

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | <p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Дождавшись начала музыки, полковник по-юношески топнул ногой, и высокая фигура его то тихо и плавно, то шумно и бурно задвигалась вокруг зала. Грациозная Варенька плавно скользила около отца. Весь зал восторженно следил за каждым удивительным движением пары. Я не мог не любоваться ими. Особенно поразили меня его сапоги, сшитые не по моде. «Очевидно, чтобы вывозить дочь, он не покупает⁽²⁾ модных сапог, а заказывает у батальонного сапожника», – думал я.</p> <p>Видно было, что он когда-то танцевал прекрасно, но теперь был грузен. Полковник всё-таки ловко прошёл два круга. Вот он, быстро расставив ноги, опять соединил их и упал на одно колено, а Варенька плавно прошла вокруг него. Присутствующие гости громко аплодировали необыкновенному мастерству великолепной пары.⁽⁴⁾ Приподнявшись, полковник обнял дочь и, поцеловав⁽³⁾ в лоб, подвёл её ко мне.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Л.Н. Толстому)</i></p> | |

| | | |
|--------------------------|---|----------|
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущено пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Правильность списывания текста | |
| | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>9</i> |

2

Морфемный разбор слова

Покупает⁽²⁾

Морфологический разбор слова

Поцеловав⁽³⁾

1. Подвёл (что сделал?) поцеловав – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Присутствующие гости громко аплодировали необыкновенному мастерству великолепной пары.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *гости* (подлежащее, выражено существительным) *аплодировали* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*гости*) *присутствующие* – согласованное определение, выражено причастием; (*аплодировали*) *мастерству* – косвенное дополнение, выражено именем существительным; (*аплодировали*) *громко* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*мастерству*) *необыкновенному* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*мастерству*) *пары* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); (*пары*) *великолепной* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

| | Указания по оцениванию | Баллы |
|--------------------------|---|-------|
| K1 | Выполнение морфемного разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| K2 | Выполнение морфологического разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| K3 | Выполнение синтаксического разбора предложения | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>работа не зачтена, не потревоженный в берлоге медведь, не получив ответ</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>работа не зачтена (краткая форма причастия), не потревоженный в берлоге (причастие с зависимым словом) медведь, не получив (деепричастие; употребляется без НЕ) ответ.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора раздельного написания | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>выращенные деревья, зрители спокойны и сдержанны, смотрела изумлённо</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>выращенные (причастие, есть приставка; возможно: причастие сов. вида) деревья, зрители спокойны и сдержанны (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), смотрела изумлённо (наречие, образовано от слова с двумя НН).</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора написания НН | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

| 5 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| | Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| | Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| | <i>Мак им</i> | 2 |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--|-------|
| | <i>Жители города нуждаются не только в новых школах и больницах, но и в театрах. По окончании выставки на главной сцене состоялась торжественная церемония</i> | |
| | Верно найдены и исправлены два предложения | 2 |
| | Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение | 1 |
| | Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 7 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|-------|
| | <u>Основная мысль текста:</u> <i>Пребывание Александра Сергеевича Пушкина в селе Большое Болдино Горьковской области, где сегодня существует Пушкинский заповедник и живут одарённые в разных ремёслах люди, – поразительно счастливый период в творчестве поэта, ставший символом поэтического вдохновения.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| | Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении | 2 |
| | Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| | Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <u>Верный вариант ответа:</u> <i>Что входит в понятие «Болдинская осень»./В чём тайна Болдинской осени в жизни Александра Сергеевича Пушкина.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верный ответ: <i>эпитет</i> | |
| Дан правильный ответ | 1 |
| Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верный ответ: <i>вдохновение</i> | |
| Верно выписано слово | 1 |
| Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>пушкинских строк, теперь живёт, нет вещей</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>пушкинских строк (согласование), теперь живёт (примыкание), нет вещей (управление)</i> | |
| Определение словосочетаний | |
| Правильно выписаны три словосочетания | 2 |
| Правильно выписаны два словосочетания из трёх | 1 |
| Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>5</i> |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Верный ответ: <i>делают</i> | |
| Верно выписана грамматическая основа | 1 |
| Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Верный ответ: <i>безличное предложение</i> | |
| Верно определён тип односоставного предложения | 1 |
| Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>кажется</i>; 2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>по-видимому, может быть, возможно, быть может</i>. Могут быть подобраны другие синонимы</p> | |
| Определение вводного слова | |
| Правильно выписано вводное слово | 1 |
| Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| Подбор синонима к вводному слову | |
| Правильно подобран синоним | 1 |
| Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 4; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятой, так как находится в конце предложения</i>.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p> | |
| Распознавание предложения | |
| Правильно определено предложение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Обоснование условий обособления | |
| Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 2 |
| Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 10; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и поэтому выделяется с одной стороны запятой.</i> * ИЛИ [гл, д.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе | |
| Распознавание предложения | |
| Правильно определено предложение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Обоснование условий обособления | |
| Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

17

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ: 23 | |
| Правильно определено предложение | 1 |
| Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–25 | 26–31 | 32–44 | 45–51 |