

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого	
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	25

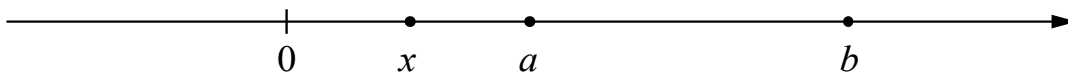
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	1,2
2	-1; 2,25
3	28
5	$y = -6x + 3$
7	300
9	20
10	0,125
11	1088
13	20
14	13

Решения и указания к оцениванию

4

Ответ:

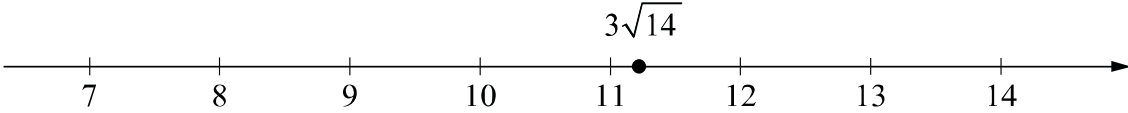


В качестве верного следует засчитать любой ответ, где число x лежит между числами 0 и a .

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. С августа по сентябрь пассажиропоток снизился примерно на 250–300 тысяч человек (в ответе может быть записано любое число из этого промежутка). Пик пассажиропотока в июле — августе связан с летними отпусками и каникулами в школах и вузах.</p> <p>Следует принять в качестве верного любое рассуждение с правдоподобными объяснениями особенностей диаграммы</p>	
Имеется верный ответ на вопрос о сравнении пассажиропотоков и объяснение летнему пику	2
Имеется верный ответ на вопрос о сравнении пассажиропотоков без правильных объяснений летнему пику ИЛИ имеется правдоподобное объяснение летнему пику, но нет верного ответа на вопрос о сравнении пассажиропотоков в августе и сентябре	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, учтено положение точки относительно середины отрезка	2
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, но положение точки относительно середины отрезка неверное	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

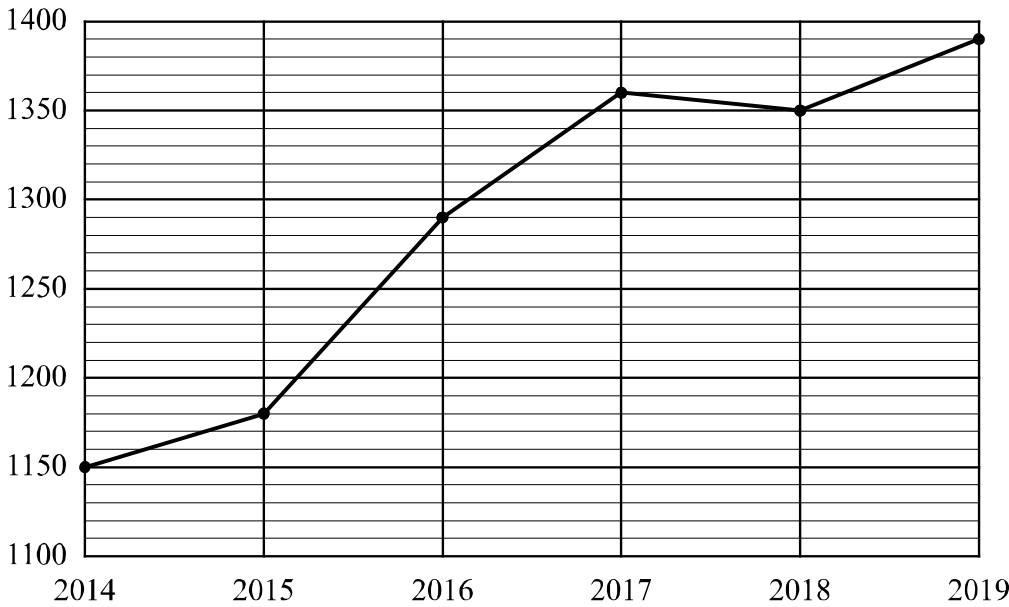
12

Ответ: 10.

