

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ: 

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125 

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

- 1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) первостепенное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

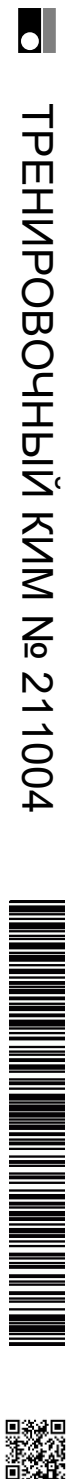
Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения об обществе и его типах (видах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все сферы общества во взаимодействии являются сложной самоорганизующейся системой.  
2) Основным фактор производства традиционного общества – денежный капитал.  
3) Массовая культура возникла в традиционном обществе.  
4) Общество является динамичной саморазвивающейся системой.  
5) В самом широком смысле под обществом могут понимать всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Ответ: \_\_\_\_\_.





**3** Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) в познании окружающего мира
- Б) в поиске смысла жизни
- В) в двигательной активности
- Г) в общении с другими людьми
- Д) в полезном труде

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) духовные (идеальные)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4** Ученица 11 класса Алёна готовится к экзамену по математике. Найдите в приведённом ниже списке средства, которые позволят Алёне успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение справочной литературы и школьных учебников
- 3) поступление в ВУЗ
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации преподавателей
- 6) решение примеров и задач

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
- 2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
- 3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм не может осуществляться с привлечением заёмных средств.
- 4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
- 5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) водный налог
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) налог на имущество организаций
- Д) налог на имущество физических лиц

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ**

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**7** В стране Z сократились потребление и экспорт нефти, большинство добывающих вышек закрылось, десятки тысяч занятых в этой сфере потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скрытая безработица
- 2) фрикционная безработица
- 3) сезонная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) структурная безработица
- 6) массовая безработица

Ответ: \_\_\_\_\_.

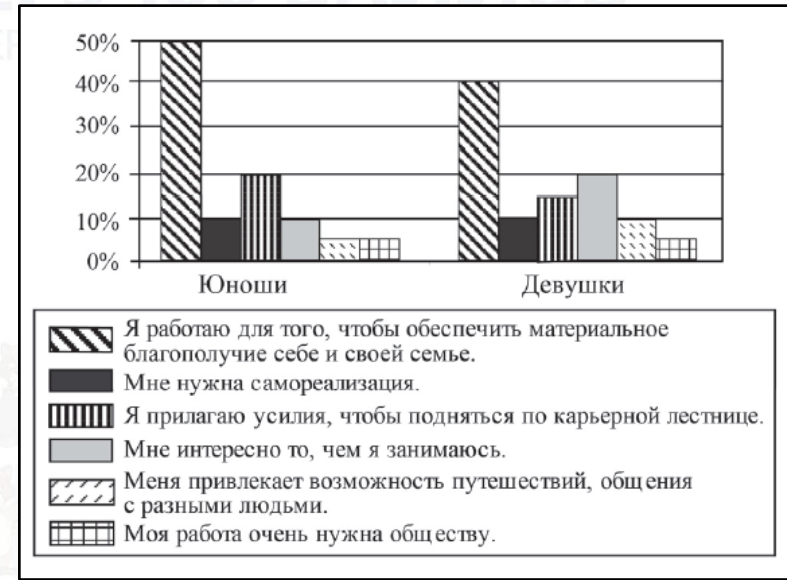
**8** Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В ходе социологического опроса работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей по сравнению с девушками работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: \_\_\_\_\_.





**10** Выберите из предложенного списка верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
- 2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие оппозиции.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.
- 4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.
- 5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной.

Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей
- 2) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 3) наличие этапа предвыборной агитации
- 4) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 5) процедура тайного голосования
- 6) голосование по одномандатным округам

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на труд
- 5) право на отдых

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) федеральная государственная собственность и управление ею</p> <p>Б) оборона и безопасность</p> <p>В) социальная защита, включая социальное обеспечение</p> <p>Г) кадры судебных и правоохранительных органов</p> <p>Д) адвокатура, нотариат</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел.
- 2) Следователь признаёт лицо виновным в совершении преступления.
- 3) Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.
- 4) Суд назначает виновному наказание.
- 5) Подозреваемый не вправе знать, в чём он подозревается.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ДЕЙСТВИЯ</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ</b>
-----------------	----------------------------------------------------------

- |                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| А) вести коллективные переговоры                                                         | 1) права       |
| Б) добросовестно исполнить свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором | 2) обязанности |
| В) выполнять установленные нормы труда                                                   |                |
| Г) участвовать в управлении организацией                                                 |                |
| Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда                              |                |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в РФ». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) предупреждение
- 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3) ограничение свободы
- 4) выговор
- 5) дисквалификация
- 6) замечание

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**  
*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

Каждый получает деньги за то, что он продаёт, и на эти деньги покупает, что он хочет. Если нужно большее количество какого-либо товара, скажем обуви, на него возникает поток новых заказов... То, что верно в отношении рынка потребительских товаров, верно также и в отношении рынка таких факторов производства, как труд, земля и затраты капитала...



Иными словами, перед нами разветвлённая система проверок и ошибок, последовательных приближений к системе равновесия цен и производства. Противопоставление предложения и спроса, цен и издержек помогает одновременно решить три наши проблемы. Вот краткое описание этого процесса.

Что именно будет производиться? Это определяется голосами потребителей. Они определяют это не каждые два года, в избирательных пунктах, а каждый день, когда решили купить именно эту вещь, а не какую-либо другую. Конечно, деньги, которые они уплачивают в кассу и которые попадают в руки бизнесмена, в конце концов образуют фонд заработной платы, ренты, получаемых потребителями в виде недельного дохода. Таким образом, это замкнутый круг.

Как производятся вещи? Это определяется конкуренцией различных производителей. Производственный метод, который вследствие своей более высокой эффективности как по физическому объёму продукции, так и в стоимостном выражении является в данное время самым дешёвым, вытесняет более дорогостоящий метод. Производители могут выстоять в ходе конкуренции цен и повысить до максимума свои прибыли, только снижая до минимума издержки, что, в свою очередь, достигается введением наиболее эффективных методов производства...

Для кого производятся вещи? Это определяется спросом и предложением на рынке производительных услуг: заработной платой, земельной рентой, процентом и прибылью, которые увеличивают доход каждого лица в определённом соотношении с доходами других лиц и со всем доходом общества. Характер итогового распределения дохода сильно зависит от первоначального распределения собственности, от приобретённых или унаследованных прав.

Заметьте следующее: не сами по себе голоса потребителей определяют, какие товары производятся. Спросу должно противостоять предложение товаров; таким образом, в определении того, какие товары должны производиться, наряду с голосами потребителей, образующих спрос, участвуют и издержки производства, и решение производителей о предложении товаров...

*(П. Самуэльсон)*

- 17 В качестве какой системы автор рассматривает рынок? Какие четыре факторных дохода он упоминает? От чего, по мнению автора, зависит характер итогового распределения доходов?

- 18 Автор пишет об отношениях между правом и государством. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «факторы производства».

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

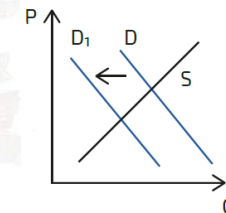
- 19 Автор указывает три фактора, которые участвуют «в определении того, какие товары должны производиться». Назовите и проиллюстрируйте примерами эти факторы.

*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

- 20 Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте три суждения о роли конкуренции в рыночной экономике.

*(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке парикмахерских услуг г. Москва. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. **(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)**

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если количество парикмахерских увеличится при прочих равных условиях?



**22** В свободное от учёбы время 15-летний десятиклассник Роман решил устроиться на работу ночным сторожем. Но работодатель отказался принять Романа на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Приведите две характеристики.) Как при заключении трудового договора с 15-летним работником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? (Назовите любые два права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)

**23** Конституцию Российской Федерации охраняет права и свободы гражданина РФ.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Коммерческий банк».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Коммерческий банк». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

**25** Обоснуйте необходимость наличия коммерческих банков в рыночной экономике государства. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).*

Какие коммерческие банки действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три банка.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции коммерческого банка в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

#### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_47937899](https://vk.com/topic-10175642_47937899)

**(также доступны другие варианты для скачивания)**

## Составитель варианта



**Мордасов  
Виктор Геннадьевич**

- ☆ Образование: исторический факультет СПбГУ.
- ☆ Ежегодно проверяет ЕГЭ по обществознанию с 2011 года.
- ☆ Старший эксперт ЕГЭ по обществознанию с 2015 года.
- ☆ Член предметной комиссии г. Санкт-Петербург.
- ☆ Ежегодно принимает участие в разборе апелляций.
- ☆ Кандидат философских наук.

[vk.com/expertege\\_obsh](https://vk.com/expertege_obsh)

[expert-ege.info](https://expert-ege.info)

[https://vk.com/expertege\\_obsh](https://vk.com/expertege_obsh)

<https://expert-ege.info/>



## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

## Часть 1

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется** и в экзаменационной работе **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	12
2	145
3	33122
4	256
5	145
6	11123
7	56
8	235
9	123
10	1345
11	235
12	12
13	11222
14	134
15	12211
16	125

## Часть 2

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Каждый получает деньги за то, что он продаёт, и на эти деньги покупает, что он хочет. Если нужно большее количество какого-либо товара, скажем обуви, на него возникает поток новых заказов... То, что верно в отношении рынка потребительских товаров, верно также и в отношении рынка таких факторов производства, как труд, земля и затраты капитала... Иными словами, перед нами разветвлённая система проверок и ошибок, последовательных приближений к системе равновесия цен и производства. Противопоставление предложения и спроса, цен и издержек помогает одновременно решить три наши проблемы. Вот краткое описание этого процесса.

Что именно будет производиться? Это определяется голосами потребителей. Они определяют это не каждые два года, в избирательных пунктах, а каждый день, когда решили купить именно эту вещь, а не какую-либо другую. Конечно, деньги, которые они уплачивают в кассу и которые попадают в руки бизнесмена, в конце концов образуют фонд заработной платы, ренты, получаемых потребителями в виде недельного дохода. Таким образом, это замкнутый круг.

Как производятся вещи? Это определяется конкуренцией различных производителей. Производственный метод, который вследствие своей более высокой эффективности как по физическому объёму продукции, так и в стоимостном выражении является в данное время самым дешёвым, вытесняет более дорогостоящий метод. Производители могут выстоять в ходе конкуренции цен и повысить до максимума свои прибыли, только снижая до минимума издержки, что, в свою очередь, достигается введением наиболее эффективных методов производства...

Для кого производятся вещи? Это определяется спросом и предложением на рынке производительных услуг: заработной платой, земельной рентой, процентом и прибылью, которые увеличивают доход каждого лица в определённом соотношении с доходами других лиц и со всем доходом общества. Характер итогового распределения дохода сильно зависит от первоначального распределения собственности, от приобретённых или унаследованных прав.

Заметьте следующее: не сами по себе голоса потребителей определяют, какие товары производятся. Спросу должно противостоять предложение товаров; таким образом, в определении того, какие товары должны производиться, наряду с голосами потребителей, образующих





спрос, участвуют и издержки производства, и решение производителей о предложении товаров...

(П. Самуэльсон)

17 В качестве какой системы автор рассматривает рынок? Какие четыре факторных дохода он упоминает? От чего, по мнению автора, зависит характер итогового распределения доходов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: разветвлённая система проверок и ошибок, последовательных приближений к системе равновесия цен и производства;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заработная плата;</li> <li>– земельная рента / рента;</li> <li>– процент;</li> <li>– прибыль;</li> </ul> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: от первоначального распределения собственности, от приобретённых или унаследованных прав.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Автор пишет об отношениях между правом и государством. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «факторы производства».

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: факторы производства – это экономические ресурсы, вовлечённые в процесс производства и существующие в ограниченном количестве, к которым относятся труд, земля, капитал, предпринимательские способности и информация.</p> <p>Может быть дано другое объяснение смысла понятия</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <b>В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6-11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.</b></p> <p><b>Не засчитывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;</li> <li>– в качестве сущностей характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания;</li> <li>– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.</li> </ul> <p>2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия	2

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211004



корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19 Автор указывает три фактора, которые участвуют «в определении того, какие товары должны производиться». Назовите и проиллюстрируйте примерами эти факторы.  
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие факторы: 1) <u>голоса потребителей, образующие спрос</u> , например: в городе Z в связи с решением о введении обязательной школьной формы сформировался спрос на школьную форму; 2) <u>издержки производства</u> , например: владельцы фирмы, решившие производить кухонную мебель, рассчитали расходы на транспортные услуги / заработные платы работникам / расходы на аренду помещения; 3) <u>решение производителя о предложении товара</u> , например: после соответствующих расчётов руководством металлургического комбината было принято решение об ассортименте и количестве выпускаемой продукции. Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие действия, регулируемые другими отраслями права.	

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 20 Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте три суждения о роли конкуренции в рыночной экономике. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие суждения: 1) конкуренция воздействует на предложение и скрытое за ним производство благ в целях установления их оптимального соответствия спросу (потреблению); 2) конкуренция способствует эффективному размещению самих факторов производства (в первую очередь труда, земли и капитала) в местах (хозяйственных организациях и регионах), где их применение обеспечивает наибольшую отдачу;	



3) конкуренция стимулирует различные инновации, опирающиеся на достижения научно-технического прогресса и предопределяющих динамизм фактического развития субъектов рыночной экономики; 4) конкуренция призвана не допустить установление монополистического диктата одних субъектов рынка над другими. <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i>	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке парикмахерских услуг г. Москва. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара). Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если количество парикмахерских увеличится при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> , например: снижение доходов населения приводит к тому, что у людей нет денег на поход в парикмахерскую, и они стригутся дома; 3) увеличение количества парикмахерских приведет к увеличению предложения и уменьшению равновесной цены. <i>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</i> <b>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</b> <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).</i> 3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены).</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211004



22

В свободное от учёбы время 15-летний десятиклассник Роман решил устроиться на работу ночным сторожем. Но работодатель отказался принять Романа на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Приведите две характеристики.) Как при заключении трудового договора с 15-летним работником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? (Назовите любые два права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос с пояснением</u>: правомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет в ночное время;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лёгкий;</li> <li>– не причиняющий вреда здоровью;</li> </ul> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: принимается на работу без испытательного срока;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например, право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение, изменение и расторжение трудового договора в установленном законодательном порядке;</li> <li>– предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;</li> <li>– своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложность труда, количеством и качеством выполненной работы;</li> <li>– отдых.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие права работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса РФ.  <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.</i>)                      Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.</i></p>	

<p>2) <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституцию Российской Федерации охраняет права и свободы гражданина РФ.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.</p> <p>2) Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.</p> <p>3) Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.</p>	



<p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. <b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <b>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)</p>	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки банка:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>а) главная цель – получение прибыли;</li> <li>б) наличие организационно-правовой формы юридического лица (ООО, ПАО, АО);</li> <li>в) распределение прибыли между участниками юридического лица и др.</li> </ol> </li> <li>2. Специализация коммерческих банков:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>а) универсальные;</li> <li>б) инвестиционные;</li> <li>в) ипотечные и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции коммерческих банков:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>а) аккумулирование временно свободных средств субъектов экономики;</li> <li>б) предоставление займов и кредитов;</li> <li>в) проведение межбанковских операций;</li> <li>г) расчётно-кассовые операции;</li> <li>д) операции с ценными бумагами;</li> <li>е) операции с иностранной валютой и др.</li> </ol> </li> <li>4. Предоставление кредитов как банковская услуга:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>а) понятие кредита;</li> <li>б) виды кредитов (потребительские, ипотечные, торговые, инвестиционные, промышленные, сельскохозяйственные и др.);</li> <li>в) принципы кредитования (срочность, платность, возвратность, гарантированность и др.).</li> </ol> </li> </ol>	

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Коммерческий банк». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211004



Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<b>1. Раскрытие темы по существу</b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	2
	ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах,	1

	включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i>		
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

25 Обоснуйте необходимость наличия коммерческих банков в рыночной экономике государства. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).  
Какие коммерческие банки действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три банка.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции коммерческого банка в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ;	



(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.) 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих реализацию различных функций. <i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23, 25. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23, 25), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 24 по двум критериям (24.1 и 24.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 24.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

