

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Индия

В) Персидская держава

Г) Древний Египет

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



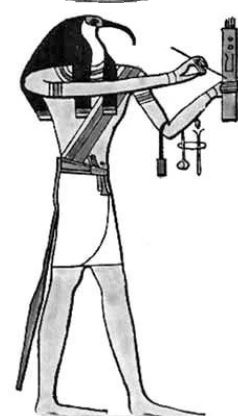
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Индия

В) Персидская держава

Г) Древний Египет

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«При династии Цинь всё стало иначе. Тогда применили реформы Шан Яна, изменили систему древних государей, отменили систему колодезных полей. Народ смог продавать и покупать землю. Поля богатых протянулись и вдоль и поперёк, а у бедных не стало места, чтобы воткнуть шило. Кроме того, у них (богатых) выгоды от рек и озёр, богатства от гор и лесов... Как может бедный люд не страдать?»

...Военные и трудовые повинности в году в тридцать раз больше, чем в древности, земельный и подушный налоги, сборы за соль и железо в двадцать раз больше, чем в древности, некоторые обрабатывают поля крупных землевладельцев за половину урожая. Поэтому бедный народ постоянно одевается в шкуры животных, ест пищу собак и свиней. Это усиливается ещё тем, что алчные и жестокие чиновники своевольно приговаривают и убивают их. Погибая от мучений, не имея опоры, народ убегает в леса и горы, чтобы стать разбойниками. Полуголых на половине дороги приговаривают к тюрьме. За год число их достигает тысяч и десятков тысяч».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

«Рамаяна», Хуанхэ, Осирис, царская дорога, Ниневия, «Одиссея».

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

Перечень тем	
А) Древний Китай	Б) Древняя Индия
В) Персидская держава	Г) Древний Египет

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

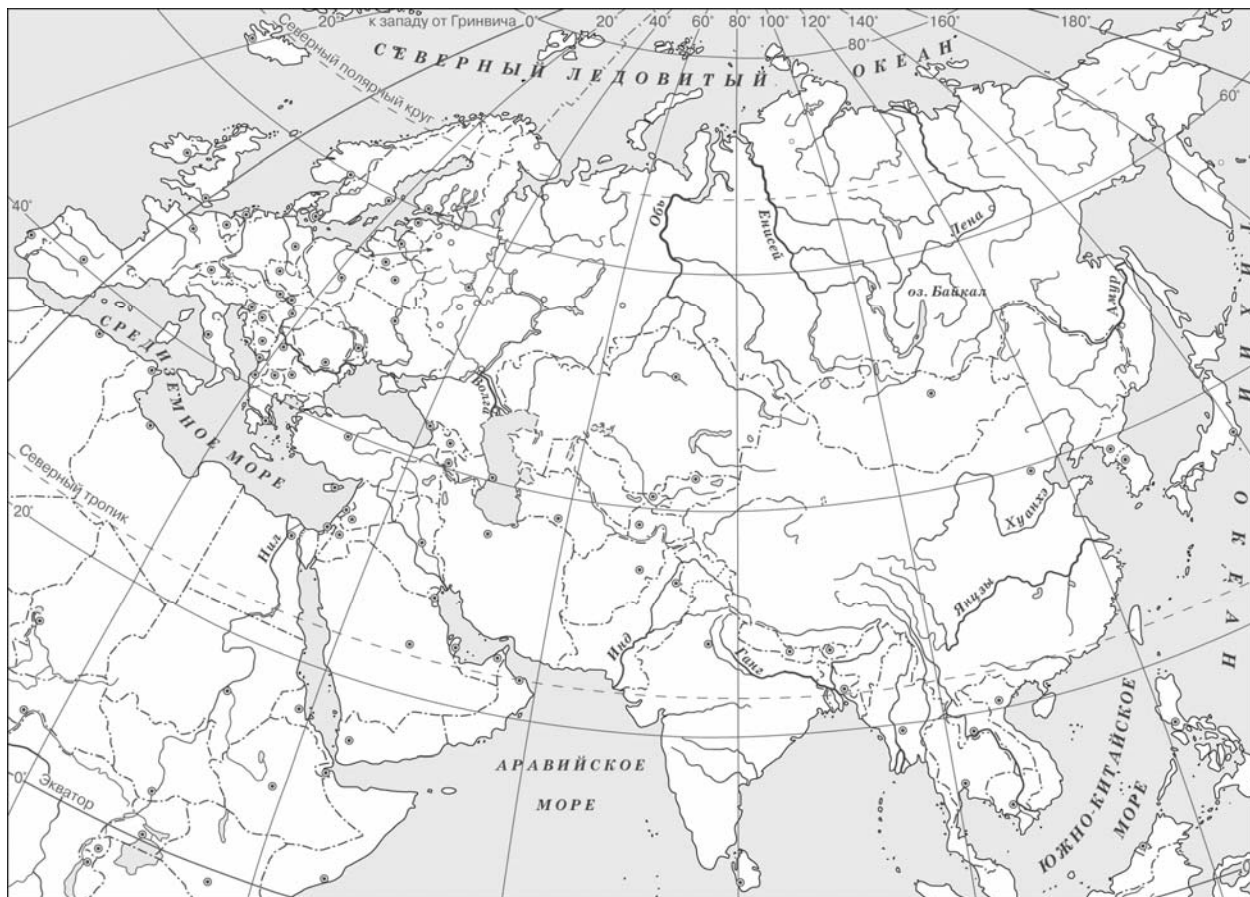
Гибель Кира Великого, правление Цинь Шихуана, осада Иерихона, правление царя Ашоки, воспитание юношей в Спарте, войны Рамзеса II.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором был расположен город Ниневия.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, в которой был расположен город Ниневия.

□

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7 Назовите одного любого исторического деятеля, память о котором увековечена в Вашем регионе в названии населённого пункта, улицы, парка и т.п.

Ответ: _____

8 Чем известен этот исторический деятель, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

