

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

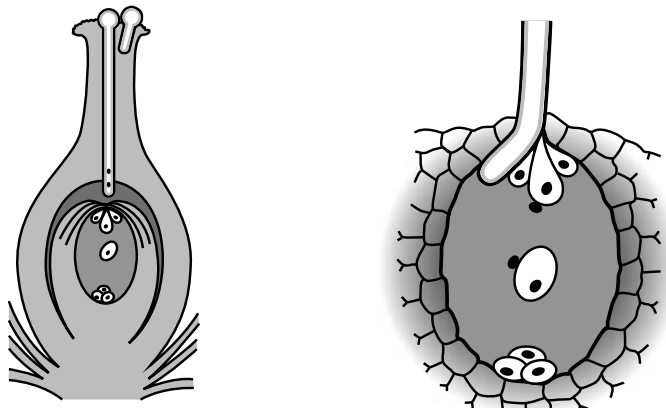
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Сколько клеток зародышевого мешка участвует в данном процессе?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Ситовидные трубки

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасная ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют сосуды, расположенные в стебле у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рисунке клетки?

Ответ. _____

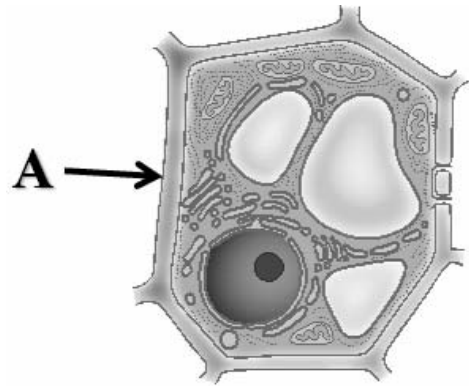


Рис. 1

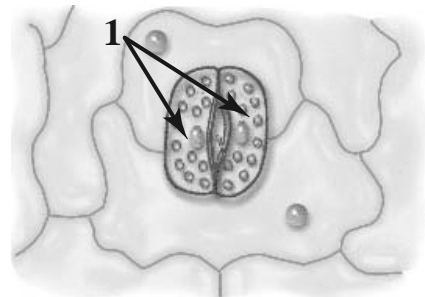


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе _____(А). Этот процесс протекает в клетках листа в _____(Б) – особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета – хлорофилл. Обязательным условием образования органических веществ, помимо воды и углекислого газа, является _____(В).

Список слов:

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) хлоропласт
- 4) фотосинтез
- 5) свет
- 6) лейкопласт

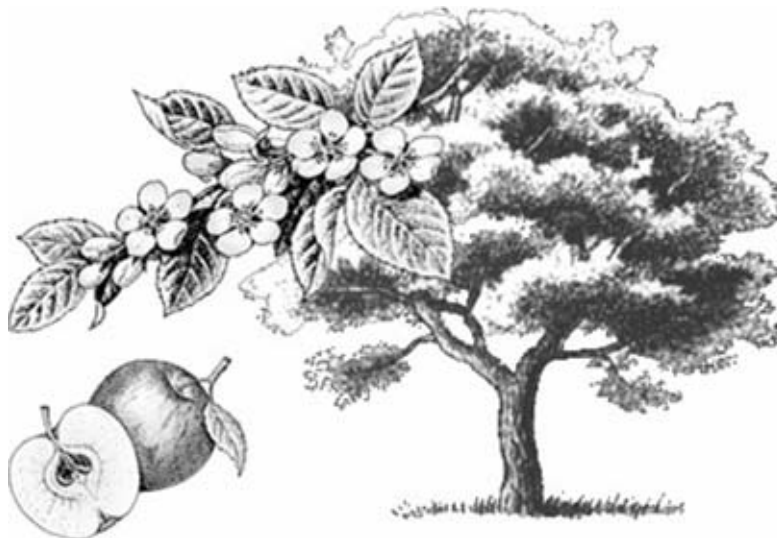
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (ствол)*, *лист*, *цветок*.

