

Логин ОО

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «БИОЛОГИЯ»**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 61922**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 2 часа (120 минут). Работа включает в себя 19 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Разрешается использовать линейку и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

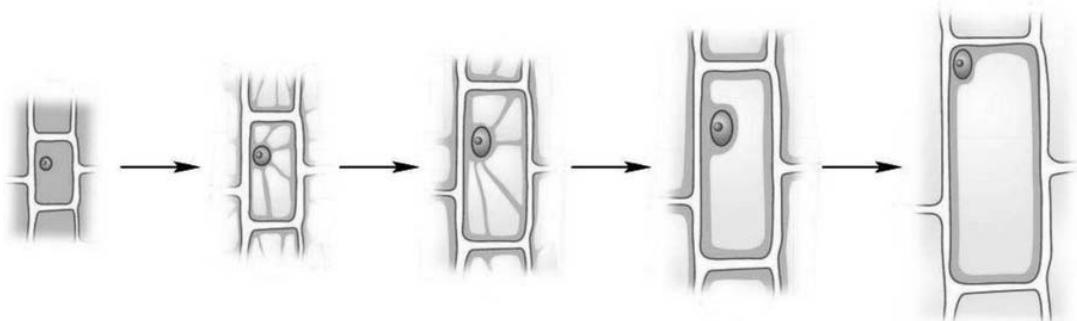
**Желааем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																					

1

На рисунке изображена растительная клетка в разные периоды жизни.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живых систем иллюстрируют изменения, происходящие с клеткой?

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

В результате утолщения боковых и придаточных корней образуются

- 1) воздушные корни
- 2) корневые клубни
- 3) корнеплоды
- 4) корни-присоски

Ответ.

3

Какое животное является переносчиком возбудителей дизентерии?

- 1) комар
- 2) слепень
- 3) муха
- 4) шмель

Ответ.

**4**

Какой из перечисленных фактов может служить доказательством близкого родства человека с человекообразными обезьянами?

- 1) способность младенца цепляться за пальцы взрослого и висеть на них
- 2) одинаковый набор генов и клеточное строение
- 3) четырёхкамерное сердце и совершенная терморегуляция
- 4) рефлекторное реагирование на произносимые слова

Ответ.

**5**

Поджелудочная железа, как и щитовидная, выделяет гормоны в

- 1) пищеварительный канал
- 2) тканевую жидкость
- 3) кровь
- 4) лимфу

Ответ.

**6**

Прикрепление мышц к костям обеспечивают

- 1) сухожилия
- 2) связки
- 3) хрящи
- 4) мышечные волокна

Ответ.

**7**

Некоторые лейкоциты называют фагоцитами за

- 1) выработку ими антител
- 2) выработку ими фибриногена
- 3) способность поглощать и переваривать инородные частицы
- 4) способность передвигаться и покидать кровеносные сосуды

Ответ.

**8**

Нарушение герметичности плевральной полости приведёт к

- 1) торможению дыхательного центра
- 2) избытку кислорода в крови
- 3) избыточной подвижности лёгких
- 4) ограничению дыхательных движений

Ответ.

**9**

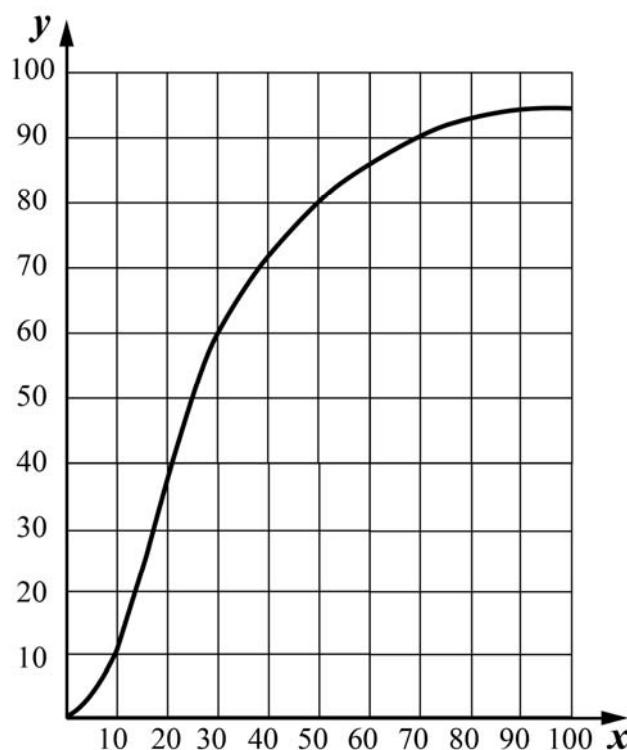
Вкусовые рецепторы организма человека расположены

