

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Он играл в шахматы **(в)течени..** всей своей жизни.
- 2) Он пытался вслушаться **(в)продолжени..** фразы, но безуспешно.
- 3) **(На)встречу** с выпускниками пришёл известный артист.
- 4) **(Не)смотря на** затяжные дожди, урожай собрали вовремя.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он зашёл ко мне, **что(бы)** обсудить новую книгу.
- 2) Солнце зашло **за(то)** облако.
- 3) Я **так(же)**, как и вы, играю в теннис.
- 4) Мне эта книга **то(же)** понравилась.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Цепочка, вручишь, мозаичный, сливовый.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь домой, уже совсем рассвело.
- 2) Костёр, понемногу разгораясь, расплзался во все стороны.
- 3) В летнем лагере ребята набираются не только сил, а также здоровья.
- 4) Он безошибочно разобрался в карте, лежащей перед его глазами.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Рассказавший о происшествии дежурный вышел из комнаты.
- 2) Меж двумя колеями ещё не поросшими зелёной травой вьётся дорога.
- 3) На крутом берегу он увидел сотни сосен стоящих ровными рядами.
- 4) Шалаш был похож на слегка задремавшую птицу.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Выбив крышку люка вода отнесла её далеко в сторону.
- 2) Хлопочут на ветвях дрозды ещё не улетевшие на юг.
- 3) Линия берега пестрела собирающимися в дальний путь рыбаками.
- 4) Ребята вы сумеете многого добиться ведя здоровый образ жизни.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Когда дождик прошёл и всё вокруг засверкало, мы вышли из леса. (2)При выходе стояло огромное и когда-то могучее дерево, повидавшее не одно поколение людей. (3)Теперь оно стояло совершенно умершее, было, как говорят лесники, «сухостойное». (4)Оглядев это дерево, я сказал детям:

– Быть может, прохожий человек, желая здесь отдохнуть, воткнул топор в это дерево и на топор повесил свой тяжёлый мешок. (5)Дерево после того заболело и стало залечивать ранку смолой. (6)А может быть, спасаясь от охотника, в густой кроне этого дерева затаилась белка. (7)Охотник, чтобы выгнать её из убежища, принялся тяжёлым поленом стучать по стволу. (8)Бывает достаточно одного удара, чтобы дерево заболело.

(9)Многое с деревом, как с человеком и со всяким живым существом, может случиться, такое, от чего возьмётся болезнь. (10)Или, может быть, молния стукнула?

(11)Дерево стало болеть и заливать свою рану смолой. (12)Когда же дерево захворало, об этом узнал червяк. (13)Забрался под кору и стал поедать дерево изнутри. (14)О червяке узнал дятел и в поисках пищи стал долбить дерево. (15)Долбит дерево дятел, а дерево, ослабевая, всё заливает смолой.

(16)Теперь поглядите вокруг дерева на следы костров. (17)По этой тропе люди ходят, тут останавливаются на отдых. (18)Несмотря на запрет в лесу костры разводить, собирают дрова и поджигают. (19)А чтобы скорей разжигалось, сдирают с дерева смолистую корку. (20)Так оно и засохло. (21)Кто же виноват в гибели прекрасного дерева, простоявшего два столетия на месте?

– (22)Червяк! – быстро сказал Вася.

– (23)Наверно, виноваты люди, – сказала Зина.

(24)И я рассказал им о том, что дятлы и червяки невиноваты, потому что нет у них ни ума человеческого, ни совести. (25)Каждый из нас родился хозяином природы и должен учиться понимать лес, чтобы получить право им распоряжаться.

(По М. Пришвину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–15 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 11 Что значит быть настоящим хозяином природы, по мнению рассказчика? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «разводить» из предложения 18.

□ Ответ. _____

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 11–12, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____

- 14 Объясните значение пословицы *Красивое слово – серебро, а хорошее дело – золото*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____

