Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 13 | 14 | Итого |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|------|------|------|----|----|-------|
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 592 |
| 4 | 25 |
| 5 | 206 |
| 7 | 41 |
| 8 | 17 100 |
| 13 | 24 |

Решения и указания к оцениванию

3 Ответ: Наприл

Например, 21,65.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию



| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение. | |
| 1 ч 20 мин $= 80$ мин. | |
| В среднем Иван проезжает за 10 минут 36:3=12 км. | |
| $3a\ 80\ минут он проедет 12 \cdot 8 = 96\ км.$ | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая | |
| к верному ответу. | |
| Ответ: 96 | |
| Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие | 2 |
| к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие | |
| к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен | 1 |
| неверный ответ | |
| Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, | |
| ИЛИ проведены неверные рассуждения, | 0 |
| ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической | U |
| ошибки | |
| Максимальный балл | 2 |

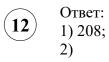


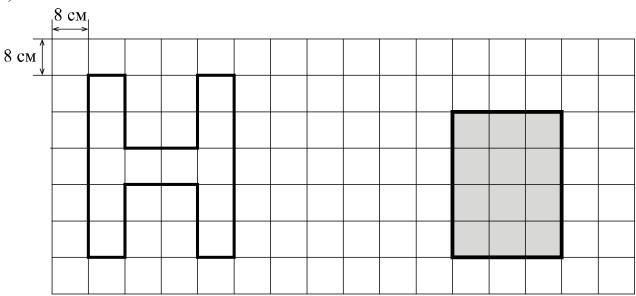
| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение. | |
| 1) 5448 – 40 = 5408; | |
| 2) 22 · 5408 = 118 976; | |
| 3) 118 976:13 = 9152; | |
| 4) 133+9152=9285. | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая | |
| к верному ответу. | |
| Ответ: 9285 | |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена | 1 |
| одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | |
| Не выполнены необходимые вычисления, | 0 |
| ИЛИ нарушен порядок действий, | 0 |
| ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | |
| Максимальный балл | 2 |

| _ | | | ١ |
|---|---|----|---|
| / | _ | ^ | |
| 1 | 1 | 41 | |
| 1 | | | |
| \ | _ | · | |

| Решение и указания к оцениванию | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|--|--|--|--|
| Решение. | | | | | | | | |
| Добавим к таблице два столбца. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Сорт кофе | Общая | | | | | | | |
| Сорт кофс | Γ | руб. | упаковок, шт. | стоимость, руб. | | | | |
| «Эгоист» | 500 | 600 | 1000:500=2 | 2.600 = 1200 | | | | |
| «Илли» | 100 | 130 | 1000:100=10 | 10.130 = 1300 | | | | |
| «Робуста» | «Робуста» 250 320 1000:250=4 4·320=1280 | | | | | | | |
| «Кампания» | | | | | | | | |
| - | | | | _ | | | | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая | | | | | | | | |
| к верному ответу. | | | | | | | | |
| Ответ: 1200 руб. | | | | | | | | |
| Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; | | | | | | | | |
| получен верный ответ | | | | | | | | |
| Проведены все | необходимые в | вычисления и / і | или рассуждения, пр | иводящие к ответу, | | | | |
| но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный | | | | | | | | |
| ответ | | | | | | | | |
| Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, | | | | | | | | |
| ИЛИ проведены неверные рассуждения, | | | | | | | | |
| ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической | | | | | | | | |
| ошибки | | | | | | | | |
| Максимальный балл | | | | | | | | |

Ответ: 1) 23 2) 1996





Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение. | |
| Начальное количество апельсинов даёт при делении на 7 остаток 3, а при делении на 11 — остаток 1. | 1 |
| Выпишем все числа больше 40 и меньше 100, которые делятся на 7 с остатком 3: | 1 |
| 45, 52, 59, 66, 73, 80, 87, 94. Теперь выпишем все числа больше 40 и меньше 100, которые делятся на 11 с остатком 1: 45, 56, 67, 78, 89. | |
| Только число 45 встречается в обоих наборах. Значит, в магазине 45 апельсинов. | 1 |
| Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. | |
| Ответ: 45 | |
| Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, | 1 |
| что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы | 1 |
| Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный | |
| ответ без рассуждений. ИЛИ | ı |
| Приведены неверные рассуждения. | 0 |
| ИЛИ | İ |
| Решение отсутствует | İ |
| Максимальный балл | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–10 | 11–14 | 15–20 |