- 1) в слизистой мягкого нёба
- 2) на слизистой поверхности языка
- 3) в полости гайморовых пазух
- 4) на поверхности ворсинок, расположенных в полости носа

Ответ.

**10**

Изучите график зависимости насыщения гемоглобина кислородом от парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе (по оси  $x$  отложено парциальное давление (мм рт. ст.), а по оси  $y$  – насыщенность гемоглобина кислородом (%)).



Какие два из приведённых описаний наиболее точно характеризуют данную зависимость?

Насыщение гемоглобина кислородом

- 1) снижается после достижения 50 мм рт. ст.
- 2) не изменяется в интервале от 20 до 70 мм рт. ст.
- 3) максимально при 50 мм рт. ст.
- 4) увеличивается, а затем стабилизируется
- 5) растёт линейно в интервале от 10 до 20 мм рт. ст.

Ответ.

11

Какие приспособления к жизни в воде сформировались у представителей отряда китообразные в процессе эволюции? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) дыхание с помощью жабер
- 2) постоянная температура тела
- 3) торпедовидная форма тела
- 4) превращение передних конечностей в ласты
- 5) отсутствие задних конечностей
- 6) четырёхкамерное сердце

Ответ.

--	--	--

12

Известно, что **шиповник обыкновенный** – дикорастущий неприхотливый к условиям обитания кустарник, широко используемый в народной медицине.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения.

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Побеги растения способны к фотосинтезу.
- 2) Растения, имеющие деревянистые стебли, которые начинают ветвиться около земли.
- 3) Растёт по речным поймам, лугам, лесным полянам, опушкам и оврагам.
- 4) Цветки растения обоеполые.
- 5) Плоды шиповника богаты содержанием витамина С.
- 6) Является холодостойким растением.

Ответ.

--	--	--

13

Установите соответствие между признаком и органоидом растительной клетки, для которого этот признак характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИЗНАК

- А) представляет собой полость-резервуар
- Б) имеет двойную мембрану
- В) заполнен(-а) клеточным соком
- Г) содержит фотосинтетические пигменты
- Д) отделен(-а) от цитоплазмы одной мембраной
- Е) синтезирует крахмал из углекислого газа и воды

## ОРГАНОИД

- 1) вакуоль
- 2) хлоропласт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

14

Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) появление наружного скелета
- 2) появление пятипалой конечности
- 3) возникновение кровеносной системы
- 4) развитие детёнышей в матке самки
- 5) поступление кислорода через всю поверхность тела

Ответ.

--	--	--	--	--	--

**15**

Вставьте в текст «Животные ткани» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### ЖИВОТНЫЕ ТКАНИ

Тела большинства животных образованы четырьмя типами тканей. Кожные покровы, слизистые и железы выстилаются \_\_\_\_\_ (А) тканью, выполняющей защитную и секреторную функции. Основу скелета позвоночных животных составляет \_\_\_\_\_ (Б) ткань. Взаимосвязь организмов с окружающей средой и согласованную работу всех внутренних органов обеспечивает \_\_\_\_\_ (В) ткань. Важнейшими свойствами этой ткани являются возбудимость и проводимость. А такие свойства, как возбудимость и сократимость, характерны для \_\_\_\_\_ (Г) ткани.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

