

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Светаёт. Белеет громада Святого Носа, необъятный простор. Санька сбегал на берег, принёс чурбачок. Сначала выхватил из банки горсть бормашей, бросил в лунку. Торопливо достал из мешочка мотылька с путаной леской. Глубина маленькая. Застыл, подёргивая мотылька. В течение часа ни одной поклёвки. Вдруг так дёрнуло, что Санька чуть не прыгнул! Но всё-таки вытащил блестящего хариуса. Облепленный⁽³⁾ синеватыми льдинками, звеня, хариус упруго изгибался, сияя на солнце белым брюхом.⁽⁴⁾ Вот удивление: что же это такое, братцы? Санька рассмеялся. Но сказать не успел – снова⁽²⁾ дёрнуло! И пошло... Санька уже бросил рукавицы, расстегнул шубейку. Вокруг россыпь рыбы. – Вот это намотал! Молодец! – кричит дядя Толя. Санька собирает рыбу и чувствует себя большим.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По К. Соболеву)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	<p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i></p>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Морфемный и словообразовательный разборы слова

<p>снова⁽²⁾</p> <p><u>с</u>но<u>в</u>а</p> <p><u>с</u>но<u>в</u>а ← <u>нов</u>ый (приставочно-суффиксальный способ)</p>

Морфологический разбор слова

<p>облепленный⁽³⁾</p> <p>1. Хариус (какой?) облепленный – причастие, н. ф. – облепленный; от глаг. облепить. 2. Пост. – страдат., прош. вр., сов. в.; непост. – в полной форме, им. п., м. рода, ед. ч. 3. В предложении является определением.</p>

Синтаксический разбор предложения

Облепленный синеватыми льдинками, звеня, хариус упруго изгибался, сияя на солнце белым брюхом.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *хариус* (подлежащее, выражено именем существительным) *изгибался* (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (*хариус*) *облепленный синеватыми льдинками* – определение, выражено причастным оборотом; (*изгибался*) *звеня* – обстоятельство, выражено деепричастием; (*изгибался*) *сияя на солнце белым брюхом* – обстоятельство, выражено деепричастным оборотом; (*изгибался*) *упруго* – обстоятельство, выражено наречием.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом: <i>В продолжение всей жизни Мария была верна своим принципам. Навстречу молодой женщине бежал мальчуган в смешной панаме;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>в продолжение, навстречу</i>	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: <i>Я не спал в эту ночь, зато успел дочитать книгу. Меня ждал приз, мой друг также получил приз;</i> 2) правильное написание союзов: <i>зато, также</i>	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>, н н , , н</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>с ный б</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Нанося на кожу йод, вы вызовете местное раздражение. Бегущие с корабля крысы предсказывают гибель судна. / Крысы, бегущие с корабля, предсказывают гибель судна. ИЛИ Когда вы наносите на кожу йод, возникает местное раздражение. Бегущие с корабля крысы предсказывают гибель судна / Крысы, бегущие с корабля, предсказывают гибель судна</i>	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Мне позвонил друг, обиженный моим долгим отсутствием на тренировке;</i> 2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение. ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: <i>Музыканты, сыграйте марш, грянув медью духовых инструментов</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и деепричастным оборотом. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u> <i>Свободная жизнь на Родине лучше самой прекрасной неволи в чужих краях. ИЛИ И людям, и растениям нужны Родина и свобода, иначе они не могут быть счастливы.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ: <i>описание</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: <i>В оранжерее бразильянец увидел пальму, которая напомнила ему о Родине и заставила понять, что только на Родине он свободен и счастлив;</i> (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: <i>становилось всё грустнее; вспомнил Родину; нигде не бывал счастлив, кроме родного края.</i></p> <p>Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний</p>	
Ответ на вопрос	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)	3
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)	2
Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание	1
Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания	0
<i>Максимальный балл</i>	5

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<i>Величина – размер (объём, площадь, протяжённость).</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
	Верно объяснено значение слова	1
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>чужеземец</i> ; 2) подбор синонима к данному слову: <i>чужеземец – иностранец</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
	Распознавание стилистически окрашенного слова	
	Верно определено стилистически окрашенное слово	1
	Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
	Подбор синонима к слову	
	Верно подобран синоним к данному слову	1
	Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Данная пословица означает: <i>Собака для человека – друг: она и не предаст, и защитит, и в трудную минуту рядом будет.</i> Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
	Объяснение значения пословицы	
	Верно объяснено значение пословицы	2
	В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
	Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47