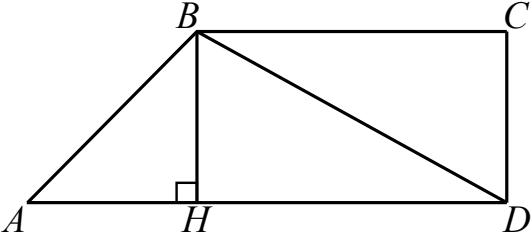
15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. В прямоугольном треугольнике C_1DE $C_1D = AD : 2 = 11$, $DE + EC_1 = 22$. По теореме Пифагора, $EC_1^2 = C_1D^2 + DE^2$, а поскольку $EC_1 = 22 - DE$, получаем, что</p> $(22 - DE)^2 = DE^2 + 121,$ $484 - 44 \cdot DE + DE^2 = DE^2 + 121,$ <p>откуда $DE = 8,25$.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 8,25 см</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Ответ и указания к оцениванию	Баллы														
<p>Ответ: 1) быстрые шахматы; 2)</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Chess Player Statistics (2014-2019)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Number of Players</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>1150</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1180</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1290</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1360</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1350</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1390</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Number of Players	2014	1150	2015	1180	2016	1290	2017	1360	2018	1350	2019	1390	
Year	Number of Players														
2014	1150														
2015	1180														
2016	1290														
2017	1360														
2018	1350														
2019	1390														
Верно выполнено задание 1, в задании 2 график построен с учётом всех сведений, полученных из текста	2														
Верно выполнено одно из заданий	1														
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0														
<i>Максимальный балл</i>	2														

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p>  <p>В трапеции $ABCD$ боковая сторона CD перпендикулярна основанию, тогда боковая сторона — AB.</p> <p>В прямоугольном треугольнике BCD по теореме Пифагора $BD^2 = BC^2 + CD^2$, $CD = \sqrt{BD^2 - BC^2}$, откуда $CD = 12$.</p> <p>Проведём высоту BH трапеции $ABCD$, $BH = CD = 12$.</p> <p>В равнобедренном прямоугольном треугольнике ABH гипотенуза $AB = 12\sqrt{2}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $12\sqrt{2}$</p>	
Проведены необходимые рассуждения по члену верный ответ	1
Решение неверно и отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

18

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть скорость моторной лодки в неподвижной воде равна v км/ч. Получаем уравнение:</p> $\frac{308}{v-3} - \frac{308}{v+3} = 3,$ $308v + 924 - 308v + 924 = 3v^2 - 27,$ $v^2 = 625,$ <p>откуда $v_1 = 25$, $v_2 = -25$.</p> <p>Условию задачи удовлетворяет корень $v_1 = 25$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 25 км/ч</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Докажем, что среди написанных чисел есть одинаковые. Действительно, если все написанные числа разные, то различных попарных сумм должно быть не менее четырёх, например, суммы одного числа с четырьмя остальными. Значит, среди попарных сумм есть суммы двух одинаковых натуральных чисел. Такая сумма должна быть чётной, в нашем списке это число 62. Отсюда следует, что среди написанных есть число 31 и оно написано не меньше двух раз. Одинаковых чисел, отличных от 31, быть не может, иначе среди попарных сумм было бы ещё одно чётное число. Обозначим одно из трёх оставшихся чисел буквой x, тогда среди попарных сумм есть число $31+x$, значит, x равно либо $79-31=48$, либо $45-31=14$. Наборы 31, 31, 31, 31, 48 и 31, 31, 31, 31, 14 нам не подходят, так как в них всего две различные попарные суммы. Значит, был написан набор 31, 31, 31, 14, 48. Таким образом, наибольшее число — это 48.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 48</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Найден верный набор пяти натуральных чисел, но при этом ответ на поставленный вопрос неверный или отсутствует	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25