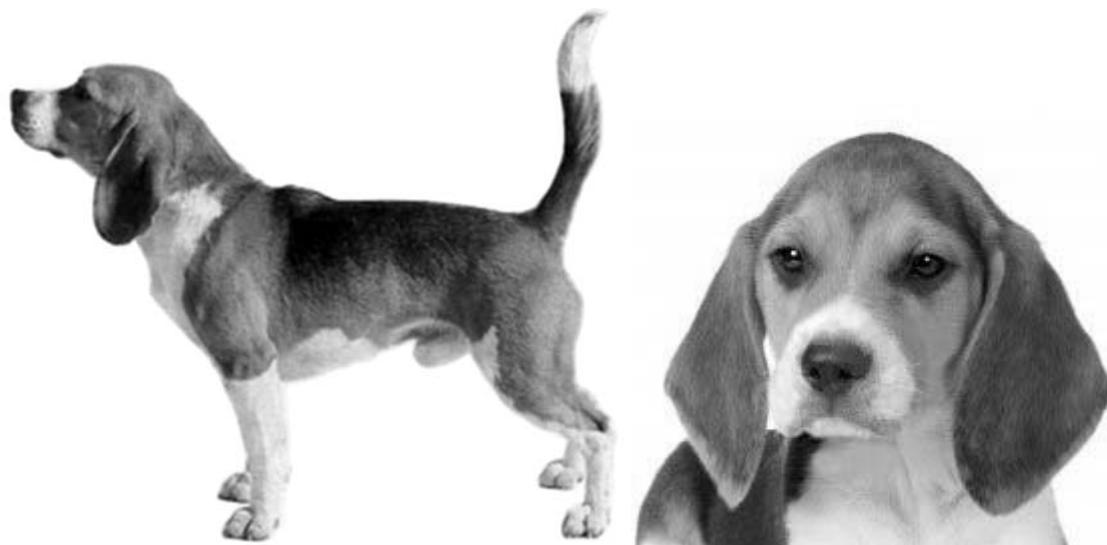
- 1) мышечная
- 2) проводящая
- 3) опорная
- 4) соединительная
- 5) нервная
- 6) запасающая
- 7) образовательная
- 8) эпителиальная

Ответ:

A	B	V	Г

16

Рассмотрите фотографию трёхцветной собаки. Выберите характеристики, соответствующие её внешнему виду, по следующему плану: окрас собаки, форма головы, форма ушей, форма хвоста. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.



#### A. Окрас

1) однотонный



2) пятнистый (два и более пятна)



3) чепрачный (одно пятно с чётким контуром)

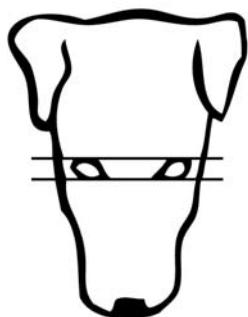


4) подпалый (плавный переход окраса)

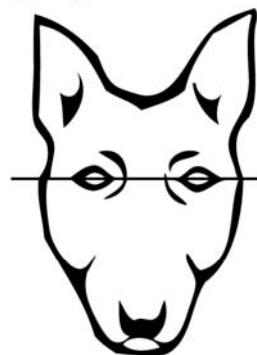


**Б. Форма головы**

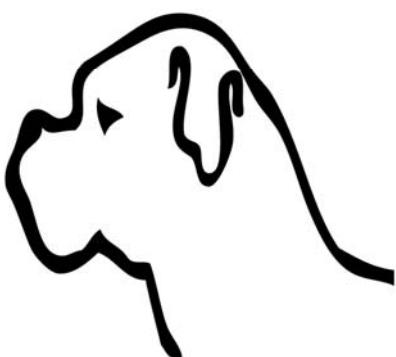
1) клинообразная



2) скуластая



3) грубая, с выпуклым лбом, резким переходом ото лба к морде, вздёрнутой и короткой мордой



