

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 58828

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Многообразие культур в современном обществе

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Элитарная культура	Культура привилегированных групп общества; её черты – закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность
... культура	Традиционная культура, включающая культурные достижения разных эпох, создаваемая, как правило, анонимными авторами

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

Труд, учение, общение, игра, деятельность.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.

1) *территория*; 2) *суверенитет*; 3) *публичная власть*; 4) *федерация*; 5) *право взимания налогов с граждан и фирм*; 6) *реализация принципа разделения властей*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о познании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 2) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
- 3) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 4) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

Ответ: _____.

5

Алексей работает над рефератом, раскрывающим функции образования как социального института. Какие из перечисленных положений он должен отразить в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство общественных благ
- 2) приобщение человека к культурному наследию общества
- 3) подготовка обучающихся к выполнению различных социальных ролей
- 4) развитие личности обучающихся
- 5) социальное управление
- 6) получение знаний, новых для всего человечества

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В структуру расходной части бюджета входят акцизы.
- 2) К доходам бюджета относится предоставление дотаций предприятиям.
- 3) Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета сформирована различными источниками денежных средств.
- 5) Государственный бюджет – это сводный план доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) земельный налог
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Офис финансовой организации N расположен в пригороде столицы государства. По каким признакам можно установить, что N – центральный банк? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

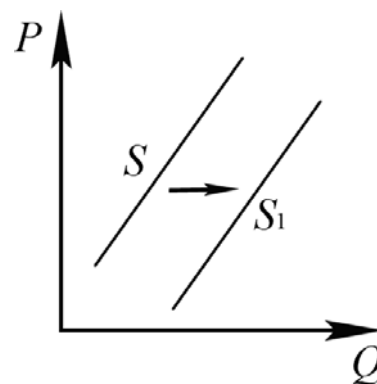
- 1) Организация хранит золотовалютные резервы страны.
- 2) Организация формирует инвестиционные портфели фирм.
- 3) Организация обслуживает расчёты фирм.
- 4) Организация осуществляет переводы средств физических лиц.
- 5) Организация устанавливает ключевую (учётную) ставку процента.
- 6) Организация осуществляет эмиссию денег.

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение предложения молочных продуктов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение стоимости кормов для коров
- 2) строительство новых заводов молочной продукции
- 3) банкротство нескольких молочных ферм
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) использование новых технологий переработки молока

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

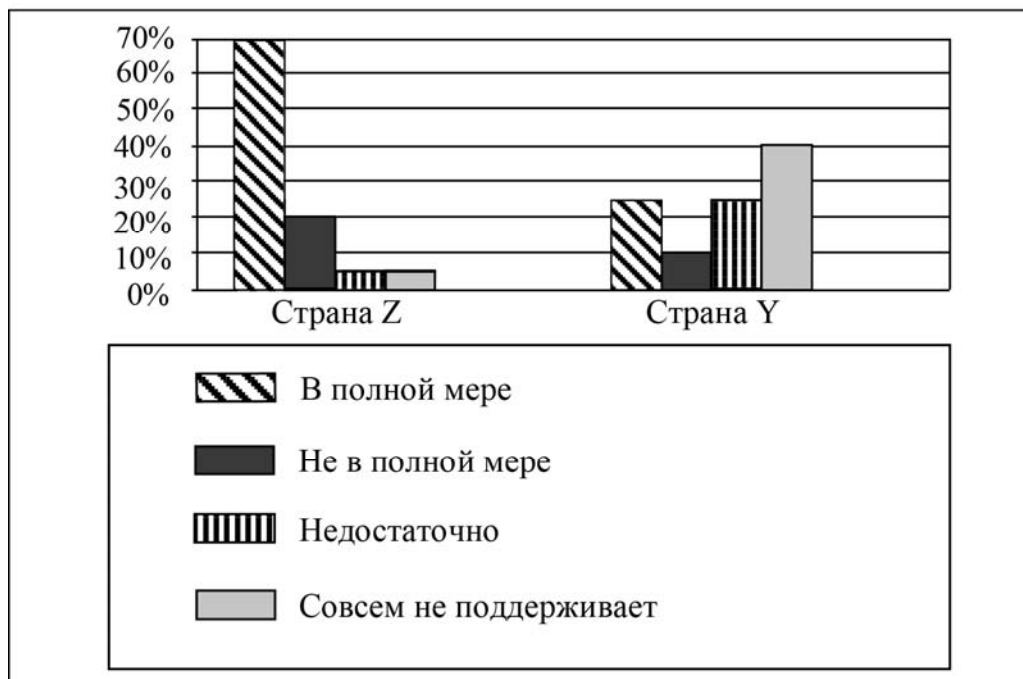
- 1) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 2) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 3) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 4) Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Ответ: _____.

11

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает научно-техническую деятельность?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в обеих странах считают, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 2) Доля тех, кто считает, что государство не в полной мере поддерживает научно-техническую деятельность, в стране Y меньше доли тех, кто считает, что государство недостаточно её поддерживает.
- 3) Доля тех, кто считает, что государство в полной мере поддерживает научно-техническую деятельность, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Y считают, что государство в полной мере поддерживает научно-техническую деятельность и недостаточно её поддерживает.
- 5) Наибольшая доля опрошенных в стране Z считает, что государство совсем не поддерживает научно-техническую деятельность.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) принятие федеральных законов

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 2) занятие предпринимательской деятельностью
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) защита Отечества
- 5) выражение своих мнений и убеждений

Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о семейном праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семейное право регулирует вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 4) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
- 5) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формальная определённость
 Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
 В) мера общественно значимого поведения
 Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека
 Д) регулирование общественных отношений

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
 2) только моральные нормы
 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Пётр Васильевич – совершеннолетний гражданин Российской Федерации. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 2) уплачивать законно установленные налоги
- 3) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- 4) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщика
- 5) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- 6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

