Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2021-2022 учебного года
Задания. 10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
5	6	6	4	3	7	14	22	8	25

Задание 1. **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.**
По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5 балла.

1.1. В честь освобождения Москвы от польских войск в XVII в. построен(-а)
1) Исаакиевский собор,
2) колокольня Ивана Великого,
3) Сухарева башня
4) Казанский собор на Красной площади

1.2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите сражение, о последствиях которого идёт речь.
«Впечатление, произведённое на Европу этим сражением, поистине сравнимо со взрывом бомбы. Сама мысль о том, что Карл XII может потерпеть поражение, казалась абсурдом, и, когда слухи о бое докатились до Европы, газеты по шаблону стали прославлять очередную победу Северного Льва над Русским Медведем. Лишь через несколько дней выяснилось, что армия Карла XII фактически уничтожена».
1) сражение при Кунерсдорфе,
2) Полтавская битва, 3)
битва при Лесной,
4) сражение при Аустерлице

1.3. К последствиям новой экономической политики относится?
1) ликвидация карточной системы,
2) свёртывание товарно-денежных отношений,
3) сверхцентрализация управления экономикой,
4) усиление борьбы с кулачеством в деревне

1.4. Что из перечисленного стало одним из последствий роспуска большевиками Учредительного собрания в январе 1918 г. стало:
1) вхождение представителей партии левых эсеров в состав Совета Народных Комиссаров,
2) эскалация Гражданской войны в России,
3) падение Временного правительства,
4) введение новой экономической политики (нэпа)

1.5. Прочтите отрывок из интервью политического деятеля газете «Правда» и укажите год, когда было дано это интервью.
«По сути дела, господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны… По сути дела, господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда всё будет в порядке, – в противном случае неизбежна война… Я не знаю, удастся ли господину Черчиллю и его друзьям организовать… новый военный поход против "Восточной Европы". Но если

им это удастся, – что маловероятно, ибо миллионы "простых людей" стоят на страже дела мира, – то можно с уверенностью сказать, что они будут биты…»
1) 1927 г.
2) 1933 г.
3) 1941 г.
4) 1946 г.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Задание 2. **Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.**
По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов.

2.1. Какие из указанных событий происходили в 1921 году?
1) заключение СССР торгового соглашения с Великобританией;
2) Сражения на озере Хасан;
3) X съезд РКП(б);
4) образование СССР;
5) Генуэзская конференция;
6) Кронштадтский мятеж

2.2. Какие суждения о Крымской войне являются верными?
1) Боевые действия разворачивались только на Кавказе и в Дунайских княжествах,;
2) одним из последствий войны стала разработка крестьянской реформы;
3) Лондонская конвенция 1871 года пересматривала некоторые статьи Парижского трактата, подписанного по итогам Крымской войны;
4) Синопское сражение закончилось победой русского флота;
5) Бой в Синопской бухте был единственным морским сражением в ходе Крымской войны;
6) В ходе войны погиб адмирал С.О.Макаров.

2.3. Какие суждения об Александре Третьем являются верными?
1) Император назначил С.Ю. Витте Председателем Совета министров;
2) В 1880-е годы на Александра Третьего было совершено покушение
3) Александр Третий заключил франко-русский союз;
4) При Александре Третьем положено начало рабочему законодательству;
5) За свой спокойный характер получил прозвище Миротворец
6) Отменил подушную подать.

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. **По какому принципу образованы ряды**
До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа
Максимальный балл - 6 баллов.

3.1. Олег Курский, Мстислав Удатный, Даниил Романович, Мстислав Святославич Черниговский, хан Ярун, Субэдэй-багатур
Ответ _____.

3.2. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко
Ответ _____.

3.3. 1535 г., 1839 – 1843 гг., 1897 г., 1947 г.
Ответ _____.

Задание 4. **В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.**
1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4 балла.

4.1. хуфница, ручница, тюфяк, фузея, гаковница, кистень, пильщаль
Ответ _____
_____

4.2. Сын Отечества, Русский инвалид, Современник, Голос минувшего, Колокол, Правда, Отечественные записки
Ответ _____
_____

Задание 5. **Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры**
3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки- 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.
А) Строительство Петропавловского Собора в Казани;
Б) Строительство крепости Свияжск;
В) создание Казанской губернии;
Г) Принятие ислама Волжской Булгарией;
Д) Официальное оформление в Казани театральной труппы "Сайяр",

Задание 6. **Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.**
По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл- 7 баллов.