4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде

**В. Форма ушей**

1) стоячие



2) полустоячие



3) развешенные



4) висячие

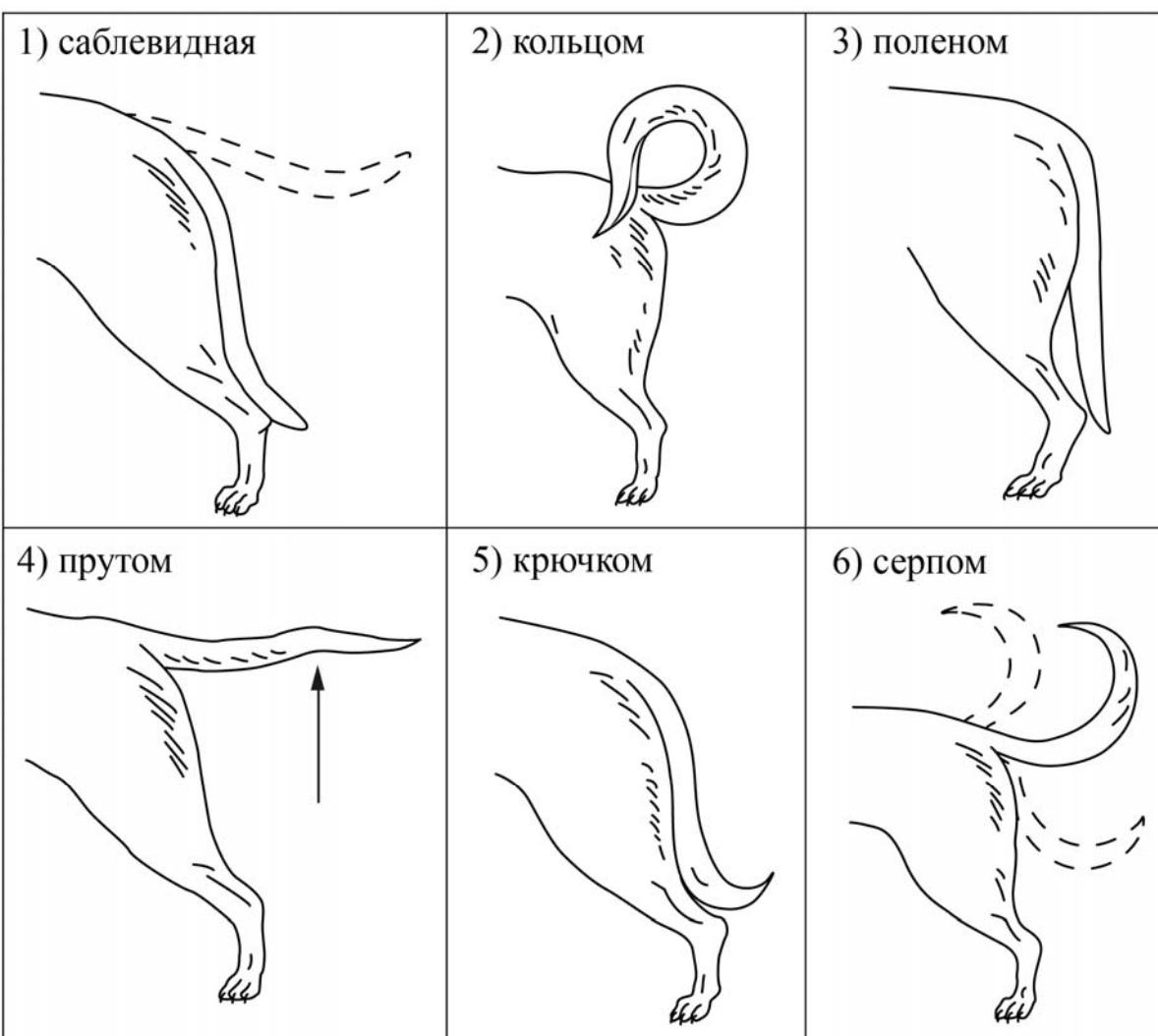


5) сближенные



6) сильно укороченные



**Г. Форма хвоста**

**Д. Исходя из фрагмента описания породы, определите, соответствует ли данная особь по признакам, определяемым по фотографии, стандартам породы бигль.**

