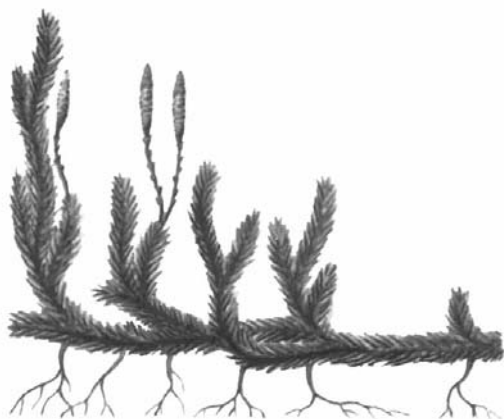




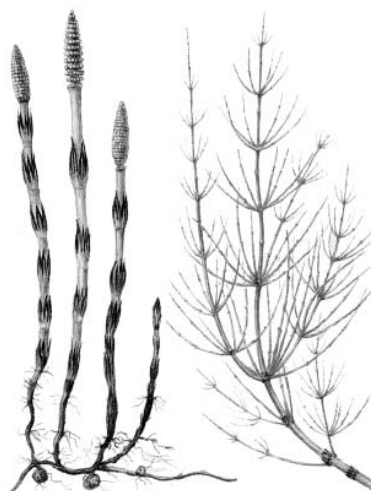
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощовые, хвойные, плауновые, листостебельные мхи*.



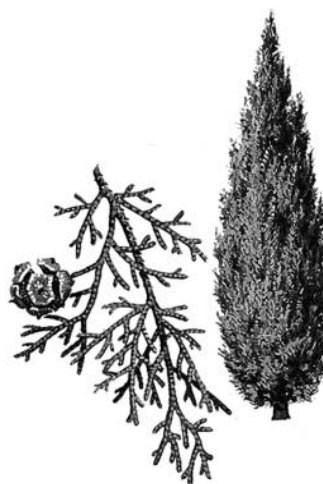
А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Какими общими признаками обладают представители семейства лилейных? Назовите один из них.



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Арина и Фёдор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Гусиный лук жёлтый
- 2) Однодольные
- 3) Гусиный лук
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **липа мелколистная** – листопадное растение, с высокими медоносными качествами. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В старину мошенники вырезали из липы копии царских печатей (отсюда и выражение – «липа» – подделка).
- 2) Каждый цветок липы способен дать пчёлам 25 мм<sup>3</sup> нектара.
- 3) Листья у липы сердцевидные, осенью перед опадением приобретают ярко-жёлтый цвет.
- 4) Lipa – самое массовое дерево в городских насаждениях.
- 5) Цветки липы используют в парфюмерной промышленности.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Двудольные растения

Цветковые растения объединяют в два класса – класс двудольных и класс однодольных. У зародыша двудольных растений есть две \_\_\_\_\_ (А). К двудольным растениям относятся такие семейства как крестоцветные и \_\_\_\_\_ (Б). Для всех представителей класса характерно наличие \_\_\_\_\_ (В) околоцветника.

#### Список слов:

- 1) простой
- 2) семядоля
- 3) лилейные
- 4) почка
- 5) паслёновые
- б) двойной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений из семейства Паслёновые, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Пищевые	Лекарственные

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) имеют ризоиды  
 Б) из споры появляется зелёная нить, похожая на водоросль  
 В) опыление с помощью ветра  
 Г) имеют видоизменённые листья – хвоинки  
 Д) обитают в подлеске  
 Е) для встречи половых клеток необходима вода

## ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Голосеменные  
 2) Мхи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов размножения подосиновика, начиная с развития плодового тела. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) распространение спор ветром или животными  
 2) развитие грибницы  
 3) прораствание спор в почве  
 4) формирование на мицелии шляпки с ножкой  
 5) созревание в шляпке спор

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, корневая система которого показана на рисунке 1?

- 1) Двудольные
- 2) Хвойные
- 3) Листостебельные мхи
- 4) Папоротниковые



Рисунок 1

Ответ.

10

Какое число тычинок, вероятнее всего, будет у растения, корневая система которого изображена на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности водорослей?

А. Водоросли дышат кислородом, растворённым в воде, а органические вещества получают в процессе фотосинтеза.

Б. Пигменты фотосинтеза находятся внутри хлоропластов, во множестве представленных в цитоплазме клеток.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Лисичка



Трутовик



Головня



Спорынья



Мухомор



Подосиновик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

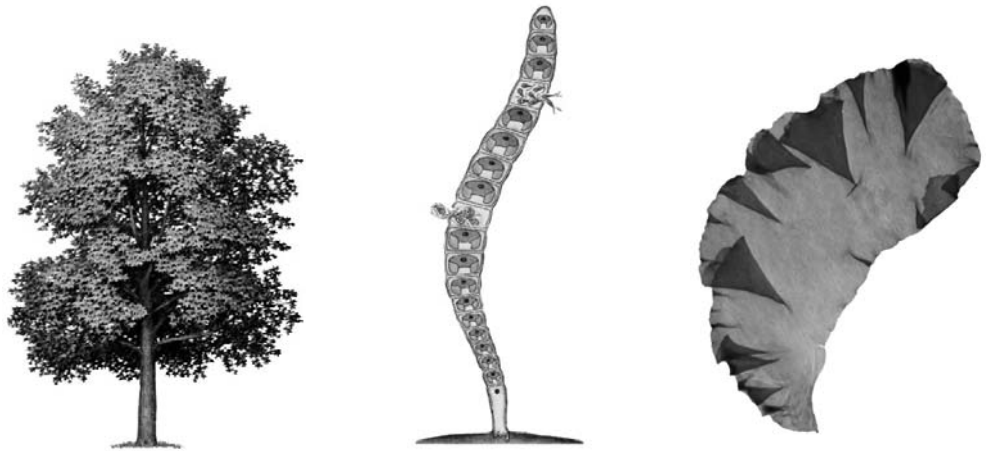
Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *порфира пёстрая*, *улотрикс*, *платан восточный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

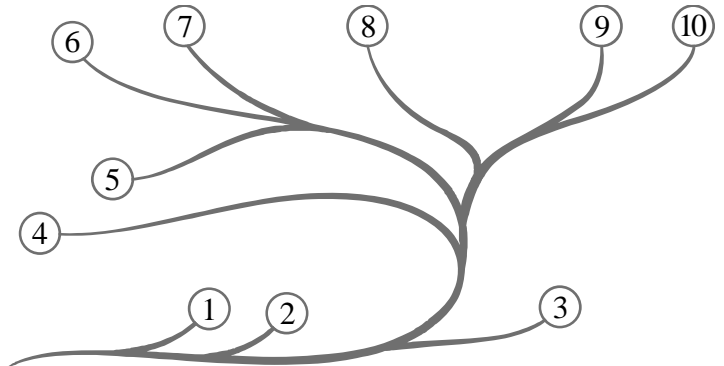
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Улотрикс	Порфира пёстрая	Платан восточный

13.3. Какое из этих растений состоит из вегетативных и генеративных органов?

Ответ. \_\_\_\_\_