

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 90115**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Особенно заметным патриотический подъём, вызванный началом войны, был в привилегированных, интеллигентских и городских слоях русского общества. В начале войны во многих городах страны прошли шествия под лозунгами "Всё для войны!" "Всё для победы!". В Петербурге состоялась манифестация перед Зимним дворцом. Воодушевление, охватившее дворянство и купечество, повлекло добровольный уход на фронт и участие в работе по помощи раненым. На заседании Государственной думы депутаты заявили об отказе от какой-либо борьбы с существующим политическим режимом. Дума единогласно, за исключением воздержавшихся социал-демократов, проголосовала за военные кредиты и обещала сплотиться вокруг "своего державного вождя, ведущего Россию на бой с врагами славянства".

Вступая в войну в сложной ситуации, самодержавие надеялось задержать развитие революционного движения в стране. Власть не остановилась перед мобилизацией на фронт почти 40% кадровых рабочих, хотя была хорошо осведомлена о недостатке в России квалифицированных кадров. Сам факт начала войны привёл к резкому падению стачечной борьбы: в августе – декабре было только 68 забастовок. В первые недели войны были произведены массовые аресты деятелей леворадикальных партий, разгром многих легальных рабочих организаций, типографий, закрытие периодических изданий. Вопреки позиции лидеров II Интернационала о защите буржуазного отечества РСДРП(б) провозгласила отнюдь не бесспорный лозунг поражения царского правительства и превращения империалистической войны в войну гражданскую, т.е. против существующей власти и эксплуататорских классов, развязавших мировую бойню во имя собственной наживы. Развернувшаяся в прессе патриотическая пропаганда в поддержку власти, вполне понятно, захватила и рабочих, что затрудняло восприятие ими этих лозунгов. Однако затянувшаяся война принесла столько бедствий, страданий, гибель тысяч людей, что это привело к крушению первоначальных иллюзий».

2

Назовите войну, о начале которой идёт речь в данном отрывке. Назовите «державного вождя», упомянутого в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Какой лозунг, согласно данному отрывку, был провозглашён большевиками в начале войны? Как, согласно данному отрывку, повлияло начало войны на количество стачек и забастовок в стране?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

В данном отрывке упоминается название законодательного представительного органа власти. Укажите время с точностью до десятилетия, когда в нашей стране снова был учреждён законодательный представительный орган власти с таким же названием.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1918 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1921 г.	Восстание в Кронштадте	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Событие способствовало популяризации спорта в РФ
_____ (Е)	Окончание советско-финской («зимней») войны	Событию предшествовал прорыв частями Красной Армии «Линии Маннергейма»

Пропущенные элементы:

- 1) 1940 г.
- 2) результатом события стал выход России из Первой мировой войны
- 3) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений между СССР и США (ОСВ–1)
- 4) следствием события стало расширение экономического и культурного сотрудничества между СССР и странами НАТО
- 5) следствием события стал переход к новой экономической политике
- 6) зимняя Олимпиада в Сочи
- 7) 1972 г.
- 8) 2014 г.
- 9) подписание Брестского мира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



6

Укажите название войны, в ходе которой сложилась ситуация, обозначенная на схеме.

□

Ответ: \_\_\_\_\_

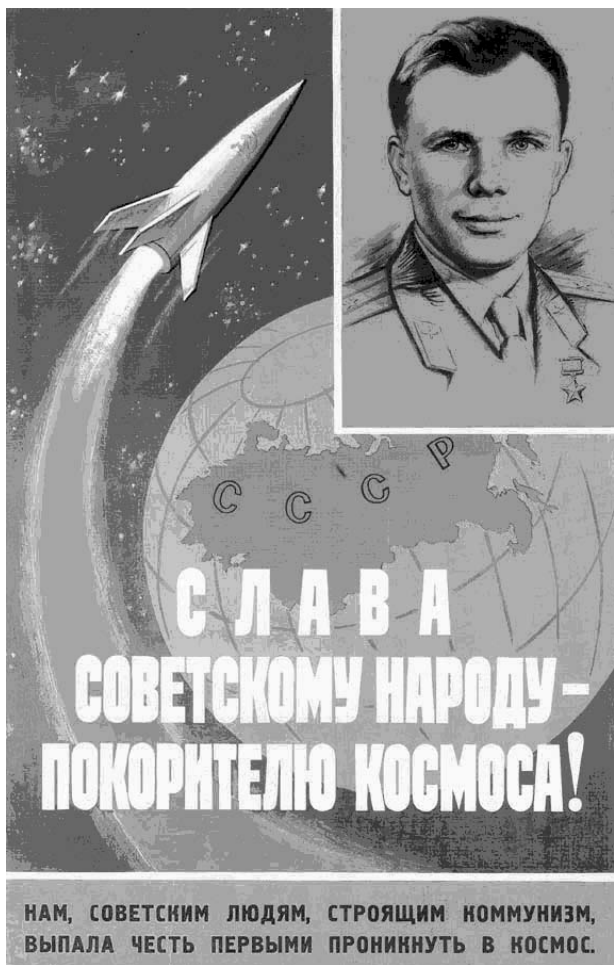
7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

□

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.**



8 Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён данный плакат. Укажите исторического деятеля, портрет которого изображён на плакате.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Укажите руководителя СССР в период, когда произошло отражённое на плакате событие.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите событие, произошедшее в XX в. в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое внутривполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1985–1991 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внутривполитического события (процесса), произошедшего в период 1985–1991 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_