Современное название города	Прежнее название города
1) Йошкар-Ола	А) Ново-Николаевск
2) Судак	Б) Царицын
3) Волгоград	В) Андропов
4) Новосибирск	Г) Чкалов
5) Оренбург	Д) Сурож
6) Рыбинск	Е) Новохолмогоры
7) Архангельск	Ж) Царевококшайск

1	2	3	4	5	6	7

Задание 7. **Вставьте пропущенные слова.**
По 1 баллу за вставку; максимальный балл- 14 баллов.

Второй этап реформ Александра I связан с именем одного из замечательных государственных деятелей России первой половины XIX в. — _____**(1)**. По его инициативе в _____**(2)** г. император подписал указы: один — о придворных _____**(3),** согласно которому придворное _____ **(3)** оставалось почетным отличием, не давая права на получение должности и чина, второй — об экзаменах на гражданские _____**(4),** начиная с **VII** класса. Этими указами _____**(1)** сразу же настроил против себя все придворное и чиновничье дворянство.

Но основной задачей реформатора стала деятельность по реформированию государственного механизма России. В его проектах и записках, которые он представлял Александру I, обоснованы идеи _____**(5)**, прав и обязанностей различных сословий.

План преобразования России, законченный к осени 1809 г., предусматривал создание трех параллельных рядов учреждений — законодательных, исполнительных и судебных. Законодательный ряд образовывали _____**(6)**: волостные, уездные, губернские и государственная. Исполнительной властью, по мысли реформатора, должны были являться избираемые правления — волостные, уездные и губернские. Высшей исполнительной властью должны были стать _____**(7)**, назначаемые императором. Высшую судебную инстанцию представлял _____**(8)**, члены которого должны были избираться пожизненно государственной думой и утверждаться императором. Для объединения деятельности высших государственных учреждений предлагалось учредить _____**(9)**, состоящий из высших государственных сановников, назначенных императором, являясь таким образом, законосовещательным учреждением. Председательствовать на его заседаниях должен был сам монарх или лицо, специально им назначенное. Фактически этот план означал превращение _____**(10)** монархии в _____**(11).**

Александр I в целом одобрил этот проект и приступил к его реализации. 1 января _____**(12)** г. был образован _____**(9),** разделенный на четыре департамента: военных дел, законов, дел гражданских и духовных и государственной экономии. Этот орган должен был рассматривать все законы и важнейшие мероприятия. Его решения представлялись на утверждение _____**(13).** «Высочайше утвержденное» решение _____**(9)** приобретало силу закона.

Учреждением _____**(9)** и преобразованием в 1811 г. _____**(14)** завершилась реорганизация органов государственного управления. Эта система с небольшими изменениями просуществовала до 1906 г.

1.	***8.***
2.	***9.***
3.	***10.***
4.	***11.***
5.	***12.***
6.	***13.***
7.	***14.***

Задание 8. **Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями и деятелями. Рассмотрите эти архитектурные сооружения и выполните задания.**

8.1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).
8.2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).
8.3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвёртый столбец).
8.4. Назовите правителя, приказавшего построить это сооружение (заполните в таблице пятый столбец).
8.5. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле классицизм

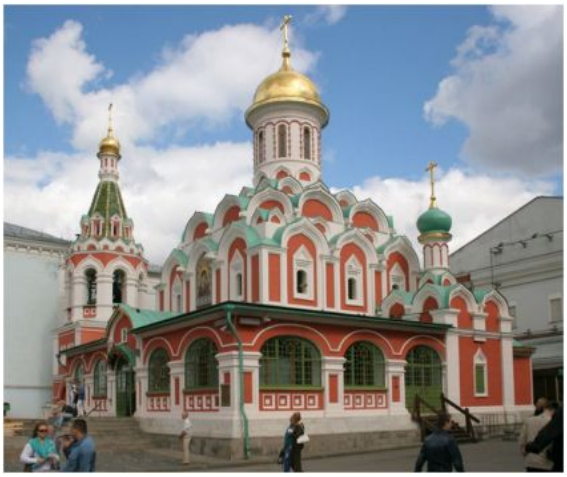
2 балла за правильную хронологическую последовательность, по 1 баллу за каждое правильное событие, название архитектурного памятника и имя правителя, 2 – балла за задание № 5, максимальный балл – 22 балла

1

2

3

4



5

6

№	Напишите век, когда был построено данное здание	Событие, в честь которого построен (посвящен) архитектурный памятник	Название архитектурного памятника	Имя правителя, приказавшего построить памятник
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Архитектурный памятник, построенный в русско-византийском стиле _____

Задание 9. **Выполните задания по карте.**
Максимальный балл – 8 баллов.