Морда умеренно широкая, тупым клином. Уши висящие, длинные, с закруглёнными концами, при вытягивании вперед почти достающие кончика носа. Посажены низко, мягкой текстуры, хорошо прилегают к скулам. Хвост толстый, умеренной длины. Высоко посаженный, несётся весело, но не закручен на спину и не направлен вперед от основания (прутом). Окрас: двухцветный чёрно-белый, рыже-белый, лимонно-белый или трёхцветный чёрно-рыже-белый, голубо-рыже-белый.

- 1) соответствует
- 2) не соответствует

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

17

Рассмотрите рисунок с изображением агротехнического приёма. Как называется этот приём? С какой целью он используется при выращивании декоративно цветущих растений?



1

18

Немецкий учёный Р. Кох исследовал инфекционные болезни млекопитающих. В своём эксперименте он сделал надрез в области основания хвоста мыши. Обожжённую деревянную щепочку опустил в кровь погибшей от инфекции овцы, а затем прикоснулся ею к надрезу на хвосте мыши. На следующий день мышь погибла. Учёный повторил этот опыт несколько раз, и каждый раз результат повторялся.

К какому выводу относительно причин гибели мышей пришёл Р. Кох по итогам эксперимента? Для чего он обжигал щепку?



**Рассмотрите таблицы 1, 2 и выполните задание 19.**

**Таблица 1****Энергозатраты при различных видах физической активности**

Виды физической активности	Энергетические затраты
Прогулка – 5 км/ч; езда на велосипеде – 10 км/ч; волейбол любительский; стрельба из лука; гребля народная	4,5 ккал/мин.
Прогулка – 5,5 км/ч; езда на велосипеде – 13 км/ч; настольный теннис; большой теннис (парный)	5,5 ккал/мин.
Ритмическая гимнастика; прогулка – 6,5 км/ч; езда на велосипеде – 16 км/ч; каноэ – 6,5 км/ч; верховая езда – быстрая рысь	6,5 ккал/мин.
Роликовые коньки – 15 км/ч; прогулка – 8 км/ч; езда на велосипеде – 17,5 км/ч; бадминтон – соревнования; большой теннис – одиночный разряд; лёгкий спуск с горы на лыжах; водные лыжи	7,5 ккал/мин.
Бег трусцой; езда на велосипеде – 19 км/ч; энергичный спуск с горы на лыжах; баскетбол; хоккей с шайбой; футбол; игра с мячом в воде	9,5 ккал/мин.

**Таблица 2****Таблица энергетической и пищевой ценности продукции кафе быстрого питания**

Блюда	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)	Энергетическая ценность (ккал)
Борщ сибирский	4	17	7	200
Лапша куриная	12	4	20	165
Сосиски (2 шт.) с гречневой кашей	16	28	36	470
Плов с курицей	14	18	36	360
Омлет с ветчиной	21	14	35	350
Салат «Цезарь»	14	12	15	250
Салат овощной	3	0	10	60
Салат мясной	6	23	10	285
Морс клюквенный	0	0	24	100
Апельсиновый сок	2	0	35	225
Яблочный сок	0	0	19	84
Чай сладкий	0	0	14	68

19

Андрей и Пётр поехали кататься на велосипеде за город. На обратном пути после 182-минутной прогулки (13 км/ч) они решили пообедать в одном из ресторанов быстрого питания.

Используя данные таблиц 1 и 2, выполните задания.

- 1) Рассчитайте энергозатраты велосипедистов во время прогулки.
  - 2) Предложите ребятам обед с максимальным содержанием углеводов (первое, второе, салат и напиток) из предложенных блюд и напитков для того, чтобы компенсировать энергозатраты ребят во время прогулки. При выборе учтите, что они выберут плов с курицей на второе. Укажите рекомендуемые блюда, калорийность обеда и количество углеводов в нём.
  - 3) Что такое пищевые волокна?