

|          |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–10, 15 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 11–14, 16–18 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Если количество элементов в ответе больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 254              |
| 2             | 12               |
| 3             | 1                |
| 4             | 7253             |
| 5             | 5                |
| 6             | 0                |
| 7             | 67200            |
| 8             | 30               |
| 9             | 1,25             |
| 10            | 6                |
| 11            | 22               |
| 12            | 31               |
| 13            | 45               |
| 14            | 34               |
| 15            | 2                |
| 16            | 14               |
| 17            | 23               |
| 18            | 15               |

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

19

| <b>Образец возможного ответа</b>   |              |
|--|--------------|
| <p>1. Высота тона уменьшается.</p> <p>2. При удалении поезда от наблюдателя длина звуковой волны увеличивается, следовательно, частота звуковых колебаний волны уменьшается. Поскольку высота тона определяется частотой колебаний, то она тоже уменьшается.</p> <p><i>Примечание:</i> обоснование является достаточным, если содержит указание на связь высоты тона с частотой и применение эффекта Доплера</p> |              |
| <b>Содержание критерия</b>   | <b>Баллы</b> |
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок  | 2            |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование некорректно или отсутствует.   | 1            |
| <b>ИЛИ</b>   |              |
| Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован   |              |
| Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос.  | 0            |
| <b>ИЛИ</b>   |              |
| Ответ на вопрос неверен независимо от того, что рассуждения правильны или неверны, или отсутствуют   |              |
| <i>Максимальный балл</i>   |              |
|  | 2            |

20

| <b>Образец возможного ответа</b>   |              |
|--|--------------|
| <p>1. Деревянный шарик в сорокоградусную жару на ощупь кажется холоднее.</p> <p>2. Теплопроводность металлического шарика больше теплопроводности деревянного. Теплоотвод от металлического шарика к руке, имеющей меньшую температуру, происходит интенсивнее, это создаёт ощущение более горячего тела</p> |              |
| <b>Содержание критерия</b>   | <b>Баллы</b> |
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок  | 2            |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным, хотя содержит оба элемента правильного ответа или указание на физические явления (законы), причастные к обсуждаемому вопросу.   | 1            |
| <b>ИЛИ</b>   |              |
| Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован   |              |
| Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос.  | 0            |
| <b>ИЛИ</b>   |              |
| Ответ на вопрос неверен независимо от того, что рассуждения правильны, или неверны, или отсутствуют  |              |
| <i>Максимальный балл</i>   |              |
|  | 2            |

21

| <b>Образец возможного ответа</b>  |       |
|---|-------|
| <p>1. Кривизна хрусталика увеличивается.</p> <p>2. Хрусталик играет роль собирающей линзы, а сетчатка глаза – роль экрана, на котором получается изображение предмета. При приближении предмета к собирающей линзе (для расстояний, больших, чем фокусное) действительное изображение предмета удаляется от линзы. Чтобы положение сфокусированного изображения приближенного предмета относительно центра линзы (хрусталика) не изменилось, необходимо увеличить оптическую силу линзы. Увеличение оптической силы происходит за счёт увеличения кривизны хрусталика</p> |       |
| Содержание критерия   | Баллы |
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок   | 2     |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным, хотя содержит указание на физические явления (законы), причастные к обсуждаемому вопросу.<br><br>ИЛИ<br>Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован   | 1     |
| Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос.<br><br>ИЛИ<br>Ответ на вопрос неверен независимо от того, что рассуждения правильны, или неверны, или отсутствуют   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–18 | 19–26 | 27–33 |