9.1. Назовите российского монарха, при котором в Российской империи были присоединены территории, обозначенные на схеме буквой «Б» ***(1 балл)*** **_____.**

9.2. Найдите и напишите название города, в котором был заключен мирный договор, по которому Османская империя признавала присоединение Левобережной Украины с Киевом к России, и запорожских казаков подданными русского царя ***(2 балла)*** **_____.**

9.3. Найдите и напишите фамилию флотоводца, который командовал в морском сражении, обозначенном на схеме цифрой «2» ***(2 балл)*** **_____.**

9.4. Найдите и назовите монарха, правившего в период проведения морской экспедиции, обозначенной пунктирными стрелками. ***(1 балл)*** **_____.**

9.5. Укажите, какие утверждения являются правильными ***(2 балла)*** **_____:**

1) Большую роль в присоединении к Российской империи и освоении территории, обозначенной на карте буквой «Б» сыграл Г.А.Потемкин;

2) На территории народного восстания, обозначенного на карте, находились металлургические и военные заводы;

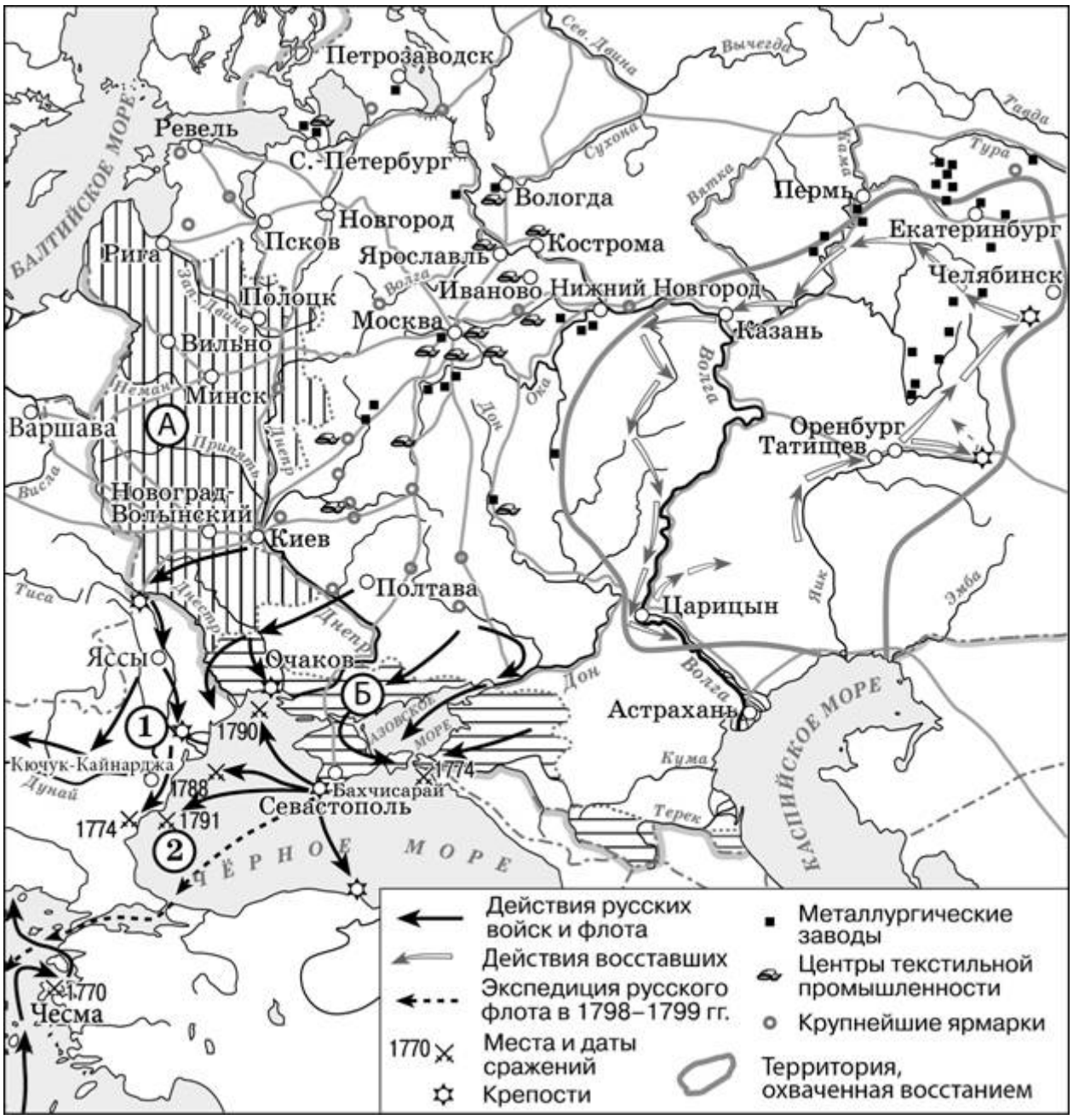
3) Предводителем восстания, обозначенного н карте, был И. Болотников;