5.2. Какую функцию выполняет плод?

Ответ. _____

5.3. Какой орган у яблони выполняет функцию воздушного питания?

Ответ. _____

6

Лещина (орешник) – однодомное растение, потому что у неё

- 1) пестичные и тычиночные цветки находятся на одном растении
- 2) пестичные и тычиночные цветки находятся на разных растениях
- 3) имеются только пестичные цветки
- 4) пестичные и тычиночные цветки находятся на одном растении

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Календарь средних сроков цветения растений

Растение	Месяц							
	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Нарцисс								
Маргаритка								
Астра								
Бархатец								

Цветение какого растения из перечисленных в таблице продолжается более трёх месяцев?

Ответ. _____

Какое растение из перечисленных в таблице способно к повторному цветению?

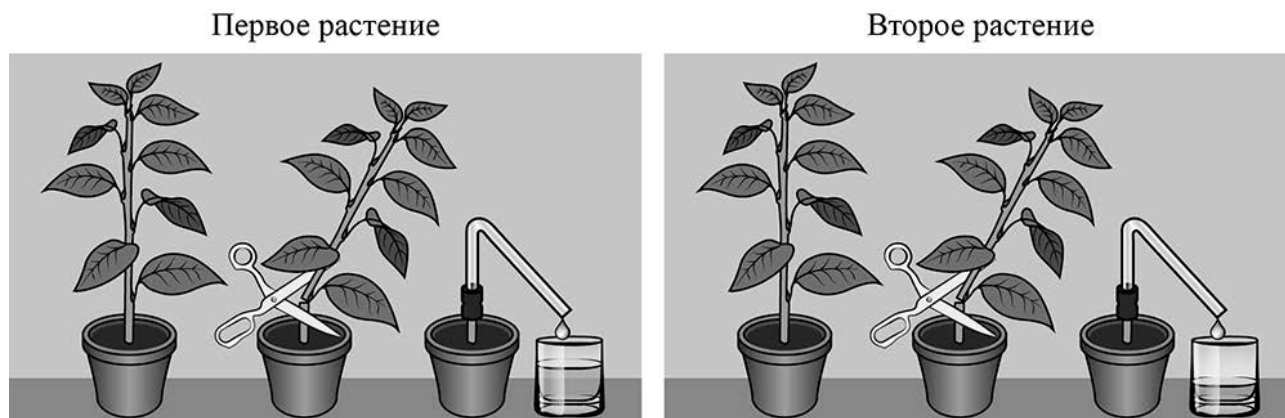
Ответ. _____

Какие два растения из перечисленных в таблице зацветают раньше остальных?

 Ответ. _____

8

Известно, что поглощение воды корнями растений зависит от температуры. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых комнатных растения бальзамина. У каждого срезал стебель на высоте 3 см. На образовавшиеся пенки Николай надел короткие резиновые трубки, соединив их со стеклянными трубками, концы которых опустил в одинаковые по объёму прозрачные стаканы. Каждое из растений он стал поливать водой одинакового объёма. Причём первое растение Николай поливал водой комнатной температуры, а второе – холодной водой. Через некоторое время он обратил внимание, на разные объёмы жидкости в стакане.



8.1. Какую цель ставил Николай, проводя данный опыт?

Ответ. _____

8.2. Какой вывод можно сделать по результату опыта?

Ответ. _____

8.3. У какого из растений сильнее проявляется корневое давление? Какую рекомендацию по результату опыта можно сделать цветоводу?

