

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 15989**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение к Российской империи Крыма	1) 945 г.
Б) издание Новоторгового устава	2) 980 г.
В) убийство древлянами князя Игоря	3) 1667 г.
	4) 1783 г.
	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Куликовская битва
- 2) поход хана Батые на Русь
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) битва на реке Калке

Ответ.

--	--	--	--

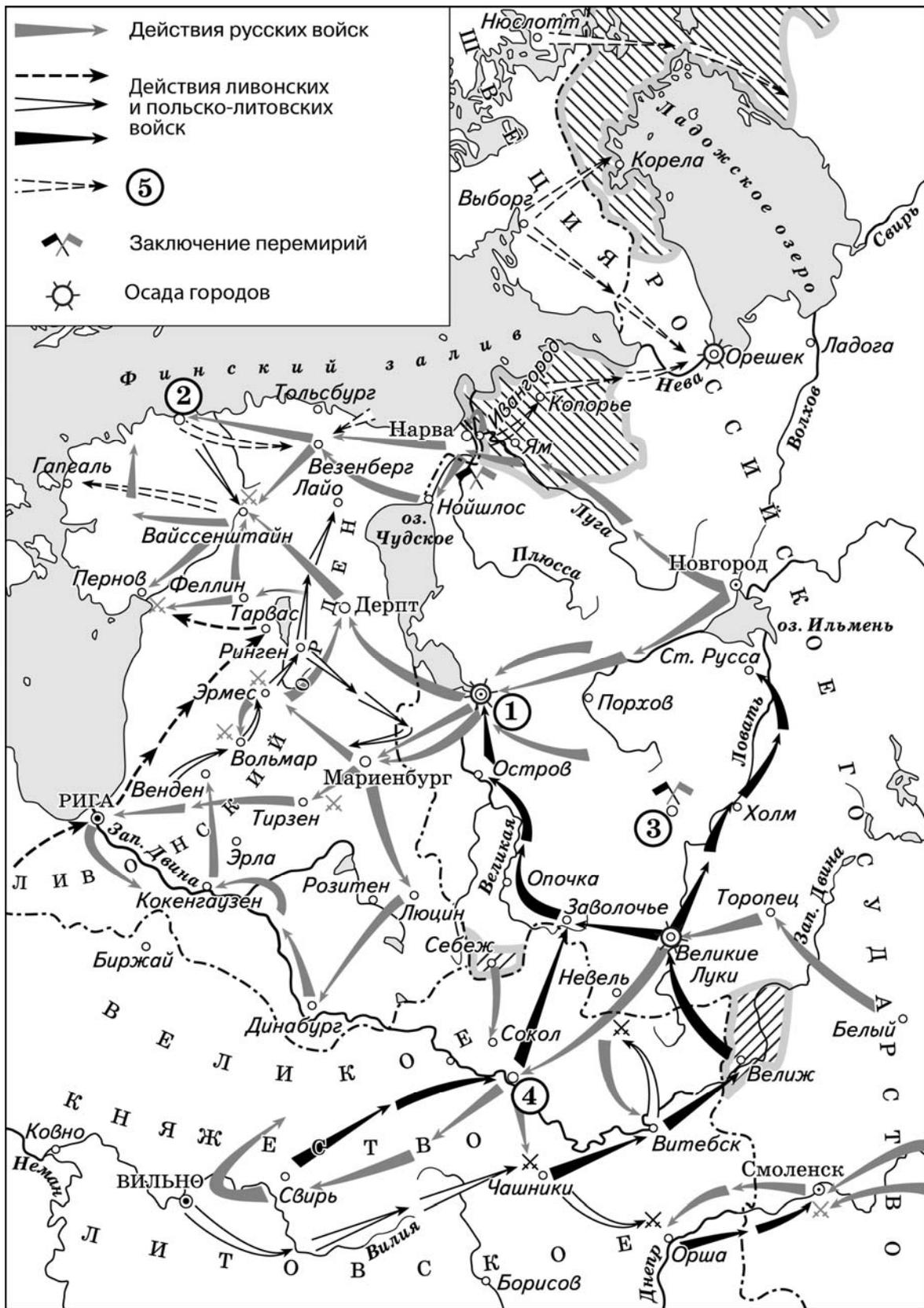
3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была создана группа «Освобождение труда».
- 2) Был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».
- 3) В 1880-х гг. появилась первая российская марксистская организация.
- 4) В 1890-х гг. в России создавались марксистские организации.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Укажите название войны, в ходе которой произошли отражённые на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Назовите государство, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Через три года после восшествия на престол Речи Посполитой талантливый полководец Стефан Баторий повёл свои войска в наступление. Отбив у русских Полоцк, вражеские войска захватили Великие Луки. Польские и литовские отряды разоряли Смоленщину, Северскую землю, Рязанщину, юго-запад Новгородчины, грабили русские земли вплоть до верховьев Волги. Однако наступление на Смоленск развить не удалось... Захватив Старую Руссу, Опочку и Остров, 100-тысячное польское войско подошло к \_\_\_\_\_. Осада города войском Стефана Батория продолжалась пять месяцев, но овладеть \_\_\_\_\_ вражеским войскам так и не удалось».

Ответ.

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Государственные расходы Российской империи в 1844 и 1846 гг. (млн руб.)*

Годы	Расходы		
	Военного министерства	Министерства иностранных дел	Министерства народного просвещения
1844	61,979	2,084	2,771
1846	67,485	1,938	2,787

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В наибольшей степени в данный период выросли расходы  
 Б) Расходы Министерства иностранных дел  
 В) Наименьшими в 1846 г. были расходы

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) Военного министерства  
 2) росли  
 3) Министерства иностранных дел  
 4) сокращались  
 5) Министерства народного просвещения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Какое событие изображено на данной иллюстрации?

- 1) Крымская война
- 2) убийство народолюбцами Александра II
- 3) восстание декабристов
- 4) восстание под предводительством С.Т. Разина

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.**

- 1) «Калязинская челобитная»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) памятник Минину и Пожарскому в Москве
- 4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Покойный мой родитель постоянно был занят мыслию освобождения крестьян. Я, вполне ей сочувствуя, перед своей коронацией, бывши в Москве, обратил внимание предводителей дворянства Московской губернии на необходимость заняться улучшением быта крестьян, присовокупив к тому, что крепостное право не может вечно продолжаться и что потому лучше, чтобы преобразование это совершилось сверху, чем снизу. Вскоре после того я учредил под личным моим председательством особый Комитет, которому поручил заняться принятием мер к постепенному освобождению крестьян. В конце того же года поступило прошение от трёх литовских губерний, просивших дозволения приступить прямо к освобождению крестьян. Я принял это прошение, разумеется, с радостью и отвечал рескриптом на имя генерал-губернатора Назимова. В этом рескрипте указаны главные начала, на коих должно совершиться преобразование; эти главные начала должны и теперь служить основанием ваших рассуждений. Мы желали, давая личную свободу крестьянам и признавая землю собственностью помещиков, не сделать из крестьян людей бездомных и потому вредных как для помещика, так и для государства. Эта мысль служила основанием работ, представленных теперь Государственному совету Главным комитетом. Мы хотели избежать того, что происходило за границей... пример этому, весьма дурной, мы видели в Австрии, и именно в Галиции. Безземельное освобождение крестьян в остзейских губерниях сделало из тамошних крестьян население весьма жалкое...»

12

Назовите императора, выступившего с данной речью. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

