Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания -2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) -1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) -0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	431
2	2134; 3421
5	2,3
6	2
8	245
9	31122
10	13
11	23123
12	136
17	Новосибирск
18	423
19	431
20	Архангельская область
21	356

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) фамилия – Хрущёв;		
2) объяснения, например:		
а) преодоление культурной изоляции позволило советской молодёжи получить		
больше информации о мире;		
б) фестиваль способствовал росту доверия к СССР в мире, был приподнят		
«железный занавес».		
Могут быть даны иные объяснения		
Правильно указана фамилия, приведены объяснения по двум пунктам	2	
Правильно указана фамилия, приведено объяснение только по одному любому	1	
пункту		
Правильно указана только фамилия.	0	
ИЛИ Фамилия не указана / указана неправильно независимо от наличия		
объяснений.		
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие		
требованию задания		
Максимальный балл	2	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>год</u> – 1941 г.;	
2) ответ на вопрос: автора больше всего беспокоило, как встретит свой первый	
бой наш необстрелянный солдат;	
3) военный конфликт, например: Советско-финляндская война 1939–1940 гг.	
Может быть указан другой военный конфликт	
Правильно указаны год и военный конфликт, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

		`
/	7	
(/	
/		

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) <u>год</u> – 2014 г.;		
2) <u>ответ на вопрос</u> , например: в начале 2014 г. к власти на Украине пришли националисты. Произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Было предложено отменить закон о статусе русского языка как регионального, что означало бы фактический запрет на его использование. Эти события сыграли решающую роль в выборе русскоязычных жителей Крыма: они высказались за воссоединение с Россией. Может быть дан другой ответ на вопрос		
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	2	
Правильно указан только один любой элемент ответа	1	
Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	2	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) ответ на первый вопрос: к обществам постиндустриального/ информационного		
типа;		
2) ответ на второй вопрос: к рыночной/смешанной экономике;		
3) ответ на третий вопрос: парламентская республика;		
(Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного		
ответа на третий вопрос.)		
4) ответ на четвёртый вопрос: семью, состоящую из родителей и детей либо		
только из супругов.		
Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках		
Правильно даны ответы на четыре вопроса		
Правильно даны ответы только на любые три вопроса		
Правильно даны ответы только на любые два вопроса		
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	0	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие		
требованию задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	3	

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны	
предположения:	
а) о сходстве, например: наибольшая доля граждан в обеих возрастных группах	
считает, что влияние на их привычки и жизненные установки оказала семья	
(возможная причина, например: семья составляет ближайшее окружение	
человека и является первичным агентом социализации, оказывая самое	
непосредственное влияние на формирование жизненных ценностей человека);	
б) о различии, например: подростки (участники 13–16 лет) в большей мере, чем	
молодёжь (участники 18-30 лет) считают, что на их привычки и жизненные	
установки повлияли друзья (возможная причина, например: в подростковом	
возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение	
человека, приобретает особое значение и занимает значительную часть времени).	
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны	
иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное	4
предположение	
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано	3
уместное предположение	
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Могут быть названы следующие действия:	
1) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор;	
2) криками предупредить и привлечь в помощь других прохожих;	
3) убедиться в невозможности подвижек аварийного объекта после падения;	
4) вызвать полицию и спасательные службы по номеру 112;	
5) попытаться проникнуть к человеку с целью эвакуации;	
6) с соблюдением мер безопасности (стабилизация и укрепление ствола дерева)	
оттащить пострадавшего в безопасную зону;	
7) определить состояние, оказать первую помощь и при отсутствии пульса и	
дыхания провести сердечно-лёгочную реанимацию;	
8) при деблокировании пострадавшего возможно применить простейшую	
рычажную систему из подручных материалов (брус, труба, лом).	
Могут быть названы иные действия	
Правильно названы не менее четырёх действий (в соответствии с требованием	2
задания)	
Правильно названы только два-три действия (в соответствии с требованием	1
задания)	
Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием	0
задания).	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	
требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) объяснение опасности, например: эта ситуация может причинить		
значительный ущерб здоровью человека (очень неприятное ощущение жжения,		
как будто к коже притронулись раскалённым утюгом; позже место ожога		
покрывается сыпью и волдырями, появляется неожиданная слабость, наступает		
момент общего отравления; самое страшное возможное последствие — падение		
тонуса мышц; может возникнуть сильная боль в пояснице и конечностях,		
временная глухота и слепота, помрачение сознания с галлюцинациями, бредом,		
учащением сердцебиения и двигательным возбуждением) и даже привести к		
гибели человека;		
(Может быть дано иное объяснение.)		
2) действия в заданной ситуации, например:		
 Сразу выйти на берег. 		
 Удалить с поверхности тела остатки щупальцев (для быстрого удаления 		
выделенного ядовитого вещества можно по поверхности кожи провести		
тупой стороной ножа или любым пластмассовым предметом).		
 Хорошо промыть место поражения чистой пресной водой. 		
 Приложить к телу холодный предмет (например, пакет со льдом). 		
 Выпить крепкий чай или кофе. 		
 Принять антигистаминные препараты. 		
 Обратиться к медикам. 		
Могут быть названы иные действия		
Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий	2	
(в соответствии с требованием задания)		
Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие	1	
(в соответствии с требованием задания).		
ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием		
задания)		
Правильно дано только объяснение опасности.	0	
ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием		
задания).		
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие		
требованию задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	2	

/		
	22	
	LL	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должны быть следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос (указание сведений), например: ФИО клиента, номер	
лицевого счёта, получателя платежа, сумму платежа / предельную сумму / способ	
получения указанной суммы, дату платежа;	
(Ответ на первый вопрос может быть засчитан только при указании не менее	
трёх значимых для платежа сведений.)	
2) ответ на второй вопрос, например: банк автоматически перечисляет средства в	
соответствии с указанными сведениями;	
3) ответ на третий вопрос (два преимущества), например:	
 исчезновение необходимости постоянно помнить о внесении платежа; 	
 высвобождение времени, которое тратилось на оплату в банке; 	
(Могут быть указаны другие преимущества.	
Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух	
преимуществ.)	
4) ответ на четвёртый вопрос (предположение), например: не все граждане	
разбираются в цифровых технологиях и могут оценить их преимущества.	
Может быть дан иной ответ на четвёртый вопрос	
Даны правильные ответы на четыре вопроса	4
Даны правильные ответы только на любые три вопроса	3
Даны правильные ответы только на любые два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–22	23-31	32–39