

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) Четвёртый Крестовый поход

Б) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

В) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) Четвёртый Крестовый поход

Б) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

В) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«...Бароны собрали совет, чтобы установить, когда они соизволят выступить и в какую сторону им угодно будет направиться. На этот раз они не смогли прийти к соглашению, потому что им казалось, что ещё слишком мало рыцарей. В том же году, менее чем через два месяца, они собрались на совет в другом городе. Здесь были все графы и бароны, которые приняли крест... Конец совета был таков, что они избрали послов, лучших, каких они могли найти, и дали им полную власть делать всё. Итак, шесть послов пустились в путь... В морском городе-республике они надеялись найти большее число судов, чем в каком-либо другом порту. И они ехали верхом целые дни, так что прибыли туда на первой неделе поста. Венецианский дож, которого звали Энрико Дандоло, очень мудрый и очень храбрый, принял их с большим почётом, как он сам, так и другие горожане».

 Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Древнерусское государство»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

 Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Древнерусское государство».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с взаимоотношениями киевской власти с племенным союзом древлян в X в. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на взаимоотношения киевской власти с племенным союзом древлян в X в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором велись боевые действия во время Столетней войны.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с деятельностью представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с деятельностью представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему деятельность представителей Русской Православной Церкви в первой половине XIV в. имела важное значение для истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Заполните пропуск в предложении: «В IX в. два христианских проповедника создали славянскую азбуку, получившую по имени одного из них название _____».

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____

