

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Религиозные течения в христианстве, отклоняющиеся от официальной церковной доктрины.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Большинство крестьян остались недовольны проведённой реформой. Наслышавшись о близкой "воле", они с удивлением и негодованием воспринимали весть, что надо продолжать отбывать барщину и платить оброк. У них закрадывались подозрения, подлинный ли манифест был им прочитан, не запрятали ли помещики, сговорившись с попами, "настоящую волю". Донесения о крестьянских бунтах приходили почти из всех губерний Европейской России. На их подавление высылались войска. Особым драматизмом отличались события в селениях Бездна Спасского уезда Казанской губернии и Кандеевка Керенского уезда Пензенской губернии.

В селе Бездна жил крестьянин-сектант Антон Петров, тихий и скромный человек. Он вычитывал из Положений 19 февраля "тайный смысл" и растолковывал его крестьянам. У него получалось, что почти вся земля должна отойти именно к ним, а помещикам – "овраги да дороги, и песок да камыш". Со всех сторон шли в Бездну бывшие крепостные, чтобы послушать про "настоящую волю". Из села были изгнаны официальные власти, и крестьяне установили свой порядок.

В Бездну были направлены две роты солдат. По безоружным крестьянам, плотным кольцом окружившим избу Антона Петрова, было дано шесть залпов. 91 человек был убит. Через неделю Петрова принародно расстреляли.

В том же месяце разыгрались события в Кандеевке, где солдаты тоже стреляли в безоружную толпу. Здесь погибло 19 крестьян. Эти и другие подобные события произвели тяжёлое впечатление на общество, тем более что критиковать в печати крестьянскую реформу было запрещено. Но к июню крестьянское движение пошло на спад».

2

Укажите год, когда была проведена реформа, о которой идёт речь. Назовите императора, в период правления которого была проведена эта реформа.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В чём, по мнению автора, крестьяне подозревали помещиков? Какой вывод согласно тексту сделал из манифеста крестьянин Антон Петров?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке идёт речь о крестьянских волнениях. Укажите ещё одно народное восстание, произошедшее в России, в котором активное участие приняли крестьяне.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

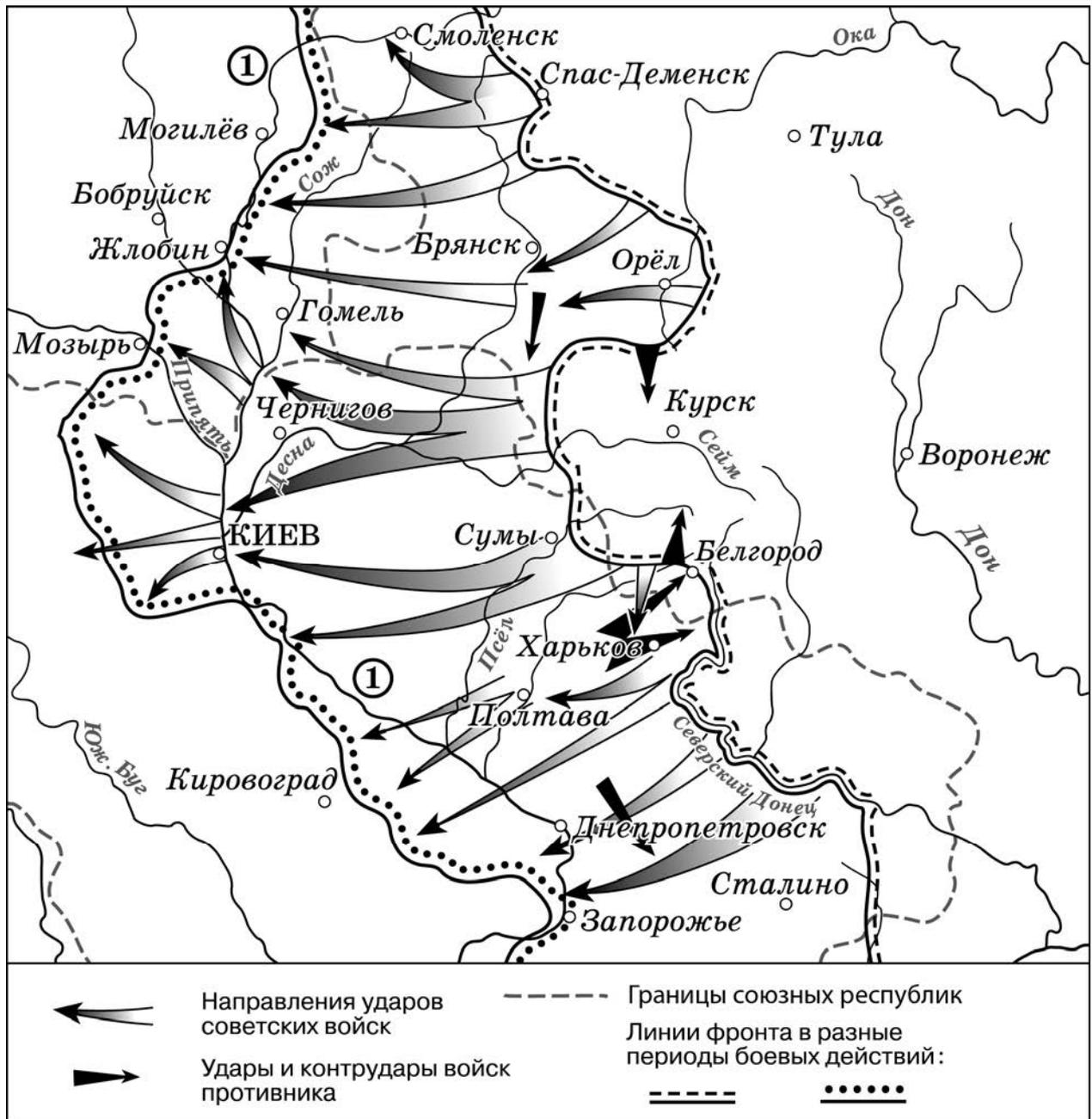
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Владимир Мономах
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVII в.	Присоединение Левобережной Украины к России	_____ (Д)
_____ (Е)	Заключение Тильзитского мира	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	С.О. Макаров

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) съезд князей в Любече
- 3) Алексей Михайлович Романов
- 4) XI в.
- 5) А.М. Курбский
- 6) XVIII в.
- 7) Ливонская война
- 8) русско-японская война
- 9) Александр I
- 10) Николай II
- 11) XIX в.
- 12) Карибский кризис

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Обе линии фронта, обозначенные на схеме, существовали в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло событие, которому посвящена данная марка. Укажите российского императора, именем которого назывался исторический деятель, изображённый на марке.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите название государства, с которым вела войну Россия в период события, которому посвящена данная марка.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1796–1801 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1796–1801 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_