

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	738
4	85
5	556
7	36
8	42 000
13	105

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\frac{21}{7}$$

3

Ответ: например, 18,011.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За один день станок производит $2450 : 5 = 490$ метров. За 9 дней он произведёт $490 \cdot 9 = 4410$ метров. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 4410	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

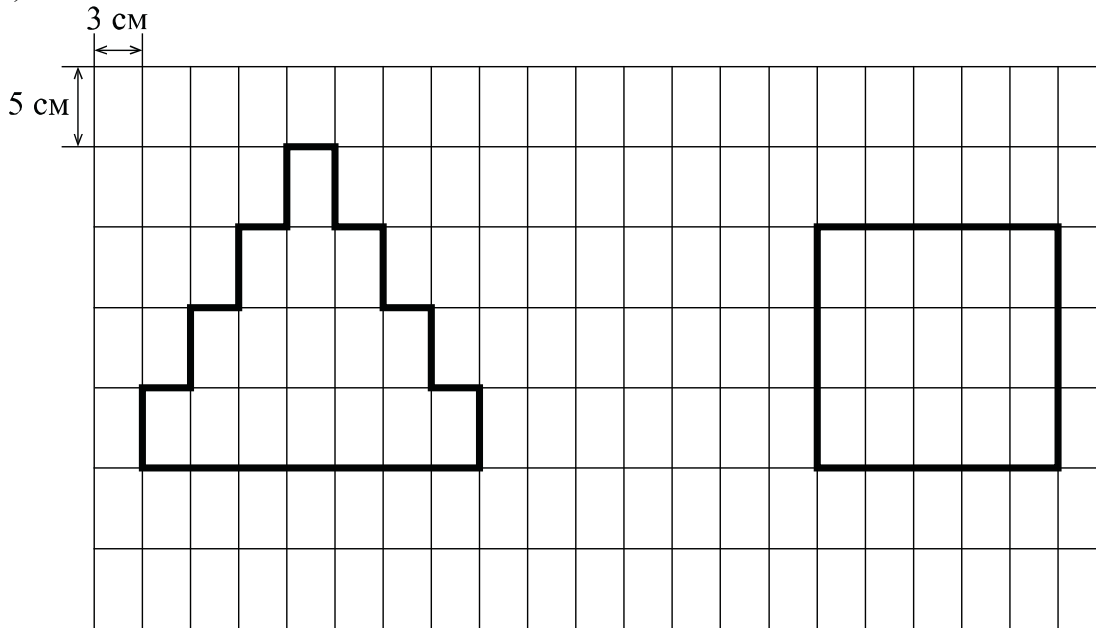
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $3232 - 2828 = 404$; 2) $404 \cdot 8 = 3232$; 3) $1919 \cdot 7 = 13\,433$; 4) $3232 + 13\,433 = 16\,665$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 16 665</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Марка бумаги</th> <th>Количество листов в пачке, шт.</th> <th>Цена пачки, руб.</th> <th>Сколько нужно пачек, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Лучшая»</td> <td>200</td> <td>125</td> <td>$1000 : 200 = 5$</td> <td>$5 \cdot 125 = 625$</td> </tr> <tr> <td>«Снежок»</td> <td>500</td> <td>320</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 320 = 640$</td> </tr> <tr> <td>«Сирень»</td> <td>250</td> <td>140</td> <td>$1000 : 250 = 4$</td> <td>$4 \cdot 140 = 560$</td> </tr> <tr> <td>«Ария»</td> <td>500</td> <td>290</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 290 = 580$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 560 руб.</p>	Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	«Лучшая»	200	125	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 125 = 625$	«Снежок»	500	320	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 320 = 640$	«Сирень»	250	140	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 140 = 560$	«Ария»	500	290	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 290 = 580$	
Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.																						
«Лучшая»	200	125	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 125 = 625$																						
«Снежок»	500	320	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 320 = 640$																						
«Сирень»	250	140	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 140 = 560$																						
«Ария»	500	290	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 290 = 580$																						
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0																									
<i>Максимальный балл</i>	2																									

- 11 Ответ:
 1) Канада;
 2) 2.

- 12 Ответ:
 1) 82;
 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Запишем все возможные моменты времени, когда Петя в школе мог посмотреть на часы и получить целое число в частном. 8:01; 8:02; 8:04; 8:08; 9:01; 9:03; 9:09; 10:01; 10:02; 10:05; 10:10; 11:01; 11:11. Разница 5 минут получается только между моментами 10:05 и 10:10. Ещё через пять минут на часах будет 10:15, а частное будет равно $\frac{2}{3}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: $\frac{2}{3}$ (допускается несокращённая дробь)</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20