

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 46677

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	1) 1113 г.
Б) принятие Соборного уложения	2) 1497 г.
В) издание первого общерусского Судебника	3) 1649 г.
	4) 1861 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси князем Владимиром
- 2) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 3) разгром князем Святославом Хазарского каганата
- 4) съезд князей в Любече

□ Ответ.

--	--	--	--

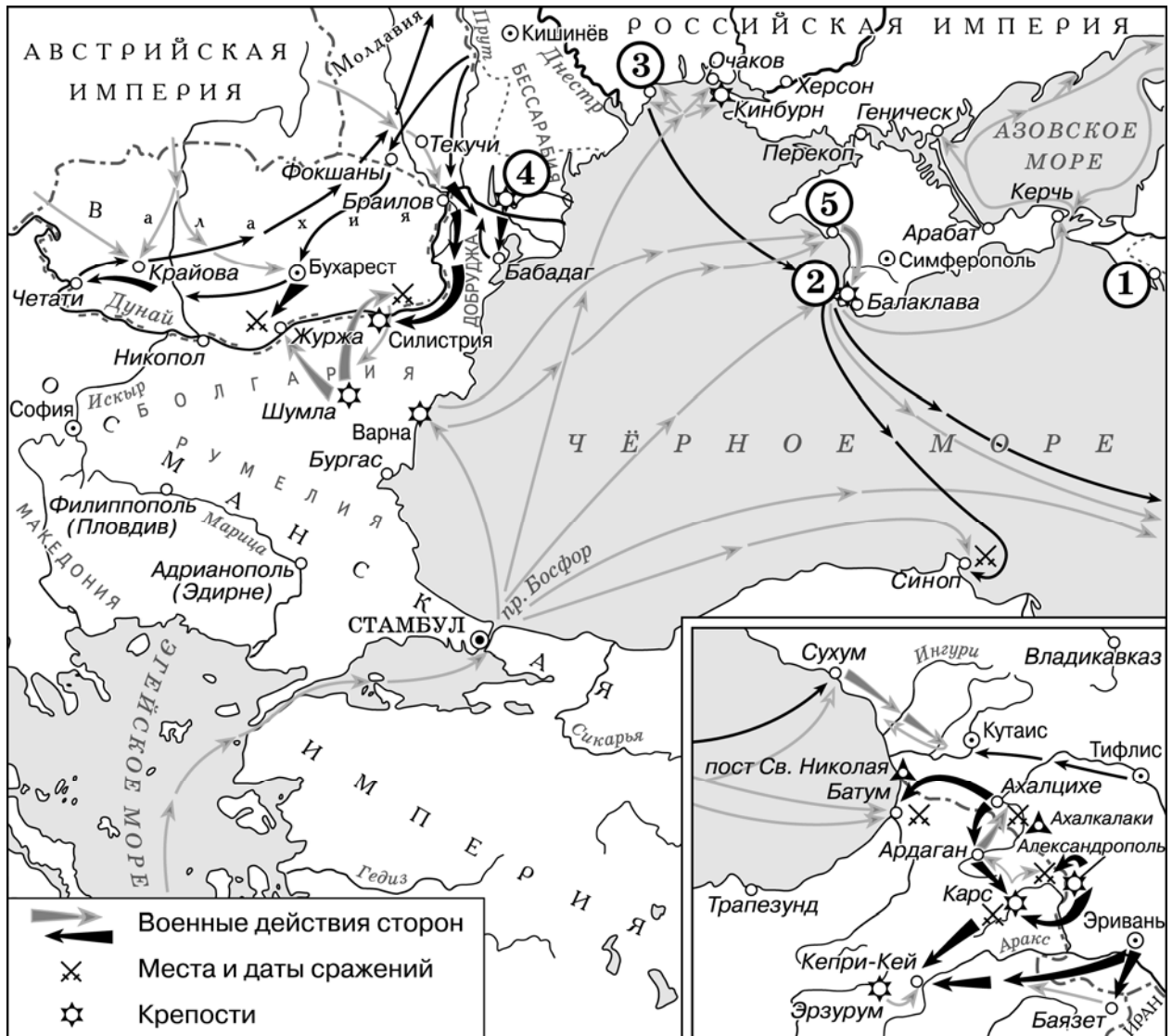
3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период правления Алексея Михайловича России удалось добиться значительных успехов во внешней политике на западном направлении.
- 2) В состав Российского государства вошли земли Левобережной Украины, отвоёванной у Речи Посполитой.
- 3) Долгое время России не удавалось полностью преодолеть негативные последствия потрясений Смутного времени.
- 4) Россия к концу XVII в. не имела выхода к Балтийскому морю.

Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2
			факт 2
□ Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Назовите российского императора, правившего в конце войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

5 Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из международного договора и укажите цифру, обозначающую на схеме город, находившийся на землях, «уступленных Россией» согласно этому договору.

«Взамен городов, портов и земель, означенных в статье 4-й настоящего трактата (Севастополь, Балаклава, Камыш, Евпатория, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками), и для обеспечения свободы судоходства по Дунаю, император всероссийский соглашается на проведение новой граничной черты в Бессарабии... Новая граничная черта должна быть означена подробно нарочными комиссарами договаривающихся держав...

Пространство земли, уступленное Россией, будет присоединено к Княжеству Молдавскому под верховной властью Блистательной Порты. Живущие на сём пространстве земли будут пользоваться правами и преимуществами, присвоенными Княжествам, и в течение трёх лет им дозволено будет переселяться в другие места и свободно распорядиться своей собственностью».

Ответ:

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в 1724 г.

Статьи расходов	Рублей
Войско (и артиллерия)	3 140 888
Флот	781 312
Дипломатия	495 654
Императорский двор	186 227
Медицина	37 420
Школы и академии	27 327
Духовенство и благотворительность	35 816

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Расходы на войско и артиллерию в 1724 г. превышали расходы на образование
- Б) Расходы на медицину превышали расходы на духовенство и благотворительность
- В) Расходы на сухопутное войско превосходили расходы на флот

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) в 10 раз
- 2) незначительно
- 3) вдвое
- 4) более чем в 100 раз
- 5) примерно в 4 раза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) начало строительства Транссибирской железной дороги
- 2) подписание русско-французской военной конвенции
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) издание городского положения, повышающего избирательный ценз

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) Дом Пашкова в Москве;
- 2) Теремной дворец в Московском Кремле;
- 3) опера «Жизнь за царя»
- 4)



- 5)



10 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.И. Глинка? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежащий ей как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей её власти.

По восшествии на престол императрица прежде всего озаботилась награждением тех, которые помогли ей совершить революцию. Она начала со своего любимца Разумовского, который был объявлен камергером несколько месяцев спустя, при её коронации. Воронцов, два брата Шуваловы и Балк, бывшие камер-юнкерами царевны, также были пожалованы в камергеры. Вся гренадерская рота Преображенского полка получила дворянское достоинство и офицерские чины.

Я забыл упомянуть выше, что императрица отменила всё, сделанное во время регентства: даже те лица, которые были повышены, должны были отказаться от должностей, на которые назначила их великая княгиня; все поместья, пожалованные ею, были конфискованы.

Кабинет, учреждённый императрицею Анной, был также уничтожен; её величество возвратила Сенату ту власть, какую он имел при её отце. Все дела решаются там в последней инстанции и согласно учреждению этого императора. Её величество должна часто присутствовать в нём лично. Это судилище имело некогда власть наказывать смертной казнью, но _____, дав обет никого не осуждать к смерти в продолжение своего царствования, предоставила себе утверждение приговоров. Таковая её воля была гласной и сильно увеличила необузданность народа».

12

Назовите императрицу, имя которой пропущено в отрывке. Назовите отца императрицы, упоминаемого в отрывке.

Ответ. _____

13

Как, по словам автора, императрица, имя которой пропущено в отрывке, обосновала свои права на российский престол? Укажите одно из упомянутых в отрывке преобразований органов государственной власти, проведённых императрицей, имя которой пропущено в тексте.

Ответ. _____

14

Укажите две любые меры (мероприятия) по расширению привилегий дворянства, осуществлённые в течение 40 лет после смерти императрицы, имя которой пропущено в отрывке.

Ответ. _____
