



## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение при Кунерсдорфе
- 2) издание жалованной грамоты городам
- 3) введение подушной подати

Ответ:

--	--	--

**2** Запишите название, о котором идёт речь.

Старейший музей России, основанный в 1714 г. на базе личных коллекций Петра I.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



**3** Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Кто занял российский престол сразу после монарха, изображённого на медали?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«Он начал править Россией, подверженной бесконечным восстаниям, в очень раннем возрасте, и на его жизнь много раз покушались. Он счастливо избежал всех западней, расставленных перед ним, только благодаря своему мужеству и осторожности. Он рассудил, что ему было бы полезно увидеть другие страны, чтобы познакомиться с их образом жизни, и побывал в Голландии, Англии, Германии и Польше, где, знакомясь со всем, увидел, что на его народ можно смотреть, как на варварский в сравнении с другими европейскими народами, и уделил всё своё внимание тому, чтобы его подданные путешествовали, послав их в большом количестве ко всем дворам, чтобы обучиться ремёслам, и призвав с разных сторон людей, опытных в производствах и науках... Он поставил русские войска на уровень немецких войск, сформировал полки, создал уставы и не без больших трудностей добился того, чтобы они пришли в нынешнее состояние, хотя, конечно, они и не являются ни лучшими по качеству войсками в Европе, ни лучше всех обученными».

5

Назовите монарха, о котором идёт речь.

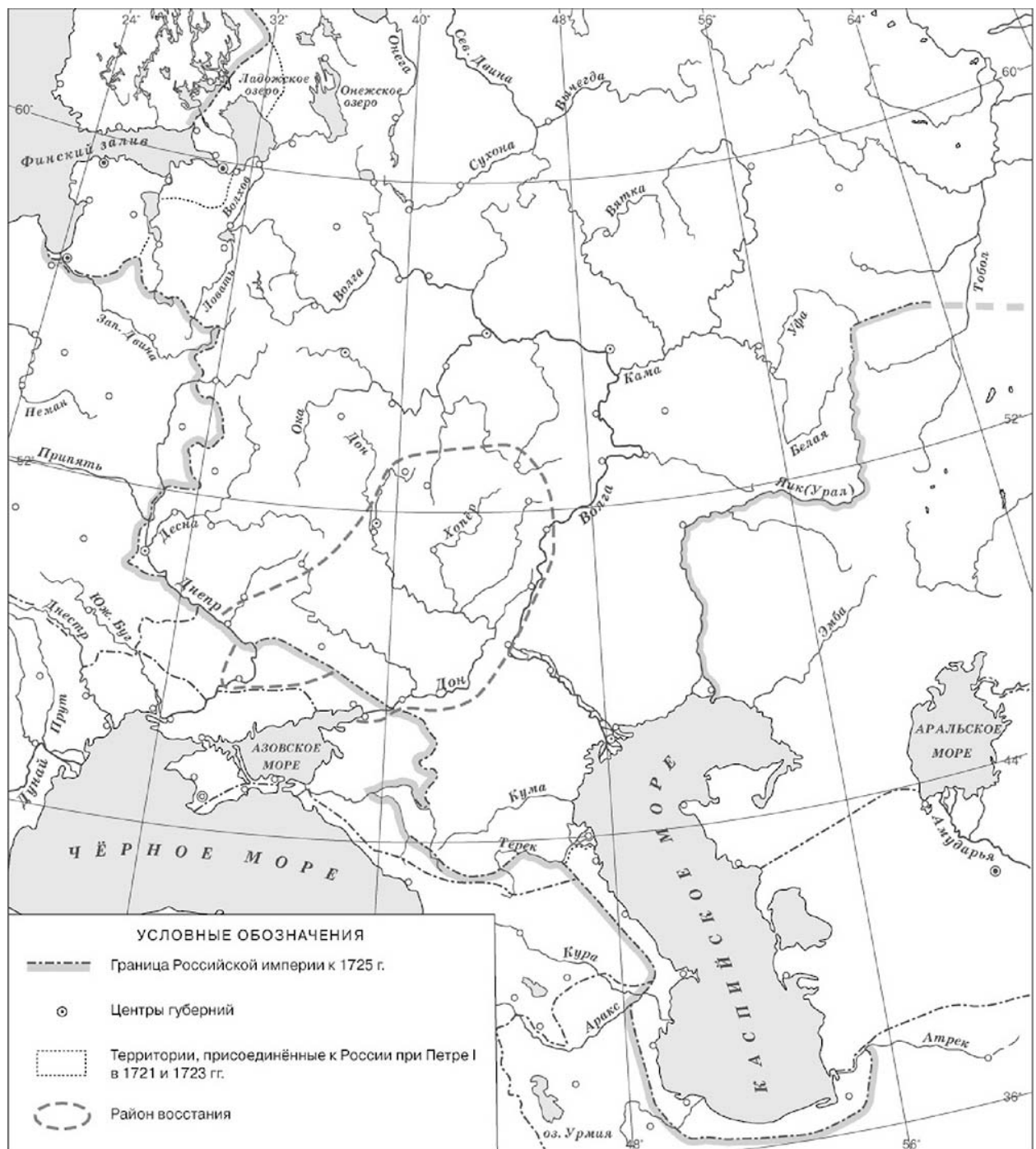
Ответ: \_\_\_\_\_

Какое название получило первое длительное путешествие этого монарха за границу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



**6** Укажите фамилию предводителя восстания, район которого обозначен на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Подпишите на карте города Москву и Санкт-Петербург.



*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.*

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I Русская Православная Церковь была полностью подчинена государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о веротерпимости
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) секуляризация церковных земель

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Н.М. Карамзин

Б) А.В. Суворов

В) Б.П. Шереметев

Г) Д. Дидро

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

