

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального управления в России XVI – начала XVIII в., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Несмотря на официальные славословия и торжественные молебны, отношение к обнародованной реформе было далеко не однородным. Крепостники открыто осуждали реформу и надеялись, что она будет "исправлена" в соответствии с требованиями дворянства. Известную опору этим надеждам давала политика самого правительства: в апреле Н.А. Милютин и его покровитель министр С.С. Ланской получили неожиданную отставку и были заменены ставленником крепостников П.А. Валуевым. Валуев был призван проводить в жизнь милютинскую реформу, и крепостнически настроенные помещики были убеждены, что он вполне сумеет оправдать своё назначение.

Либералы встретили реформу восторженным ликованием; они восхваляли инициативу и твёрдость _____, хотя критиковали сохранение временнообязанных отношений и отсрочку выкупной операции на неопределённое время.

Совершенно иначе были настроены революционные демократы. Правда, при первом впечатлении от чтения манифеста Герцен приветствовал _____ как «царя-освободителя», но затем, после пристального изучения "Положений" 19 февраля, Герцен и Огарёв убедились, насколько призрачно объявленное освобождение крестьян. Огарёв тогда же разоблачил реакционные стороны реформы в подробной статье "Разбор нового крепостного права". "Современник" ответил на опубликование реформы полным молчанием: Чернышевскому и его соратникам было ясно, что она несёт крестьянству новые бедствия и страдания, что очередные задачи народа – свержение самодержавной власти и демократическое решение крестьянского вопроса».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите российского императора, имя которого дважды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

3

Как, по словам автора, встретили реформу, о которой идёт речь в отрывке, представители либерального лагеря? Укажите два положения.

Ответ: _____

4

Укажите одно любое мероприятие властей по решению крестьянского вопроса, осуществлённое в том же веке, к которому относятся описываемые события и предшествовавшие упоминаемой в отрывке реформе.

Ответ: _____

5

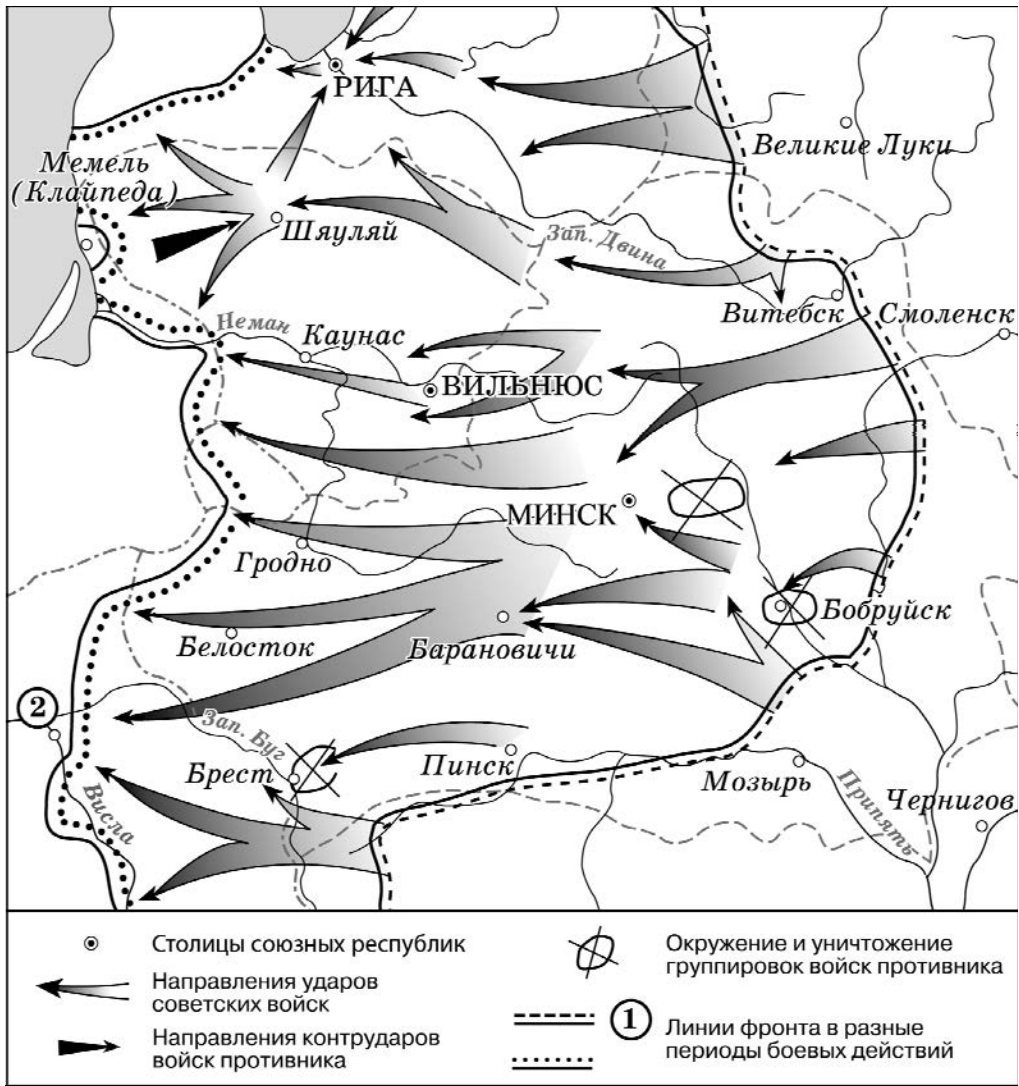
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	В.И. Ленин
XIX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XI в.	Начало составления Русской Правды	_____ (Д)
_____ (Е)	Учреждение Правительствующего сената	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Князь Владимир Святославич

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) крещение Руси
- 3) Пётр I
- 4) XVII в.
- 5) Н.М. Муравьёв
- 6) X в.
- 7) II Всероссийский съезд Советов
- 8) движение декабристов
- 9) Иван III
- 10) «стояние» на реке Угре, падение ордынского владычества
- 11) Ярослав Мудрый
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой "1", началось в июне тысяча девятьсот _____ года».

□ Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

□ Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Назовите исторического деятеля, изображённого на картине. Укажите век, когда он жил.

Ответ: _____

9

Укажите название одного любого сражения, участником которого был изображённый на картине исторический деятель.

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1920-х гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в 1920-х гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
