

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** лесных пожаров пострадали животные.
- 2) **(В)течени..** этой реки происходят резкие изменения.
- 3) Надо перевести пятьдесят рублей **(на)счёт** в банке, чтобы получить книгу.
- 4) День города отметили замечательно, **(не)смотря** на плохую погоду.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** ни случилось, жизнь прекрасна!
- 2) Отец похвалил нас **за(то)**, что мы не оставили друга в беде.
- 3) Бедному псу **то(же)**, очевидно, хотелось есть.
- 4) Эта дверь была без щеколды, вторая **так(же)** была без замка.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досу́ха, при́няла, че́рпая, углу́блена.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Погасив свет, комната погрузилась во мрак.
- 2) По окончанию праздника все участники обменялись подарками.
- 3) Пересечённая оврагами дорога давалась путникам с трудом.
- 4) Лебеди, красиво изогнув шеи, плавали по озеру.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребёнок испуганный громким лаем собак заплакал и спрятался за высокое дерево.
- 2) Подойдите мальчики к своему учителю и внимательно выслушайте все его задания.
- 3) Выполнив домашнюю работу Анна села у открытого окна и продолжила вышивание.
- 4) Участвовавшие в соревнованиях российские спортсмены завоевали золотые медали.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Граница суши обозначилась резкой чертой холмов поднимавшихся вверх.
- 2) Мишка оглядел пустой дом и хмыкнул увидев сложенные в углу вещи.
- 3) Разгружая цемент и кирпич строители выстроились в цепочку.
- 4) Нина Петровна кто эта девушка стоящая у окна?

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)А в чём самая большая цель жизни? (2)Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас мире. (3)А добро – это прежде всего счастье всех людей. (4)Оно складывается из многого и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. (5)Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. (6)Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и среди близких.

(7)Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (8)Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю страну. (9)А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. (10)Надо быть патриотом, а не националистом. (11)Нельзя ненавидеть чужую семью, потому что любишь свою. (12)Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. (13)Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. (14)В первом – любовь к своей стране; во втором – ненависть ко всем другим.

(15)Большая цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов. (16)Это как круги на воде. (17)Но круги на воде, расширяясь, становятся слабенькими. (18)Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, – мудрее.

(По Д. Лихачёву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–6 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Что такое добро, с точки зрения автора, из чего оно складывается? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «слагаться» («слагается») из предложения 4.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 17, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Дерево держится корнями, а человек – друзьями*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