4) На схеме обозначен город-порт, через который до начала XVIII века осуществлялась морская торговля со странами Западной Европы;

5) На схеме обозначены и подписаны реки, по которым проходили важнейшие торговые пути государства Русь;

6) Территория, обозначенная на карте буквой «Б», до присоединения к Российской империи входила в состав Пруссии;

7) В районе наибольшего сосредоточения металлургических заводов, обозначенном на карте, во второй половине XVIII века применялся преимущественно вольнонаёмный труд.



Задание 10. **Историческое сочинение-эссе.**
Максимальный балл- 25 баллов.
Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:
1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):
При оценке каждой из выделенных задач учитываются:
1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);
2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).
3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).
4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).
5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

ТЕМЫ

1) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).

2) «Режим татарского гнёта укрепился в последнее тридцатилетие XIII века отчасти и в результате политики Александра Невского. Но вина за тяготы татарского господства на Руси лежит и на преемниках Александра, которые без колебания следовали его примеру». (Дж. Феннел)

3) «Ослабление силы и деятельности великорусской княжеской власти в два последние десятилетия XIV и в первой четверти XV вв. обусловлено не только обстоятельствами тягостных внешних отношений и разлада с митрополией. Основные корни этого кризиса лежали в самой её (власти) структуре». (А.Е. Пресняков)

4) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери, – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты» (А.Е. Пресняков).

5) «Удивительный парадокс: Иван Грозный привёл страну не к краю пропасти, а просто в пропасть. И всё же в народной памяти он остался порой внушающим ужас, отвращение, но ярким и сильным человеком. Борис же Годунов пытался вытащить страну из пропасти. И поскольку ему это не удалось, он оказался устранённым из фольклора, а в массовом сознании сохранился лишь своим лукавством, изворотливостью и неискренностью». (В.Б. Кобрин)

6) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).

7) «Типичные черты политики “просвещённого абсолютизма” за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно… Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол». (С.О. Шмидт)

8) «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» (Г.Е. Миронов).

9) «Пытаясь во всём подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

10) «Благодаря успехам русской гражданственности и благодушной гуманности императора Александра Николаевича, самое Русское самодержавие, не утратив своей силы и значения, приняло в его время характер абсолютно мягкого, вполне просвещенного и европейского» (Д.И. Иловайский)

11) «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х годов – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по Его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России». (С.С. Ольденбург)

12) «На рубеже XIX–XX вв. в существенно усложнившихся внутриполитических и внешнеполитических условиях личность царя, являвшегося ключевой фигурой, стала особенно важной. Между тем Николай II как глава государства был несомасштабен тем задачам, которые стояли перед империей». (И.С. Рыбаченок)

13) «В условиях организационного вакуума осени 1917 года, когда государственная власть уступила место соцветию комитетов, советов и совещаний, оспаривающих друг у друга крохи власти и законности, было достаточно энергичных действий одной группы, пусть даже малочисленной, но организованной и решительной, чтобы авторитет ее немедленно вырос до размеров, несопоставимых с ее реальной силой… Власть перешла от общества к государству, а в государстве – к партии большевиков…» (Н.Верт)

14) «В послевоенный период Сталин в значительной мере воспроизвёл модель власти и взаимоотношений со своим ближайшим окружением, сложившуюся к концу 1930-х годов, хотя репрессии, в том числе в высших эшелонах власти, стали менее частыми и жестокими» (О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий).