1000 руб Г. Нет правильного ответа</p>	
3.	<p>Тринадцатилетняя девочка Лена на период летних каникул уехала из Казани, где проживает ее мама, в Зеленодольск к своей бабушке. Определите место жительства главной героини.</p> <p>А. г. Казань Б. г. Зеленодольск В. на период летних каникул – г. Зеленодольск, в остальное время - г. Казань Г. по усмотрению самой Лены</p>	
4.	<p>Уровень безработицы при полной занятости:</p> <p>А. равен 0 Б. учитывает циклическую безработицу В. учитывает циклическую и структурную безработицу Г. учитывает фрикционную и структурную безработицу</p>	
5.	<p>Кому принадлежит следующая формула власти: «Власть состоит в способности индивида А добиться от индивида Б соответствующих воле А поведения или воздержания от действий, с которыми Б в противном случае не согласился бы»?</p> <p>А. Макс Вебер Б. Роберт Даль В. Стивен Льюкс Г. Питер Баухауз и Мортон Барац</p>	

Выберете несколько правильных вариантов ответа. (максимальный балл - 10 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ)

1.	<p>Из представленного списка выберите ресурсы власти:</p> <p>А. Нормативные Б. Утилитарные В. Принудительные Г. Экономические</p>	
2.	<p>Вам представлены работы известных специалистов в экономической сфере, из приведённого перечня выберите произведение, автором которого является Джон Мейнард Кейнс:</p> <p>А. «Дорога к рабству» Б. «Экономические последствия мира» В. «Общество изобилия» Г. «Общая теория занятости, процента и денег»</p>	
3.	<p>Укажите на примеры кристаллизации статуса:</p> <p>А. Социальное происхождение не позволяет Марии получить хорошую работу Б. Отсутствие у Кирилла образования тем не менее позволило ему получить место в перспективном исследовательском проекте В. Алексей получил хорошую должность благодаря связям своего отца Г. Елизавета не смогла получить необходимую квалификацию, потому что не смогла оплатить курсы по профессиональной переподготовке</p>	
4.	<p>Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов:</p> <p>А. Рассмотрение примирительной комиссией Б. Забастовка В. Рассмотрение в трудовом арбитраже Г. Рассмотрение с участием посредника</p>	
5.	<p>Из предложенного списка выберите черты, присущие политической эlite:</p> <p>А. Небольшая численность Б. Высокий социальный статус В. Отсутствие таланта и организаторских способностей Г. Значительный объем политической, экономической, информационной власти</p>	

Сопоставьте: (максимальный балл - 20 баллов, по 4 балла за каждый полнотью правильный ответ, в случае любой ошибки - 0 баллов)

1. 1. Расторжение брака в органах ЗАГС 2. Расторжение брака в судебном порядке А. Светлана и Михаил Сидоровы, имеющие двух детей до восемнадцати лет, очень хотят расторгнуть их пятилетний брак. Б. Гаврилова Анна и Макаров Данил, имеющие двух детей в возрасте двадцати и двадцати двух лет, захотели расторгнуть брак по обоюдному согласию. В. Екатерина Коновалова, несмотря на несогласие мужа, хочет расторгнуть брак. Г. Мария Свиридова, у которой есть тринадцатилетняя дочь от первого брака, 25.08 решила подать заявление на развод без согласия Павла Свиридова, осуждённого 24.08 за совершение убийства к лишению свободы на 5 лет.	
2. А. Государственная измена Б. Грабёж В. Шпионаж Г. Разбой Д. Истязание 1. Совершённые гражданином Российской Федерации выдача иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе, переход на сторону противника либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации. 2. Передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации либо передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи противнику сведений, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства. 3. Открытое хищение чужого имущества. 4. Причинение физических или психических страданий	

	<p>путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.</p> <p>5. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия</p>	
3.	<p>A. «Первое лицо власти»</p> <p>Б. «Второе лицо власти»</p> <p>В. «Третье лицо власти»</p> <p>1. Возможность не позволять делать то, что подчинённые считают нужным.</p> <p>2. Возможность заставлять людей делать что-либо.</p> <p>3. Возможность внушать людям некие представления, интересы, взгляды.</p>	
4.	<p>А. Политическая психология</p> <p>Б. Политическая антропология</p> <p>В. Политическая экология</p> <p>Г. Политическая философия</p> <p>1. Исследует идеи, относящиеся к политике, преимущественно — к истории мысли, сущности и ценностям политической действительности.</p> <p>2. Исследует связь современного политического поведения с более широкой, исходное, групповое культурой и развитие политической практики от изначальных ее вариантов к нынешнему дню.</p> <p>3. Исследует прежде всего роль личности, ее установок, убеждений в политике.</p> <p>4. Исследует отношения политической системы с физической, культурной и социальной окружающей средой.</p>	
5.	<p>А. Интенсивный экономический рост</p> <p>Б. Экстенсивный экономический рост</p> <p>1. Увеличение производственного капитала, трудовых, природных ресурсов</p> <p>2. Повышение квалификации работников</p> <p>3. Повышение производительности труда</p> <p>4. Увеличение объема потребления сырья, материалов, топлива, энергии и других ресурсов</p> <p>5. Совершенствование техники и технологий</p>	

Укажите термин: (максимальный балл - 10 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ)

1.	<u>идеализм</u> - учение, утверждающее возможность абсолютно полного, исчерпывающего познания мира.	
2.	<u>бумага</u> - средство платежа, чья стоимость или покупательная способность в качестве денег превосходит издержки их изготовления или ценность при использовании на иные цели.	
3.	<u>образование</u> - знания, умения людей, накопленные ими благодаря предыдущему обучению и опыту и способные приносить дополнительный доход.	
4.	<u>культурное наследие</u> - совокупность множества межличностных отношений, семейных, социальных, экономических, культурных, религиозных и других ассоциаций и структур, которые развиваются в данном сообществе вне рамок государства и без его непосредственного вмешательства либо помощи.	
5.	<u>этническая политика</u> - составная часть политической деятельности государства, регулирующая межэтнические отношения в различных сферах жизни общества, в основе которой лежит уважительное отношение к людям, представляющим любую этническую общность, установка на сотрудничество и сближение народов	

Решите логическую задачу: (максимальный балл – 6 баллов: по 1 баллу за каждое верное соотнесение цвета рубашки и букета; 2 балла за верное обоснование)

В весенний солнечный день к девочке Лене подошли четверо молодых людей в белой, желтой, голубой и красной рубашках. Каждый из них подарил Лене ровно по одному букету цветов. Рассматривая красные тюльпаны, белые астры, голубые гвоздики и желтые розы, Лена обнаружила, что парни дарили ей цветы, цвет которых не совпадал с цветом их рубашек. Она рассказала о своем открытии новым друзьям. «Ты права, впрочем, я никогда не дарю красные цветы», - сказал парень в желтой рубашке. «А я не ношу белых рубашек», - промолвил бывший хозяин тюльпанов. «А нам не нравятся гвоздики», - заявили двое оставшихся парней. Выясните, кто какие именно цветы подарил Лене?

Решите правовую задачу: (максимальный балл – 4 балла)

Гражданка Свиридова, придя в театр, сдала в гардероб принадлежащую ей шубу, получив в ответ от гардеробщицы номерной жетон. Вернувшись после окончания спектакля и сдав жетон сотруднику, шубу Свиридова назад не получила, поскольку на вешалке с соответствующим номером, а также в иных местах шуба отсутствовала. Из-за того, что в театре работники отказывались содействовать в поиске шубы, Свиридова на следующий день обратилась в суд с гражданским иском о возмещении причиненного ущерба, представив в качестве доказательств заключения договора номерной жетон и ссылаясь на показания своих друзей Копылову и Мартынова, ставших свидетелями передачи верхней одежды работнику театра. Директор театра просил суд отказать в удовлетворении исковых требований, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, что лишает, по его мнению, Свиридову ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора хранения. Определите, какое решение должен вынести суд?

A. Суд не удовлетворит требования Свиридовы, так как согласно ГК РФ несоблюдение простой письменной формы сделки не влечет ее недействительности, а лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, поэтому возражения директора театра правомерны, а значит, показания Копыловой и Мартынова не должны учитываться при разрешении данного спора.

B. Суд удовлетворит требования Свиридовы, так как согласно ГК РФ хранитель в любом случае несет ответственность за вещь, вверенную ему поклажедателем, независимо от соблюдений простой письменной формы сделки, поэтому связанные с этим фактом требования директора театра отказать в удовлетворении исковых требований не соответствуют российскому законодательству, а значит, ссылка Свиридовы на показания свидетелей правомерна.

C. Суд удовлетворит требования Свиридовы, так как согласно ГК РФ простая письменная форма договора хранения считается соблюденной, если принятие вещи на хранение удостоверено хранителем выдачей поклажедателю, номерного жетона, иного знака, удостоверяющего прием вещей на хранение, если такая форма подтверждения приема вещей на хранение предусмотрена законом или иным правовым актом либо обычна для данного вида хранения. В силу указанного ссылка Свиридовы на показания свидетелей правомерна.

Ответ: _____

Решите экономическую задачу: (максимальный балл - 5 баллов: 2 балла за правильный ответ к задаче, 3 балла за верное решение)

На основе представленных данных рассчитайте ВВП по расходам:

Личные потребительские расходы — 300 млн. руб

Косвенные налоги — 21 млн. руб

Налоги на прибыль фирм — 77 млн. руб

Заработка плата — 280 млн. руб

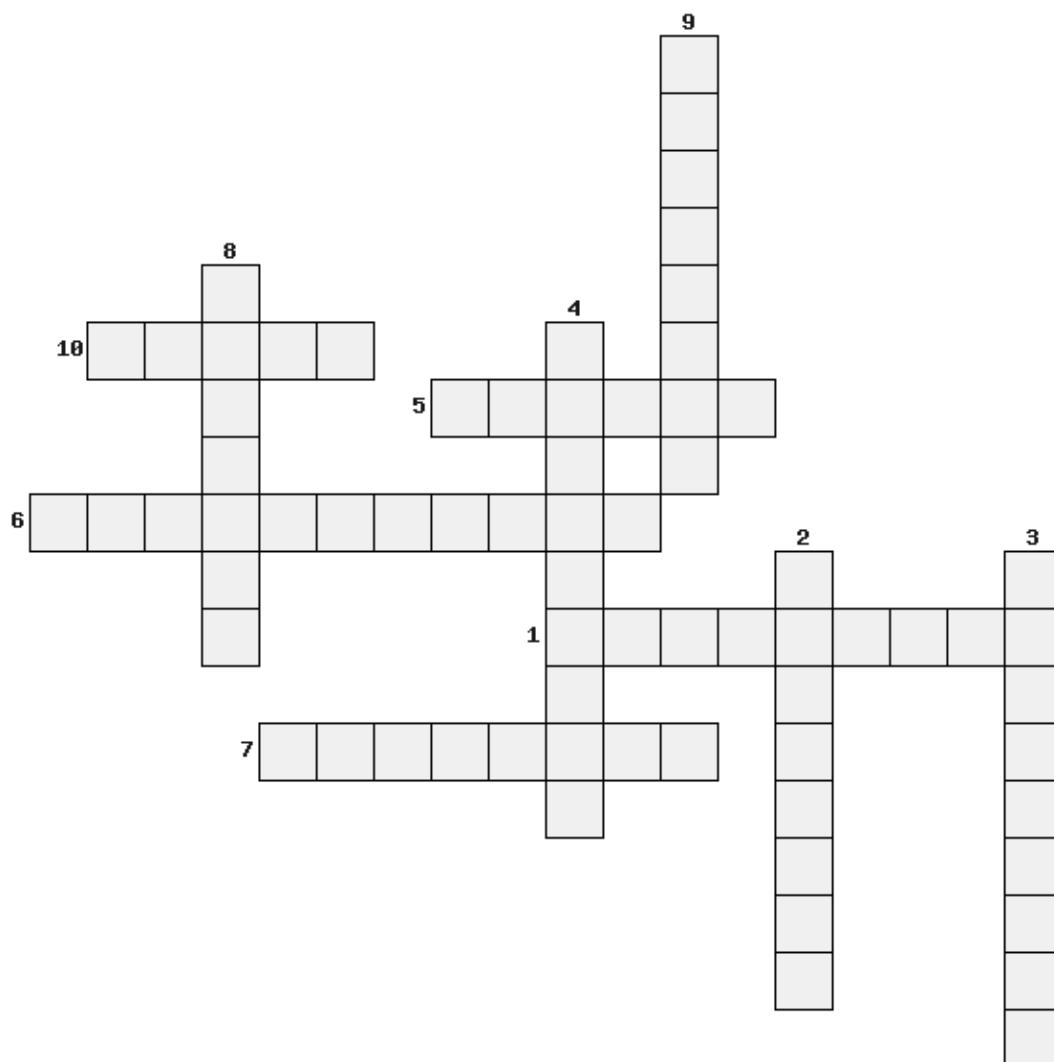
Импорт — 20 млн. руб

Экспорт — 35 млн. руб

Инвестиции — 15 млн. руб

Государственные закупки товаров и услуг — 100 млн. руб

Кроссворд: (максимальный балл - 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)



1. Тип девиации, по Мёртону, который предполагает отказ от общественно одобряемых целей и способов их достижения.
2. Организационная форма монополистического объединения, при которой вошедшие в него компании теряют коммерческую сбытовую самостоятельность, но сохраняют юридическую и производственную свободу действий.
3. Процедура лишений полномочий высших должностных лиц, допустивших грубое нарушение закона.
4. Политическая система демократического типа с представительным правлением, политическим плюрализмом и высокой степенью включённости граждан в политический процесс.
5. Новый приверженец общественного движения или учения.
6. Ущерб (выгода) от производства какого-либо блага,

который приходится нести лицам, непосредственно не участвующим в его купле-продаже.

7. Направление в градостроительстве XX века, утверждающее необходимость создания и развития больших городов.

8. Полуавтоматический, не до конца осознанный стиль действий, сформировавшийся в результате прежнего, в том числе самого раннего, жизненного опыта.

9. Народное собрание в древнегреческих полисах, происходящее от агоры.

10. Гарантия платежа по векселю или чеку.