



1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *листочковые мхи*, *плауновые*, *бурые водоросли*, *базидиомицеты*.



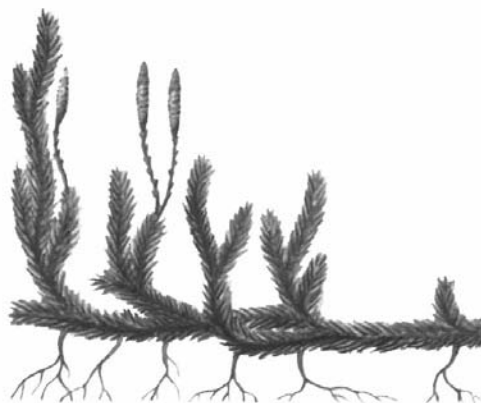
А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Какие признаки грибов сходны с признаками растений? Назовите одну черту сходства.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Мария и Егор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Растения
- 2) Покрытосеменные
- 3) Лилия золотистая
- 4) Однодольные
- 5) Лилия

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **улотрикс** – нитчатая фотосинтезирующая зелёная водоросль. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Улотрикс широко распространён в морских и пресных водоёмах.
- 2) Хроматофор улотрикса имеет вид пояска и содержит хлорофилл.
- 3) У улотрикса цилиндрические клетки расположены друг за другом.
- 4) Половое размножение улотрикса происходит за счёт слияния одинаковых по величине гамет.
- 5) Улотрикс образует тёмную скользкую тину.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Папоротники

Папоротники – это \_\_\_\_\_(А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_(Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_(В) необходима вода.

#### Список слов:

- 1) архегоний
- 2) заросток
- 3) сперматозоид
- 4) зигота
- 5) споровый
- 6) цветковый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Лилейные	Паслёновые

7

Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) могут вызывать порчу продуктов питания
- Б) способны к фотосинтезу
- В) в составе клеточных стенок имеется хитин
- Г) тело представлено мицелием
- Д) содержат целлюлозу в оболочках клеток
- Е) по способу питания – автотрофы

## ЦАРСТВА

- 1) Растения
- 2) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность уровней организации органа растительного организма в порядке его усложнения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) пестик
- 2) зародышевый мешок
- 3) завязь
- 4) семязачаток
- 5) цветок

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, шишка которого показана на рисунке 1?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые



Рисунок 1

Ответ.

10

Какая жизненная форма, вероятнее всего будет у растения, шишка которого показана в задании 9? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.

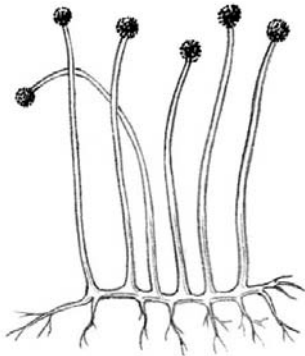
Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



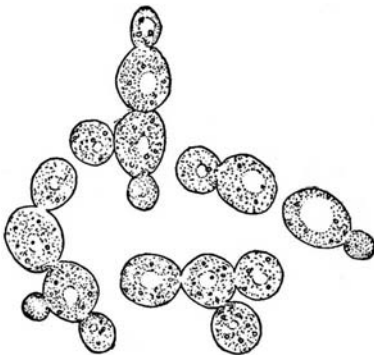
Мукор



Бледная поганка



Вёшенка обыкновенная



Дрожжи



Мухомор



Подосиновик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *нителла*, *редька дикая*, *кукушкин лён*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

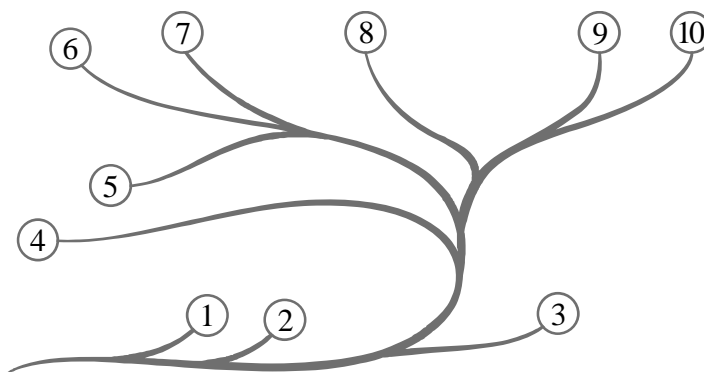
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Нителла	Редька дикая	Кукушкин лён

13.3. Какое из этих растений имеет ризоиды?

Ответ. \_\_\_\_\_