

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 45998

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Запишите название акта, о котором идёт речь.

Первый законодательный и дипломатический акт Советской власти, принятый 26 октября 1917 г. II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«_____ война стала первой в современной истории, в ходе которой в массовом масштабе были использованы современные виды вооружения: танки, аэропланы, пулемёты, отравляющие вещества, а также колючая проволока. Эти новшества страны Антанты поначалу недооценили.

Русская армия за предшествовавшие этой войне 9 лет сумела качественно измениться, учесть многие ошибки прежних сражений. Смена вооружения, создание новой системы мобилизации и развёртывания войск сделали её намного сильнее, чем это было в начале века.

Но российская армия по-прежнему отражала общий невысокий (в сравнении с другими участниками войны) уровень развития всей страны. Созданных резервов хвалило лишь на 6–8 месяцев боевых действий. Не всегда солдаты умели пользоваться новыми видами вооружений. Отсутствовало эффективное стратегическое военное планирование и оперативное управление вооружёнными силами.

Всё это привело к поражению в Восточной Пруссии двух российских армий под командованием генералов П.К. Ренненкампа и А.В. Самсонова уже в первые месяцы войны. Страна потеряла 310 тысяч человек – костяк своей профессиональной армии.

К началу следующего года потери русских войск составили 1 миллион 350 тысяч человек (при первоначальной численности армии в 5 миллионов человек). Через полтора года с начала войны страна лишилась 15% территории, 10 % сети железных дорог, 30% промышленного потенциала. Каждый пятый житель страны либо попал под оккупацию, либо был вынужден бежать на территории, не занятые врагом... Для России наступали тяжёлые времена...»

2

Укажите пропущенное в первом абзаце текста название войны. Укажите год начала этой войны.

Ответ: _____

3

Какие недостатки российских вооружённых сил, по мнению автора, стали причиной поражения двух русских армий в Восточной Пруссии в начале войны? Укажите два недостатка.

Ответ: _____

4

В тексте упоминаются «страны Антанты». Укажите название одного любого государства, являвшегося противником Антанты в ходе войны, о событиях которой идёт речь.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1949 г.	_____ (А)	_____ (Б)
2014 г.	Вхождение Республики Крым и города Севастополя в состав РФ	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Этим событием завершилась Гражданская война на Европейской части территории России
_____ (Е)	Кронштадтское восстание	Следствием события стал переход к новой экономической политике

Пропущенные элементы:

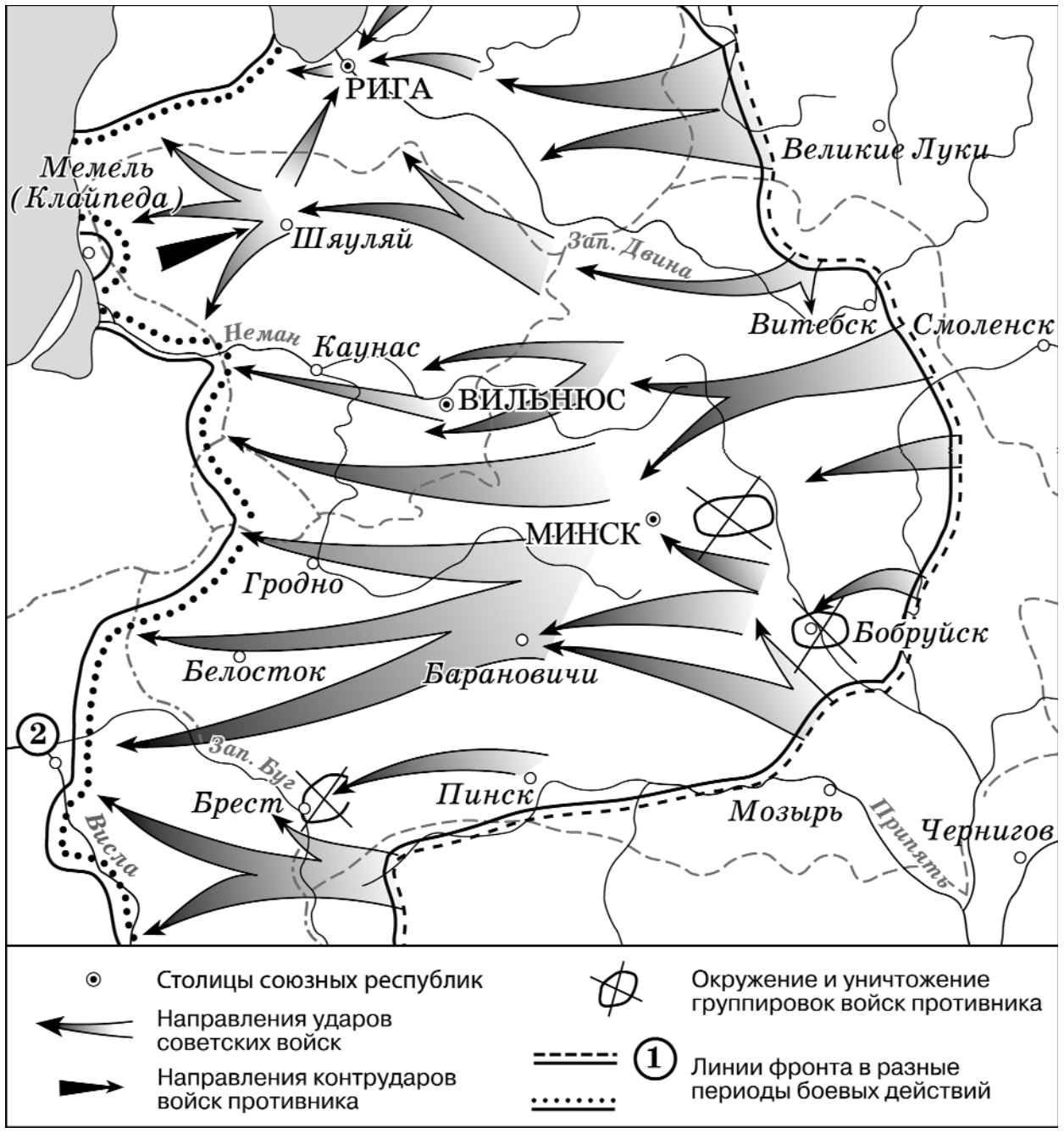
- 1) 1920 г.
- 2) следствием события стало углубление экономической интеграции стран социалистического лагеря
- 3) период истории СССР, к которому относится это событие, получил название «оттепель»
- 4) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве
- 5) следствием события стало введение антироссийских санкций США и странами Евросоюза
- 6) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
- 7) 1957 г.
- 8) 1921 г.
- 9) создание Совета экономической взаимопомощи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



