

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Столяр, ворота, понял, сливовый.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

На первой странице старой книги мы не увидели фамилию автора рассказов.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) весёлый конферансье
- 2) двумстам рублям
- 3) более сложнейший вопрос
- 4) трое подруг

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лес красив и печален одновременно.
- 2) Зима у нас суровая и холодная.
- 3) Школьный звонок прозвенел весело и голосисто.
- 4) Корень подземная часть растения.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мама поймала на себе Алёшин взгляд и тепло улыбнулась сыну.
- 2) Ты Маша вчера очень хорошо играла на фортепиано.
- 3) У первой избушки он выпрыгнул из саней подбежал к окну и постучал.
- 4) Гроза утихла и наступила довольно ясная ночь.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Заповедник «Кивач» – один из старейших заповедников России. (2)Большую часть его территории занимают хвойные леса. (3)В заповеднике можно увидеть все формы рельефа, которые есть в Карелии. (4)Это «бараньи лбы» – округлые гранитные валуны; «курчавые скалы» – группы «бараньих лбов»; сельги – каменистые гряды, поросшие сосняком. (5)Образовались эти необычные формы рельефа несколько тысячелетий назад. (6)Тогда территорию современной Карелии покрывал огромный ледник километровой толщины. (7)Он медленно двигался с северо-запада на юго-восток. (8)По пути ледник разрушал твёрдые скальные породы. (9)А потом на Земле потеплело, ледник начал таять и отступать в обратном направлении, оставляя после себя груды камней, толщи песка. (10)Так и образовались "курчавые скалы" и сельги.

(11)В «Киваче» находится 14 озёр ледникового происхождения. (12)По территории заповедника течёт река Суна – одна из крупнейших в Карелии. (13)Падение этой реки образует водопад Кивач, который дал название заповеднику. (14)Долгое время этот водопад считался самым крупным равнинным водопадом в России и вторым по величине в Европе. (15)В настоящее время из-за построенной выше по течению реки плотины водопад потерял былую мощь, но не утратил своей неповторимой красоты.

(16)О возникновении водопада существует легенда. (17)Две реки-сестры, Суна и Шуя, протекали рядом и никогда не расставались. (18)Однажды они решили проверить, кто быстрее доберётся до Онежского озера. (19)Суна не сомневалась, что выиграет, ведь она была гораздо проворнее, чем тихоня-сестра. (20)Уверенная в своей победе, она прилегла отдохнуть. (21)После пробуждения Суна обнаружила, что Шуя уже далеко впереди. (22)Она пустилась вдогонку, снося всё на своём пути. (23)В месте, где Суна пробила скалы, возник водопад Кивач – природное чудо России.

(По О.Д. Фёдорову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Как, по мнению автора, образовались в заповеднике все формы рельефа, которые есть в Карелии?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «занимают» из предложения 2. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «мощь» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *клевать носом*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

