

[illegible]

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Русская з..ма настоящая волшебница.

Под берё(з/с)ками р..стут ни(з/с)кие но пуш..стые ёлоч..ки. Ч..ть п..дальше ст..ят высок.. сосны-кр..савиц.. . С..ребряные⁽³⁾ укр..шения вплела в..юга в их пышные прич..ски⁽²⁾. А на макушках сосен вид..ш.. ..громные ша(б/п)ки снега и (не)перест..ёш.. уд..влят..ся. Ведь они так похожи на бел.. д..ковинн.. цв..ты! На земле л..жит необ..ятный сказоч..ный к..вёр. З..ма ра(з/с)шила его узорами сл..дов птиц и зв..рей, з..мующих в (Р/р)осси.. .

Как хорош лес з..мой

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



(1) – фонетический разбор;

[illegible]

(2) – морфемный разбор;

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Водопровод, портфель, поняла, (она) начала.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На столе у окна стояла ваза с яблоками и грушами.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам тренера на соревнованиях по плаванию команда выступила успешно
- 2) Тренер сказал что гордится победой нашей команды
- 3) Василий Иванович сказал Давайте упорно тренироваться
- 4) Ребята обязательно приходите в секцию плавания

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Игорь любит посещать спортивные мероприятия.
- 2) Придумай-ка лозунг или девиз в поддержку команды!
- 3) В клубе болельщиков мы обмениваемся футболками и шарфами с символикой команды.
- 4) Давайте друзья поблагодарим команду за великолепную игру.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы нашли в деревне кошку и принесли к ней щенка нашей овчарки.
- 2) Щенок доверчиво прижался к кошке и довольно зачмокал её молоко.
- 3) В северных морях встречаются редкие острова и морские птицы прилетают на них.
- 4) Птицы с криком ссорятся из-за редкой добычи и удобного места на берегу.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)В русском языке на подражании издаваемым животными звукам основаны названия многих видов птиц: чибис, горлица, гагара, гага, выпь, перепел, свиристель, кукушка, чирок-трескунок, чирок-свистунок, свиязь. (2)Их принято называть звукоподражательными.

(3)Но как всё-таки поточнее определить, какая из птиц выкрикивает своё имя? (4)Орнитологам – специалистам, изучающим птиц, – в этом помогает сложный прибор, который анализирует звуки, – сонограф. (5)Магнитофонную запись крика птицы этот прибор превращает в запись крика на бумаге. (6)Сонограмма читается подобно словам и нотам. (7)Сравнение сонограммы голоса птицы с сонограммой голоса человека, который произносит название этой птицы, покажет нам, является ли данное название звукоподражательным.

(8)А если сравнить название на русском языке, которое кажется нам звукоподражательным, с именами этой же птицы на других языках? (9)Орнитологи и лингвисты (так называют языковедов) проанализировали народные названия птиц на сорока языках. (10)Оказалось, что у таких видов, как кукушка, ворона и ряда других, особенно крикливых и известных своими голосами, они звучат похоже! (11)По-английски кукушка – «кукоу», по-немецки и по-чувашски – «кукук», по-чешски – «кукачка», испанцы и португальцы зовут эту птицу «куко». (12)Русское народное название вороны – карга. (13)По-башкирски оно звучит так же, по-азербайджански – гарга; голландцы зовут её – крал, немцы – крее, шведы и исландцы – крака. (14)Исследования учёных подтвердили предположение о роли издаваемых птицами звуков в происхождении названий птиц.

(По О. Силаевой)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что то или иное название птицы является звукоподражательным? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 5–7 найдите слово со значением «графический знак для записи какого-либо музыкального звука». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 3–5 найдите антоним к слову «простой» и выпишите его.

Ответ. _____