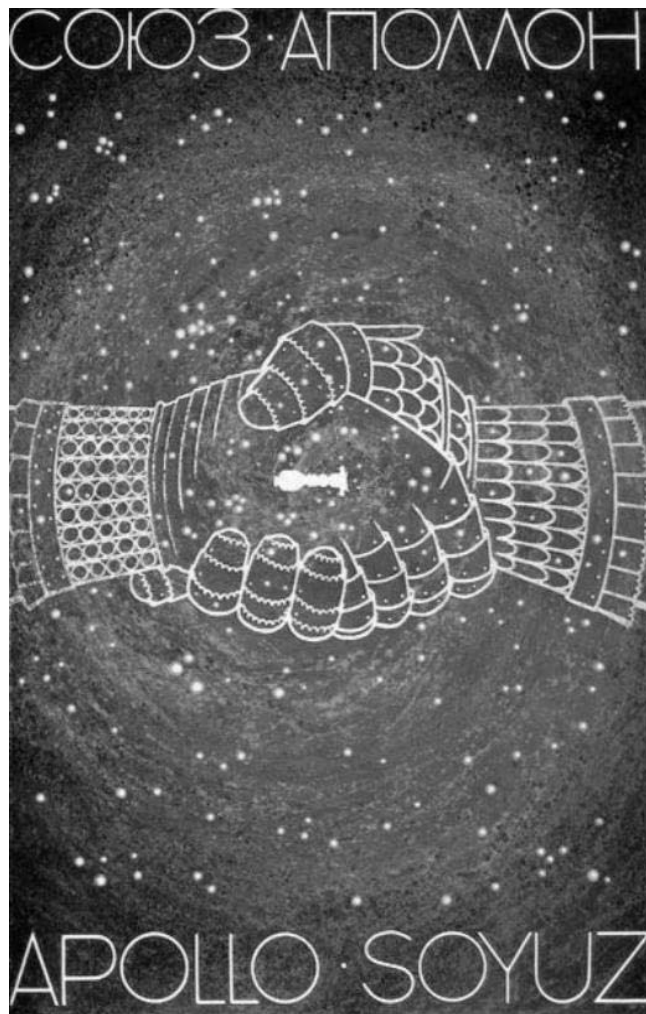
6 Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой "1", началось в июне тысяча девятьсот _____ года».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите период, с точностью до десятилетия, когда произошло событие, которому посвящён плакат. Укажите Генерального секретаря ЦК КПСС в этот период.

□ Ответ: _____

9 Укажите название государства, представители которого, совместно с представителями СССР, принимали участие в событии, которому посвящён плакат.

□ Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с регионом или населённым пунктом, в котором находится Ваша образовательная организация. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с регионом или населённым пунктом, в котором находится Ваша образовательная организация, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1920-х гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в 1920-х гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

