

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 35655

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Оперативно-стратегическое объединение Белой армии на Юге России с ноября 1917 по март 1920 года во время Гражданской войны. Начало формироваться в ноябре 1917 года в Новочеркасске генералом М.В. Алексеевым из офицеров, юнкеров, кадетов старших классов, студентов и др.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В течение полутора лет новое руководство пыталось изменить то, что ему казалось ошибочным в деятельности отправленного в отставку Хрущёва. в деятельности Хрущёва. Это было время реформ и контрреформ, а также оживлённой идеологической борьбы, которая частично происходила и внутри партии. Застой в экономике, характерный для последних лет пребывания у власти Хрущёва, сменился заметным оживлением в развитии промышленности и сельского хозяйства. Но это было время значительного ухудшения международного положения Советского Союза. Обострились отношения СССР с развитыми капиталистическими странами, решительно ухудшились взаимоотношения с Китаем, резко возросли центробежные силы в странах Варшавского пакта и СЭВ. Результатом этих событий стало форсированное военное строительство, поэтому советский военный комплекс развивался быстрее и лучше, чем многие другие отрасли народного хозяйства.

Вторая половина десятилетия характеризовалась активизацией консервативно-догматических тенденций в советской культурной и общественно-политической жизни. Брежнев и его окружение не стремились продолжить линию XX и XXII съездов партии, а, напротив, стали проводить сначала осторожную, а потом все более настойчивую политику по реабилитации _____.

Недовольство интеллигенции и молодёжи наступлением консервативных сил, разочарование в прежней системе ценностей, внешнее влияние – всё это нашло своё выражение в формировании независимых от государства и руководства КПСС общественных групп и течений общественной мысли. Стало зарождаться, и в первую очередь среди интеллигенции, независимое общественное мнение. Партийные и советские власти ответили на деятельность всех этих групп и движений различного рода репрессиями».

2

Назовите руководителя СССР, фамилия которого пропущена в тексте. Укажите десятилетие, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

3

Как, по мнению автора, в период описываемых событий изменилось международное положение СССР? Укажите один любой аргумент, приведённый автором для подтверждения своей оценки.

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь об «оживлении в развитии промышленности и сельского хозяйства». Назовите Председателя Совета министров СССР, руководившего проведением реформ, результатом которых стало это оживление.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1922 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1939 г.	Военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Это событие усилило раскол среди стран социалистического лагеря
_____ (Е)	Операция по принуждению Грузии к миру	Событие произошло в период, когда Президентом РФ был Д.А. Медведев

Пропущенные элементы:

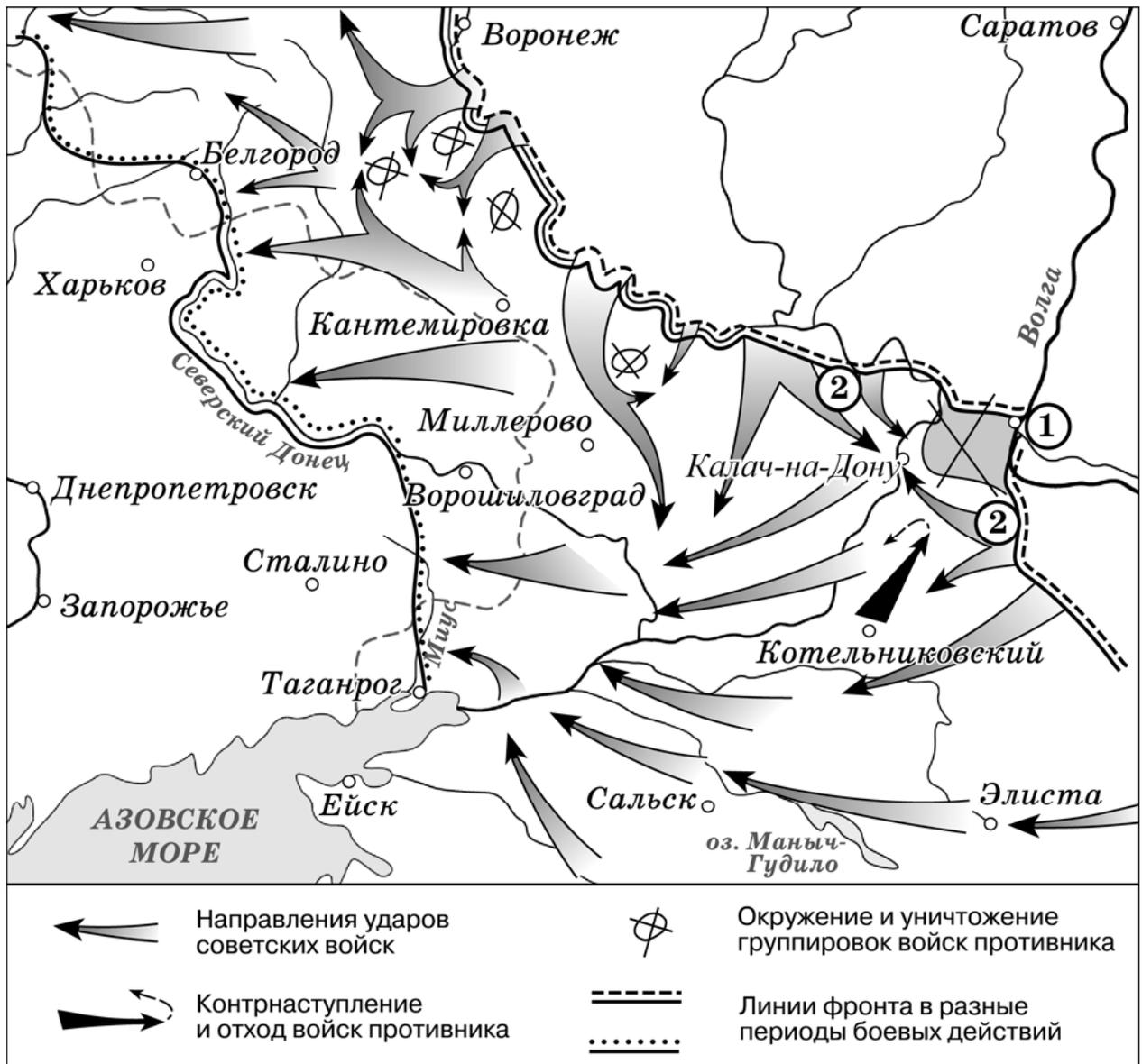
- 1) 1968 г.
- 2) подписание договора в Рапалло
- 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР
- 4) событие происходило на территории Монголии
- 5) следствием события стало снижение жизненного уровня населения
- 6) начало экономической реформы
- 7) 1992 г.
- 8) 2008 г.
- 9) следствием этого события стало прекращение дипломатической изоляции Советской России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии, обозначенное на схеме цифрой "2", началось в тысяча девятьсот _____ г.» Ответ запишите сочетанием слов.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, которому посвящена схема.

Ответ: _____

Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите год, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная монета. Укажите руководителя СССР в период, когда произошло это событие.

□ Ответ: _____

9 Укажите образное название периода российской истории, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная монета.

□ Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация. Используя знания по истории региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы представлено изображение памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то этот памятник архитектуры или скульптуры называть не следует, нужно назвать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1945 – 1953 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1945–1953 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

