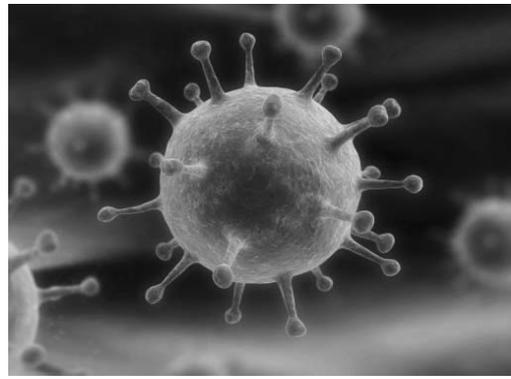
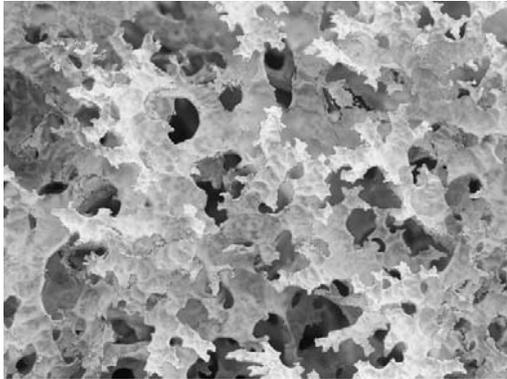


1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, лишайники, животные*.



А. _____

Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Фотосинтез, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. У мальчика-подростка на лице в области подбородка начали расти жёсткие волосы. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, развитие, транспорт веществ, размножение.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для человека?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения конечностей домашней пчелы в лаборатории.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) световой микроскоп

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство штативной лупы и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь штативной лупы на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть штативной лупы при работе с ней?

Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела мякоть плода яблока под штативной лупой, на которой было указано:

– увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данная штативная лупа?

Ответ. _____



5

Сергей и Наталья собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Подорожник большой

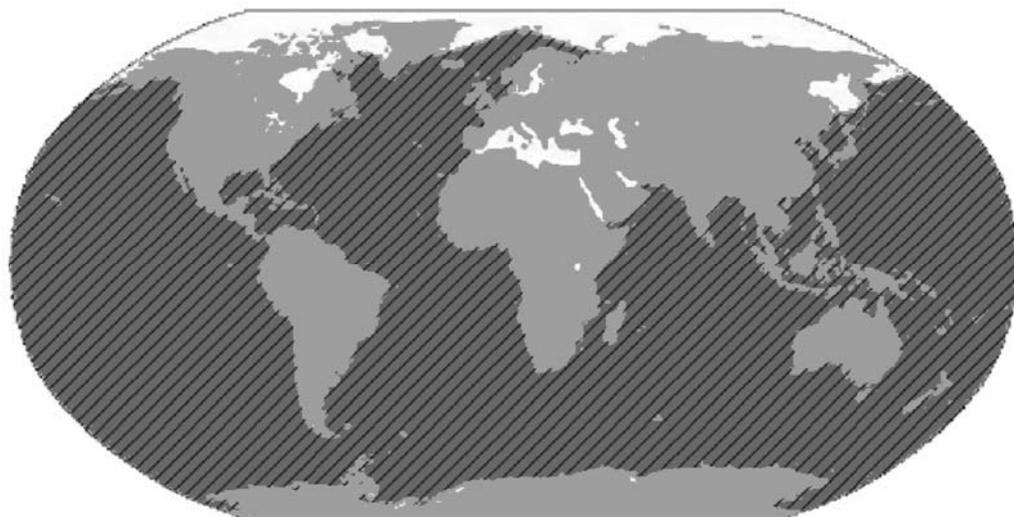
Список слов (словосочетание):

- 1) Подорожник
- 2) Подорожник большой
- 3) Растения
- 4) Покрытосеменные (Цветковые)

Царство	Отдел	Род	Вид

6

На карте мира показаны акватории обитания синего кита.



территории обитания синего кита

6.1. В акватории какого океана в Северном полушарии **не обитает** синий кит?

Ответ. _____

6.2. Как можно объяснить распространение синего кита практически по всему Мировому океану?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Северный олень – животное средних размеров, туловище удлинённое, шея из-за сильной оброслости кажется толстой и массивной, ноги относительно короткие. (2)Рога имеются у самцов и самок (единственный случай в семействе). (3)Взрослые самцы сбрасывают рога в ноябре–декабре по окончании периода спаривания; молодые животные – в апреле–мае; самки – в мае–июне после отела. (4)Линька происходит один раз в год, длится с апреля по август. (5)Наибольшее число северных оленей погибает от волков. (6)В пищевой рацион оленей входят лишайники, разнообразные растительные корма, а в меньшем количестве веточные корма (что сближает его с кабаргой).

7.1. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки северного оленя? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание волка по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил волк?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения волка указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между волком и северным оленем в естественных экосистемах?

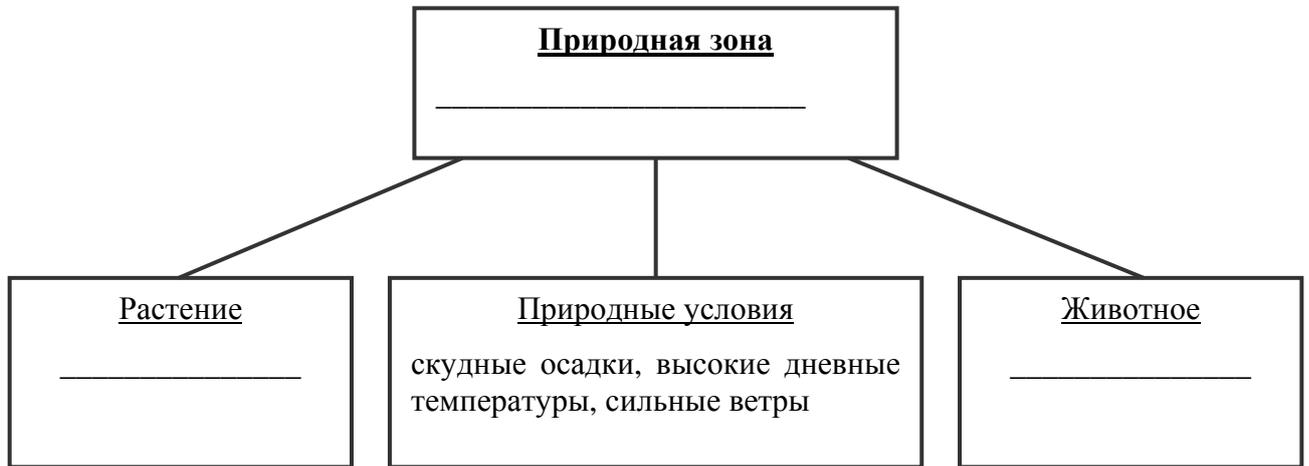
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Песчаный тушканчик, тайга, перекасти-поле, песок, ель, тундра, карликовая берёза, глухарь, пустыня.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ. _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____
