

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	318
4	15
5	512
7	6
8	200
13	11

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\frac{63}{9}$$

3

Ответ: 15,2.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: За одну секунду барабан делает $72 : 4 = 18$ оборотов. За 7 секунд он сделает $18 \cdot 7 = 126$ оборотов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 126</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $318 - 293 = 25$; 2) $140\,480 \cdot 25 = 3\,512\,000$; 3) $3\,512\,000 : 80 = 43\,900$; 4) $8988 + 43\,900 = 52\,888$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 52 888.</p>		
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ		2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ		1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы																				
<p>Решение.</p> <p>Добавим в таблицу четвёртый столбец.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Биатлонист</th> <th>Время прохождения дистанции</th> <th>Количество промахов</th> <th>Итоговое время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Косторной</td> <td>57 мин 52 с</td> <td>2</td> <td>59 мин 52 с</td> </tr> <tr> <td>Филиппов</td> <td>58 мин 29 с</td> <td>0</td> <td>58 мин 29 с</td> </tr> <tr> <td>Медведев</td> <td>57 мин 11 с</td> <td>1</td> <td>58 мин 11 с</td> </tr> <tr> <td>Осипов</td> <td>56 мин 33 с</td> <td>2</td> <td>58 мин 33 с</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наименьшее итоговое время составляет 58 мин 11 с.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 58 мин 11 с</p>		Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов	Итоговое время	Косторной	57 мин 52 с	2	59 мин 52 с	Филиппов	58 мин 29 с	0	58 мин 29 с	Медведев	57 мин 11 с	1	58 мин 11 с	Осипов	56 мин 33 с	2	58 мин 33 с	
Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов	Итоговое время																			
Косторной	57 мин 52 с	2	59 мин 52 с																			
Филиппов	58 мин 29 с	0	58 мин 29 с																			
Медведев	57 мин 11 с	1	58 мин 11 с																			
Осипов	56 мин 33 с	2	58 мин 33 с																			
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																				
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																				
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																				
<i>Максимальный балл</i>		2																				

11

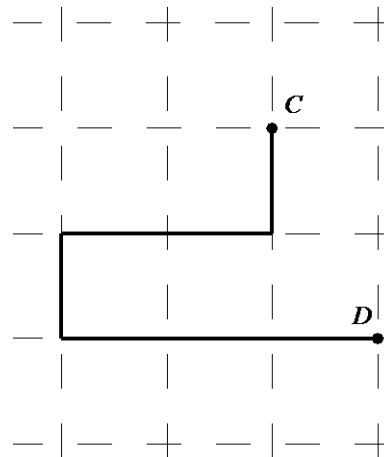
Ответ:

- 1) 17
- 2) 3

12

Ответ:

- 1) 64
- 2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общее число наклеек должно делиться на 7 и на 8. В указанный промежуток попадает только число 168. Значит, каждый мальчик отдал $(168:7):8=3$ наклейки.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20