

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 49844**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|               |    |      |      |      |      |              |                   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|------|------|------|------|--------------|-------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания | 1  | 2    | 3    | 4    | 5    | 6            | 7                 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы         |    |      |      |      |      |              |                   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Номер задания | 16 | 17К1 | 17К2 | 17К3 | 17К4 | Сумма баллов | Отметка за работу |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Баллы         |    |      |      |      |      |              |                   |   |   |    |    |    |    |    |    |

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Многообразие современных глобальных проблем**

| ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ<br>(в зависимости от сферы общественной жизни) | СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ   |
|--|---|
| Экономические проблемы   | Развитие энергетического потенциала, рациональное использование природных ресурсов в хозяйственной деятельности |
| ... проблемы   | Борьба с наиболее опасными заболеваниями, ликвидация нищеты, неграмотности                                      |

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

*Труд, учение, общение, игра, деятельность.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление ключевой ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) кредитование домохозяйств; 6) проведение расчётов правительства.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4 Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
- 3) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 4) Одна из функций образовательных организаций – социализация новых поколений.
- 5) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Зинаиде 35 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Зинаида добрая и отзывчивая.
- 2) У Зинаиды, как и у всех её родственников, абсолютный музыкальный слух.
- 3) У Зинаиды, как и у её мамы, русые волосы и голубые глаза.
- 4) Зинаида – ответственный работник.
- 5) Зинаида благожелательно относится к окружающим людям.
- 6) Рост Зинаиды – 158 см.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 2) Командной (плановой) экономике присуще директивное ценообразование.
- 3) Рыночная экономика отличается от традиционной бóльшим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 4) В условиях рыночной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 5) Командная (плановая) экономика предполагает установление цен на основе баланса спроса и предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) выплата процентов по кредитам
- В) оплата потреблённой электроэнергии
- Г) приобретение сырья
- Д) взносы на застрахованное имущество фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В  
КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

8

Ателье специализируется на пошиве карнавальных костюмов. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек ателье в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

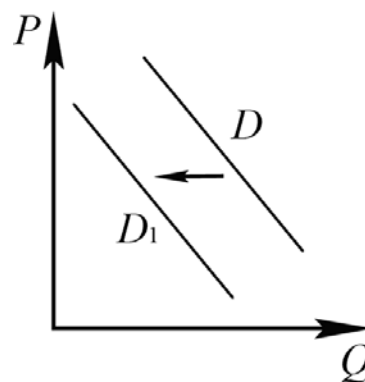
- 1) должностной оклад главного бухгалтера
- 2) оплата потреблённой электроэнергии
- 3) сдельная оплата труда мастеров
- 4) арендная плата за помещение
- 5) приобретение тканей, фурнитуры
- 6) выплата процентов по ранее взятому кредиту

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение спроса на вентиляторы на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) сокращение числа покупателей вентиляторов
- 2) изменение погодных условий, обусловленное наступлением осени
- 3) снижение издержек производителей вентиляторов
- 4) существенное увеличение количества фирм, занимающихся производством вентиляторов и кондиционеров
- 5) появление в Интернете информации о негативном влиянии использования вентиляторов на здоровье человека

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Выполнение индивидом социальной роли зависит только от его индивидуальных психологических качеств.
- 2) К основным социальным ролям индивида традиционно относят роли гражданина, работника, собственника и потребителя.
- 3) Все социальные роли даются современному человеку от рождения.
- 4) Социальная роль тесно связана с социальным статусом и отражает ожидания обществом определённого поведения индивида, соответствующего данному социальному статусу.
- 5) Каждая роль в ролевом наборе предполагает особую манеру поведения и общения с людьми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает научно-техническую деятельность?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в обеих странах считают, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 2) В стране Y доля тех, кто считает, что научно-техническую деятельность сейчас начали активно поддерживать, но не в полной мере, меньше доли тех, кто считает, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 3) Доля тех, кто считает, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Y считают, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность и что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 5) Наибольшая доля опрошенных в стране Z считает, что государство совсем не поддерживает научно-техническую деятельность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура  
 Б) федеральная государственная служба  
 В) координация вопросов здравоохранения  
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей  
 Д) оборонное производство

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

13

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами  
 2) свободно использовать свои способности и имущество для не запрещённой законом экономической деятельности  
 3) соблюдать трудовую дисциплину  
 4) участвовать в управлении государством  
 5) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданско-правовых отношений могут быть физические лица, юридические лица, публично-правовые образования.  
 2) Гражданское право устанавливает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан.  
 3) Имущественные права и обязанности возникают в результате приобретения собственности по основаниям, допускаемым законом.  
 4) К источникам гражданского права относят Уголовный кодекс РФ.  
 5) Гражданское право регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) всеобщность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- В) возникновение в процессе исторического развития общества
- Г) установление образцов поведения
- Д) подкрепление мерами государственного принуждения

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

16

Пётр Васильевич – совершеннолетний гражданин Российской Федерации. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 2) уплачивать законно установленные налоги
- 3) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- 4) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщика
- 5) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- 6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*





