

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 70 |
| 3 | 30 |
| 4 | -1,2 |
| 6 | Май |
| 7 | -7 |
| 8 | 253 |
| 10 | 14 |

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $1\frac{1}{18}$.

5 Ответ: от 300 до 380

9

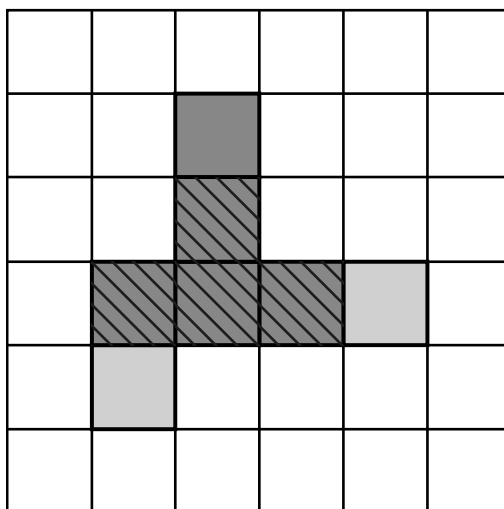
| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение.</p> $1) \frac{7}{18} - \frac{13}{24} = \frac{7 \cdot 4 - 13 \cdot 3}{72} = \frac{28 - 39}{72} = -\frac{11}{72};$ $2) \frac{77}{90} : \left(-\frac{11}{72}\right) = -\frac{77 \cdot 72}{90 \cdot 11} = -\frac{28}{5};$ $3) 5 \cdot 2 \frac{3}{25} = 5 \cdot \frac{53}{25} = \frac{5 \cdot 53}{25} = \frac{53}{5};$ $4) -\frac{28}{5} + \frac{53}{5} = \frac{25}{5} = 5.$ <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5</p> | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Каждая из девочек должна заплатить за подарок по $270 : 2 = 135$ рублей.</p> <p>Всего Катя заплатила $270 \cdot 0,3 + 40 = 81 + 40 = 121$ рубль.</p> <p>Кате осталось отдать Маше $135 - 121 = 14$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 14 руб.</p> | |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

Ответ:
Например,



13

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Решение. Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 3 раза больше, чем красных. Синих шаров в 3 раза больше, чем белых, то есть в 9 раз больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 13. Среди чисел, меньших 50, только числа 13, 26 и 39 кратны 13. Чётное из них только 26.</p> <p><i>(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 2 красных шара в первый ящик, по 2 белых шара во все остальные ящики, 6 синих шаров в первый ящик и по 4 синих шара во все остальные ящики.)</i></p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 26</p> | | |
| Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | | 2 |
| Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |