

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хорошо было в лагер..! Возле наш..го дом..ка р..сли высокие рябины кре(б/п)кие дубы величестве(н,нн)ые липы с ворон..ими гнёздами. Вороны вились над липами и (не)пр..станно кричали.⁽⁴⁾

А потом солнце убежало за лес. Облака на небе ра(з/с)горелись (ярко)красным пламенем. Если бы у меня были краски, я бы нар..совал к..ртину: вверху зам..рли облака, а внизу наш самовар. А от самовара поднимаясь дым прямо к облакам, как из п..роходной трубы.

Потом всё переменилось⁽³⁾, будто мы попали каким(то) ч..дом в другие края.

Самовар в(з/с)кипел. Мы пр(е/и)несли его в комнату сели пить чай. В окно налетели ноч..ные⁽²⁾ бабоч..ки. Они круж..лись вокруг лампы, будто пл..сали. Красота (не)обыкновенная! **Тихо так, только самовар на столе шумит.**

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Положишиь, столяр, спокойннее, банты.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В монастырях было разделение труда: один монах копировал текст, другой украшал его узорами.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) дорога более длиннее
- 2) от шестиста баллов
- 3) острыя салями
- 4) обеими руками

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я люблю книги о путешествиях и приключениях.
- 2) Книга интересна и увлекательна.
- 3) Книги эти старые и мудрые.
- 4) Книга наш верный друг.

Ответ. _____

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мама поймала на себе Алёшин взгляд и тепло улыбнулась сыну.
- 2) Ты Маша вчера очень хорошо играла на фортепиано.
- 3) У первой избушки он выпрыгнул из саней подбежал к окну и постучал.
- 4) Гроза утихла и наступила довольно ясная ночь.

Ответ. _____

Прочтите текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1) Однажды пригородный поезд не доехал до Москвы 15 километров и остановился. (2) «Долго будем "загорать"?» – поинтересовались два рослых пассажира. (3) «Как исправят, так и поедем», – ответил машинист. (4) «Нам ждать некогда, мы лучше на своих двоих», – сказали пассажиры и побежали. (5) Машинист засмеялся: «Какие шустрые, от поезда не убежите, догоню». (6) Но... не догнал. (7) Парни без труда пробежали оставшиеся 15 километров и за несколько минут до гудка поспели на завод.

(8) Это были знаменитые в 30-х годах двадцатого века стайеры – бегуны на длинные дистанции – братья Знаменские. (9) Серафим и Георгий работали на заводе «Серп и молот». (10) Оба красивые, статные, закалённые (круглый год ходили в лёгкой одежде, купались в реке), оба страстно любили спорт, соревнования считали праздником. (11) Каждую свободную минуту они тренировались, что не помешало им, рабочим парням, после обучения в медицинском институте стать врачами. (12) Оба не пользовались трамваем или автобусом: лучше лишний раз пробежаться! (13) За два года братья побили все рекорды в беге.

(14) «В чём секрет успеха бегуна?» – спросили однажды Серафима. (15) «Чтобы хорошо бегать, надо много бегать, бегать всюду: на соревнованиях и на тренировках, по асфальту и по рыхлому снегу, в лесу, в городе, быстро и медленно, в гору и с горы, утром и вечером», – ответил он. (16) Главное – бегать! (17) Только самозабвенная преданность спорту позволяет спортсменам достичь мировых рекордов, прославить свою страну. (18) И сегодня международные соревнования по лёгкой атлетике называются «Турнир братьев Знаменских». (19) В Москве их именем названы стадион и Олимпийский центр, а в Оренбурге – улица.

(По Г. Юрмину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора текста, бегуны братья Знаменские достигли выдающихся результатов в спорте?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «побили» из предложения 13. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «шустрый» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **несолено хлебавши**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