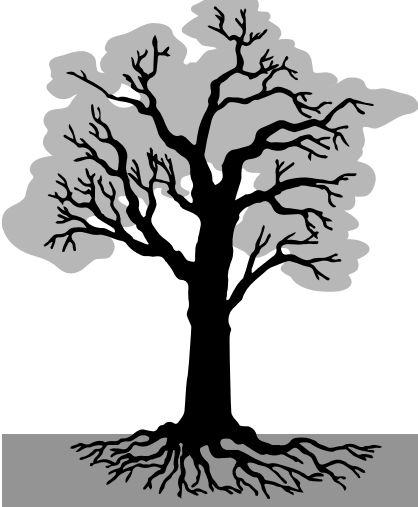
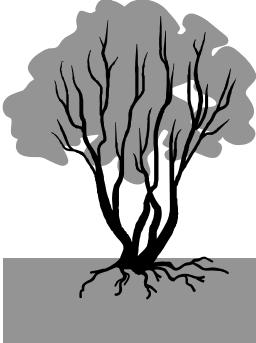
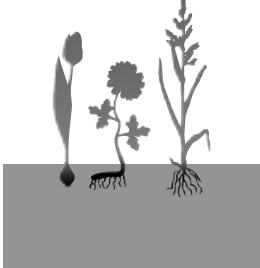
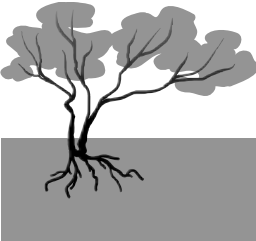
Ответ. _____

9

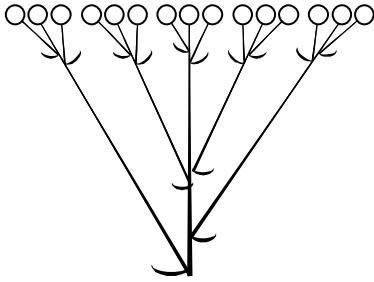
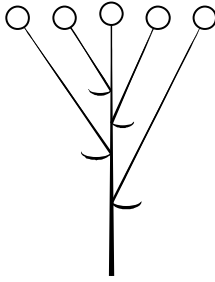
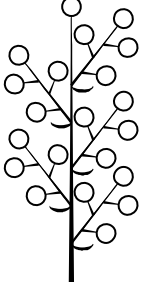
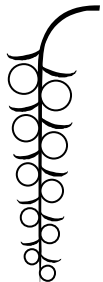
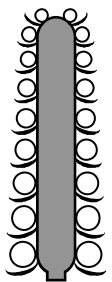
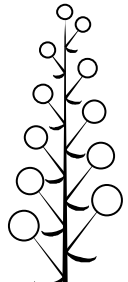
Рассмотрите изображение черёмухи обыкновенной и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



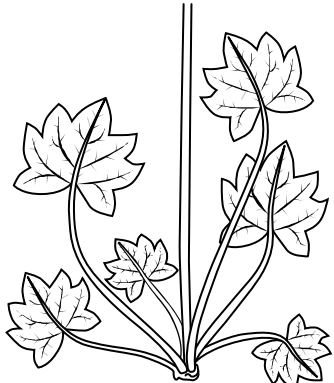
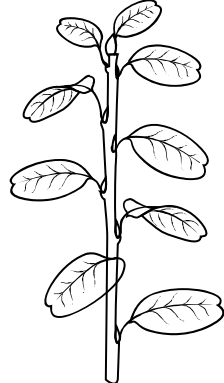
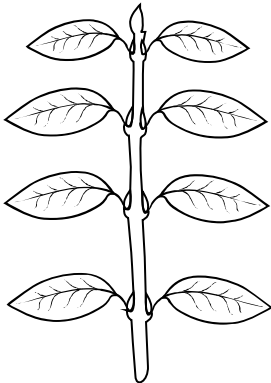
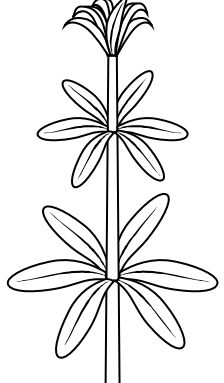
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) сложный щиток 	2) щиток 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) початок 	6) кисть 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.












А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений плюща и цикламена, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Плющ:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Цикламен:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
