

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Алексей; Алексей
2	324
3	Ермак; Ермак Тимофеевич
4	Иван III
5	31284
6	1945
7	25
8	5
9	12211
10	15
11	22331
13	21113
14	24
22	24
23	13

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: трудовая деятельность / труд; (Слово «работа» не является ответом на вопрос.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: поскольку человек живёт в обществе, его личность формируется во взаимодействии с другими людьми, в процессе создания различных благ, необходимых для жизни в обществе; (Может быть дано другое объяснение)</p> <p>3) <u>две особенности</u>, например: – необходимость соблюдения правил техники безопасности во время трудовых операций; – наличие практического результата деятельности; – использование специальных орудий труда; – использование специальных технологий. Могут быть названы другие особенности</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны две особенности (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: доля тех, кто занимаются тем, что интересно, среди работников со средним профессиональным образованием выше, чем среди работников со средним общим образованием; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, многие работники со средним профессиональным образованием работают по той профессии, которую осознанно выбрали, потому вполне закономерно, что им интересно то, чем они занимаются, в то время, как работники, не имеющие профессии, чаще всего работают там, куда их готовы взять. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) оценка ситуации, например: едва ли таким образом Альбина сможет устроиться на работу; требование купить у работодателя расходные материалы для выполнения заказа, свидетельствует о том, это объявление скорее всего написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых соискателей работы;</p> <p>2) ответ на вопрос, например: не платить деньги и поискать другие вакансии. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
	Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Указания по оцениванию	Баллы
	1. Примеры опасной информации	2
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	2. Объяснение опасности публикации	3
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использовать плиту только по прямому назначению для приготовления пищи. 2) Не оставлять без надзора плиту с включёнными электроконфорками и жарочным электрошкафом. 3) Не держать и не пользоваться легковоспламеняющимися вещества вблизи включённой плиты. 4) Не использовать плиту для обогрева помещения. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
	Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
	Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
	Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Водоворот затягивает купальщика на дно и препятствует всплытию. 2) Попад в водоворот, купающийся начинает вращаться вместе с ним и теряет ориентацию. 3) Погружение под воду и невозможность всплыть вызывает панику у купающегося и может привести к неадекватным действиям. 4) Поток холодной воды со дна может привести к судороге или к рефлекторной остановке дыхания. <p>Могут быть названы иные угрозы и опасности</p>	
	Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания)	2
	Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Монголия; 2 – Украина; 3 – Эстония; 4 – Финляндия;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

21

1	4312
2	Тверская область и Саратовская область ИЛИ 12 (в любой последовательности)
3	Республика Адыгея ИЛИ 4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46