

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 22813

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|-------|-------|----|----|-------|-------|------|------|------|----|----|--------------|-------------------|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 16 | 17(1) | 17(2) | 18 | 19 | 20(1) | 20(2) | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 22 | 23 | Сумма баллов | Отметка за работу | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

1 Назовите имя исторического деятеля, о котором идёт речь.

Митрополит Киевский и всея Руси. Сын московского боярина Бяконта. Фактически возглавил московское правительство в годы малолетства князя Дмитрия Ивановича Московского.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Немецкие рыцари были разгромлены на льду _____ озера русскими дружинами под командованием Александра Невского.

Б) Правило перехода крестьян в Юрьев день было закреплено в Судебнике, изданном в период правления _____.

В) Ежегодный объезд князя с дружиной подвластных земель с целью сбора дани назывался _____.

Пропущенные элементы:

- 1) барщиной
- 2) Ивана III
- 3) Чудского
- 4) полюдьем
- 5) Дмитрия Донского
- 6) Ладожского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите казачьего атамана, изображённого на медали.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите великого князя, имя которого пропущено в тексте.

«_____ требовал полной ликвидации политической самостоятельности Новгорода: «Вечевому колоколу в нашей вотчине в Новгороде не быть, посаднику не быть, а править нам, как в своей вотчине». Новгородцы отказались принять это требование. Великий князь выступил с войском и уже вскоре осадил Новгород. Московские войска были посланы по всем новгородским волостям. В осаждённом Новгороде вновь начались волнения. Наконец, город сдался.

Новгородский архиепископ подписал крестоцеловальную запись, покончившую с самостоятельностью города. Власть в нём перешла к великокняжеским наместникам. Новгородская земля стала частью Российского государства. В него вошли огромные пространства северных владений».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Год | Событие | Участник |
|-----------|-----------------|-------------------|
| _____ (А) | Ледовое побоище | Александр Невский |
| 1612 г. | _____ (Б) | _____ (В) |
| 1709 г. | _____ (Г) | _____ (Д) |

Пропущенные элементы:

- 1) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 2) Д.М. Пожарский
- 3) 1242 г.
- 4) А.Д. Меншиков
- 5) Г.А. Потёмкин
- 6) 1380 г.
- 7) Бородинская битва
- 8) Полтавская битва

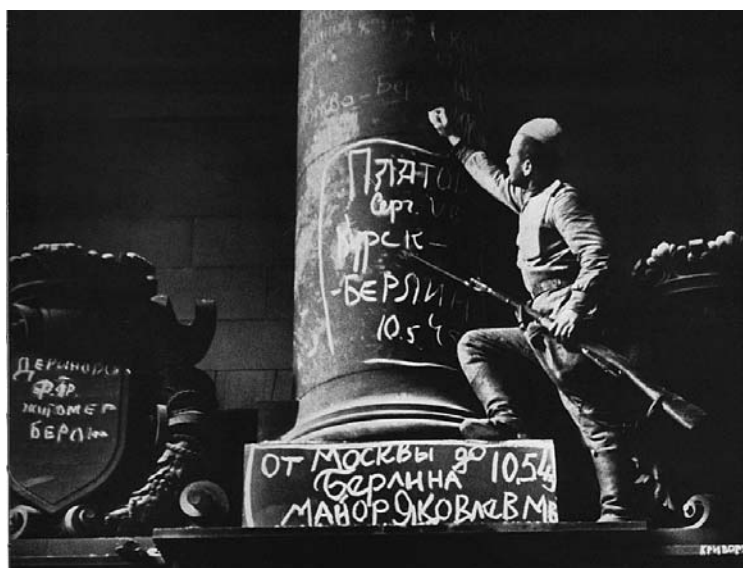
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Слово о законе и благодати»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Задонщина»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Алевиз Новый (Алевиз Фрязин)? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением</p> <p>Б) кадры судебных и правоохранительных органов</p> <p>В) общие вопросы науки и культуры</p> <p>Г) определение статуса и защита государственной границы</p> <p>Д) федеративное устройство и территория Российской Федерации</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

10

Инна и Рустам решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) добровольное согласие жениха и невесты
- 2) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) достижение женихом и невестой брачного возраста

□ Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) лишение свободы на определённый срок
- Б) лишение права занимать определённые должности
- В) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Г) дисквалификация
- Д) выговор

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

12

Рассмотрите фотографию.



Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, почему потребность, связанную с этим видом (формой) деятельности, относят к социальным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две любые особенности этого вида (формы) деятельности.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) покупка рассады овощей Б) посадка в огороде рассады овощей В) уход за растениями в теплице Г) сбор урожая Д) использование купленных овощей при приготовлении пищи</p> | <p>1) производство 2) обмен 3) потребление</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

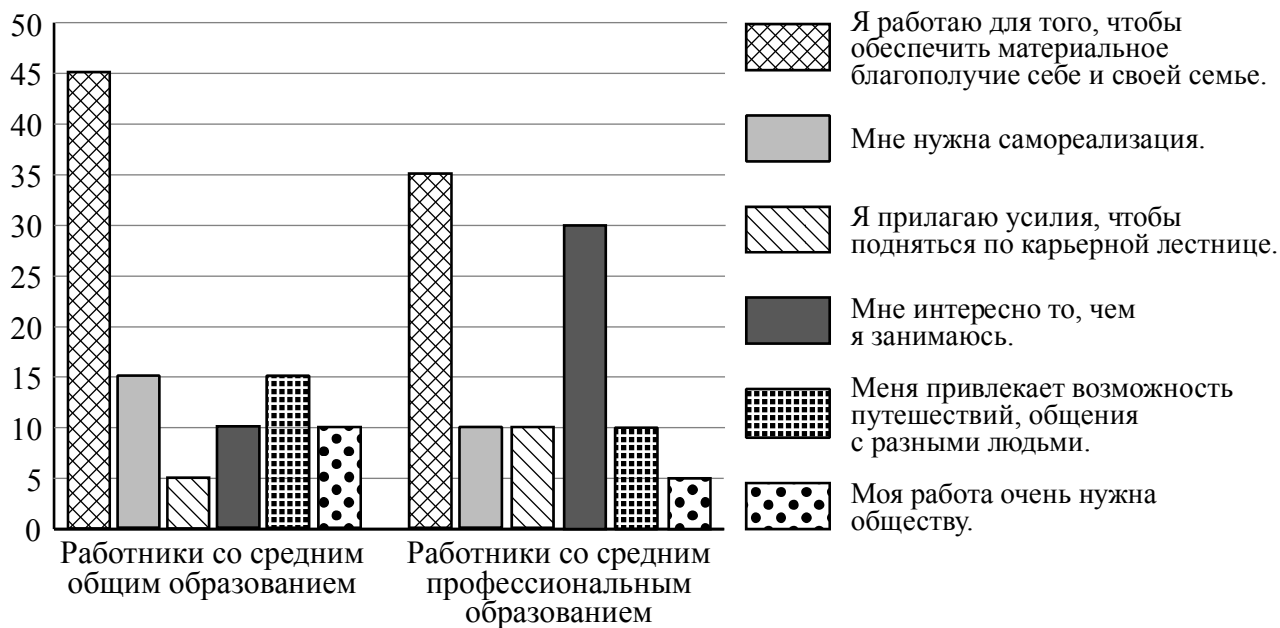
- 1) Марк выбрал НПФ, руководствуясь только наличием горячей линии для клиента и личного кабинета на сайте, где можно отслеживать движение своих пенсионных накоплений.
- 2) Нелли разместила финансовые средства в НПФ, который в течение нескольких лет без крупных проигрышей обеспечивал среднюю по рынку доходность.
- 3) Фёдор разместил средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
- 4) Константин направил свои пенсионные накопления в НПФ, руководствуясь наличием крупного акционера, информацией о доходности инвестирования и низкой вероятности возможной потери инвестиционного дохода.
- 5) Назар разместил средства в НПФ, руководствуясь только позитивными отзывами клиентов на сайте фонда.

□ Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса 25-летним работающим жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Пятнадцатилетняя Альбина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 2500 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 5 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Альбины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____



17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

| Пример «опасной» информации | Объяснение опасности публикации |
|-----------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |



18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара при использовании электрической плиты.

Ответ: _____

19

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух возможных угроз и опасностей, связанных с попаданием купающегося человека в водоворот, которые могут привести к получению травм или гибели человека.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Монголия, Финляндия, Эстония, Украина.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

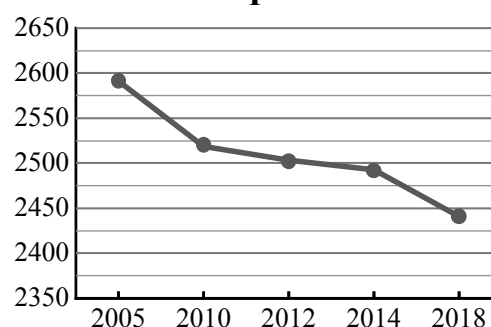
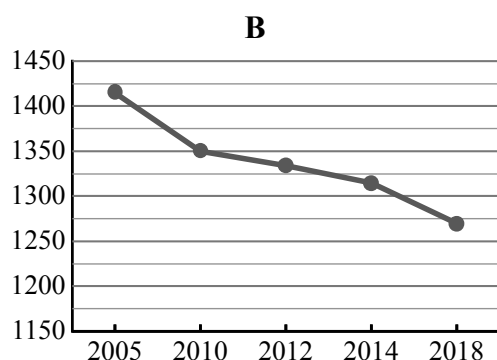
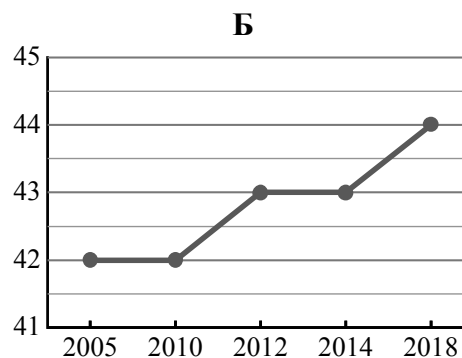
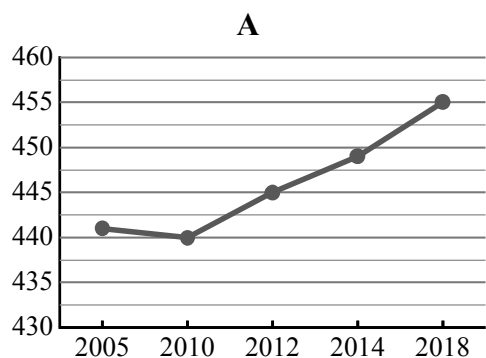


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2018 г. |
|-------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Тверская область | 1415 | 1350 | 1334 | 1315 | 1270 |
| 2 | Саратовская область | 2591 | 2519 | 2503 | 2493 | 2441 |
| 3 | Ненецкий автономный округ | 42 | 42 | 43 | 43 | 44 |
| 4 | Республика Адыгея | 441 | 440 | 445 | 449 | 455 |



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два из перечисленных городов России могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Кемерово
- 2) Калининград
- 3) Новосибирск
- 4) Санкт-Петербург
- 5) Курск

Ответ.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) У нас вы увидите самую высокую горную вершину Сибири – гору Белуху!</p> <p>Б) Здесь вас ждут Музей янтаря, уникальные песчаные дюны и бесконечные пляжи!</p> | <p>1) Республика Алтай</p> <p>2) Приморский край</p> <p>3) Калининградская область</p> <p>4) Пермский край</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |