



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Федерация, рыночная конкуренция, производительность труда, выборы, монополия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Многие страны мира столкнулись с проблемой изменения климата: катастрофические наводнения, засухи и лесные пожары происходят все чаще. В этом проявляется(ются)

- 1) проблема разрыва в уровнях развития регионов мира
- 2) глобальные экологические проблемы
- 3) проблема истощения природных ресурсов
- 4) глобальные проблемы народонаселения

Ответ:

**3** Отслуживший в армии Иван поступил в медицинский колледж. На каком уровне образования находится Иван?

- 1) среднее общее образование
- 2) высшее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется в общении с окружающими.  
Б. Личность обладает определёнными качествами, которые общество признаёт важными, необходимыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Почему потребность, связанную с этим видом (формой) деятельности, относят к социальным? Каковы особенности этого вида (формы) деятельности? (Назовите две особенности.) Какие ещё виды (формы) деятельности Вы знаете?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 25-летней Розе В. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что она просрочила платеж по кредиту и должна заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Розы В.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров соответствует значению «хозяйство»?

- 1) прогнозирование спроса на товары
- 2) продажа акций предприятия
- 3) выявление законов развития рынка
- 4) изучение рынка недвижимости

Ответ:

8 13-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

- 1) фирма
- 2) налогоплательщик
- 3) налоговая служба
- 4) заработная плата

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

- А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работников.  
Б. Разделение труда связано с усложнением процесса производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) член семьи
- 2) опекун
- 3) директор фирмы
- 4) учащийся основной школы

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

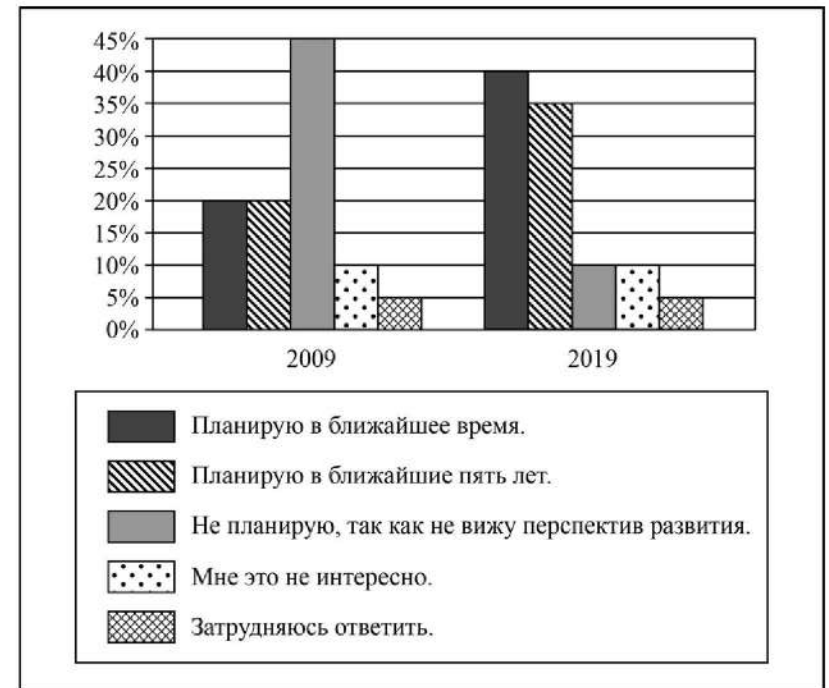
- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.  
 Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В 2008 г. правительство государства Z инициировало широкомасштабные социально-экономические реформы. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Планируете ли вы создать собственный бизнес?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В стране Z отсутствует разделение властей, государство осуществляет полный контроль над всеми сферами общественной жизни, права и свободы граждан не соблюдаются. Какой политический режим в стране Z?

- 1) тоталитарный
- 2) демократический
- 3) монархический
- 4) олигархический

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом обществе?

Политические партии в демократическом обществе

- А. используют в борьбе за власть различные возможности: митинги, собрания, СМИ.  
 Б. регулируют рыночные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) регулируют общественные отношения</p> <p>Б) фиксируются в законах и подзаконных актах</p> <p>В) поведение оценивается с позиций добра и зла</p> <p>Г) охраняются силой государства</p> <p>Д) отражают прежде всего общественное мнение</p> | <p>1) моральные</p> <p>2) и моральные, и правовые</p> <p>3) правовые</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Административное право регулирует

- 1) труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях
- 2) отношения в области авторского права
- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти

Ответ:

**17** Бизнесмен подарил школе, в которой когда-то учился, компьютеры. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) наследовать
- 3) пользоваться
- 4) распоряжаться

Ответ:



**18** Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

- А. В России действует принцип разделения властей.  
Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Учитель на уроке рассказывал о малых группах. Сравните семью и трудовой коллектив. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) кровнородственная связь
- 2) ведение совместного домашнего хозяйства
- 3) общность интересов
- 4) прямые личные контакты

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Группа прав человека	Примеры
Социально-экономические права	Право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на отдых и др.
... права	Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность личной жизни и др.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

Зачем нужна особая Декларация прав культуры при наличии многих десятков различных установлений, от имени государства вроде бы защищающих культурные, исторические, научные и прочие ценности?

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю – и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность – поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов – их национального лица, их языка и фольклора. Культура – она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система... Ничего не скрыть в мире современных коммуникаций... Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру. Так, и литература и искусство зарубежных стран воздействуют на нашу культуру, обогащая нас духовно, эстетически. Важно, чтобы этот процесс шёл беспрерывно. И это одна из целей Декларации прав культуры.

Нам нечего бояться всемирного взгляда на природу и человека, искусство и культуру. Сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн.

*(По Д.С. Лихачёву)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? О какой обязанности пишет Д.С. Лихачёв? Как он формулирует одну из задач системы образования и информации?

23 Д.С. Лихачёв отмечает, что «наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

24 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что культурное сотрудничество является условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Страта, выручка, государство, прибыль, монархия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

- 1) истребление мамонтов древними охотниками
- 2) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
- 3) предоставление привилегий отдельным сословиям
- 4) составление свода законов государства

Ответ:

3 Володя учится в колледже по специальности «электромонтёр». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении

- 1) высшего образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) дополнительного образования
- 4) среднего общего образования

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура развивается как за счёт новаторских достижений, так и за счёт сохранения традиций.

Б. Культурные ценности всегда приносят практическую пользу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два качества, необходимых для успешного осуществления данной экономической деятельности, кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Семнадцатилетняя Ирина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Отличительным признаком рыночной экономики является

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) решение основных вопросов экономики
- 3) натуральный характер хозяйства
- 4) свобода предпринимательства

Ответ:

8 Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?

- 1) проведение антиинфляционной политики
- 2) перераспределение доходов
- 3) регулирование денежного обращения
- 4) производство общественных благ

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.

Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





**10** Для определения положения человека в обществе значимым признаком являются(-ются)

- 1) уровень доходов
- 2) социальная мобильность
- 3) особенности темперамента
- 4) физические данные

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

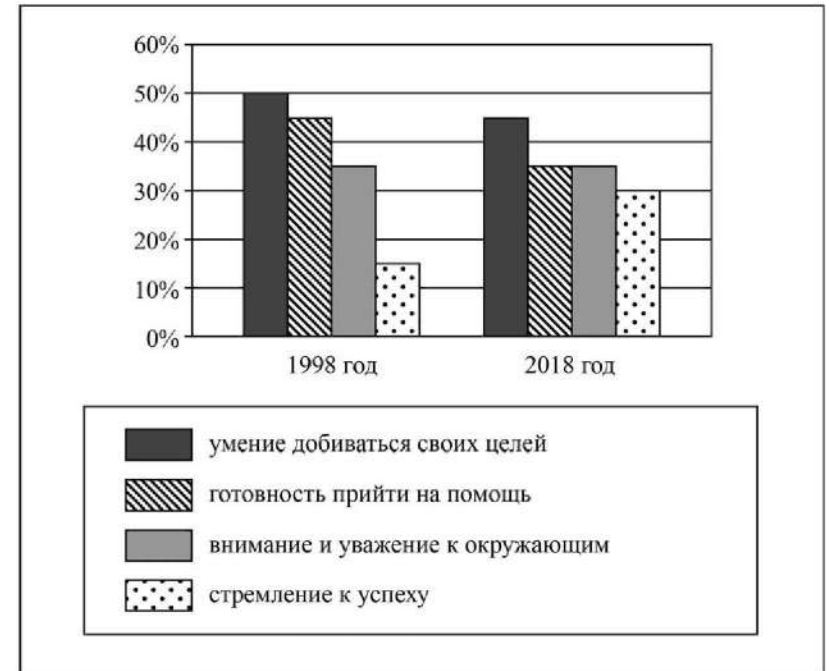
- А. Социальные нормы призваны регулировать поведение человека в обществе.  
 Б. Мораль и право являются социальными нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В разные годы в ходе социологического опроса родителям первоклассников города Z задавали вопрос о том, какие качества они хотели бы воспитать в своих детях.

Отдельные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы (можно было выбрать несколько вариантов ответа).



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая форма правления в этом государстве?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) унитарное государство
- 4) монархия

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Любое объединение людей, проживающих на одной территории, является государством.  
 Б. Государство возникло одновременно с зарождением человеческого общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между социальными ролями и социальными группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- А) офицер
- Б) пользователь Интернета
- В) учащийся гимназии
- Г) избиратель
- Д) покупатель

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- 1) и подростки, и взрослые
- 2) подростки
- 3) взрослые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** В приведённом перечне действий административным проступком является

- 1) нецензурная брань в общественном месте
- 2) отказ от выполнения приказа директора школы
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины

Ответ:

**17** Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) Супруги заключали брачный договор.
- 2) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
- 3) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 4) Супруги ведут совместный бизнес.

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.  
 Б. Президент РФ является гарантом конституции, прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 В приведенном списке указаны черты сходства человека с животным, а также черты отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- 2) осознание собственных потребностей
- 3) потребность в пище и питье
- 4) необходимость поддержания теплового баланса тела

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Форма духовной культуры	Характеристика
Искусство	Представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах
...	Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное и возможность общения с ним

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Конкуренция оказывает давление на производителей, побуждая их эффективно вести дела и учитывать запросы потребителей. Она устраняет тех участников, которые доказали собственную неэффективность: фирмы, неспособные предоставлять потребителям качественные товары по конкурентным ценам, терпят убытки и постепенно вытесняются из бизнеса.

Удачливым конкурентам приходится вести дела лучше, чем это делают фирмы-соперники. Добиваться этого можно различными способами: высоким качеством выпускаемой продукции, привлекательностью её внешнего вида, отличным сервисом, удобством расположения офиса, рекламой и ценами, – но при этом необходимо предлагать потребителям услуги, по ценности уж никак не меньшие, чем у ваших конкурентов.

Конкуренция является для фирм сильным стимулом создавать продукты улучшенного качества и внедрять более дешёвые способы производства. Предприниматели свободны в выборе новых продуктов или перспективных технологий – им нужна лишь поддержка инвесторов. В рыночной экономике не требуется одобрения со стороны центральных плановых органов, большинства в парламенте или рыночных конкурентов. Тем не менее конкуренция заставляет предпринимателей и поддерживающих их инвесторов быть расчётливыми; их идеи должны выдержать «проверку реальностью». Если потребители оценят новаторскую идею так высоко, что это покроет издержки производства товара или услуги, то процветание и успех нового бизнеса обеспечены; если же нет, неминуем крах. Потребители являются окончательными судьями успешности нововведений и удачливости бизнеса.

В отличие от других экономических систем, рыночная экономика не предопределяет и не ограничивает типы фирм, которым разрешено участвовать в конкуренции.

*(По Р. Струону, Дж. Гвартни)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Что авторы понимают под свободой предпринимателя? Как, по их мнению, конкуренция влияет на производителей (укажите любые три проявления влияния)? Какое условие процветания и успеха нового бизнеса упомянуто в тексте?

**23** Укажите любые два из названных в тексте способов победы над конкурентами. Проиллюстрируйте каждый из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**24** Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните: 1) кого экономисты называют инвестором; 2) значение инвестиций в рыночной экономике.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

*Демократия, федерация, республика, унитарное государство, монархия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Виктор Петрович – отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Виктора Петровича много друзей; он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Виктора Петровича, прежде всего, как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) руководителя
- 4) работника

Ответ:

**3** Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого». Эти слова выражают принцип

- 1) политики
- 2) искусства
- 3) экономики
- 4) морали

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о современном образовании?
- А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.
- Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся современной картины мира.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём заключается сущность этой формы (области) духовной культуры. Почему деятельность, связанную с данной формой (областью) духовной культуры, называют творческой? Какие виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея он попросил Андрея продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. К труду как производственному ресурсу относится(-ятся)

- 1) работники фирмы
- 2) теплицы и оборудование
- 3) произведенная продукция
- 4) участок земли

Ответ:

- 8 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение, большинство занятого населения работает на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z носит рыночный характер?

- 1) Каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) Работодатели и работники заключают трудовые договоры.
- 3) Государство осуществляет контроль над объёмом денежной массы.
- 4) Государство даёт предприятиям обязательные для исполнения хозяйственные планы.

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

- А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- Б. Доступных ресурсов всегда недостаточно по сравнению с неограниченными потребностями, которые надо удовлетворить с помощью этих ресурсов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) собственными социальными нормами
- 2) непосредственными личными контактами
- 3) общими увлечениями
- 4) общностью быта

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Участниками социального конфликта могут быть значительные по численности группы и общности.  
 Б. Любой социальный конфликт приводит к разрушительным для общества последствиям.

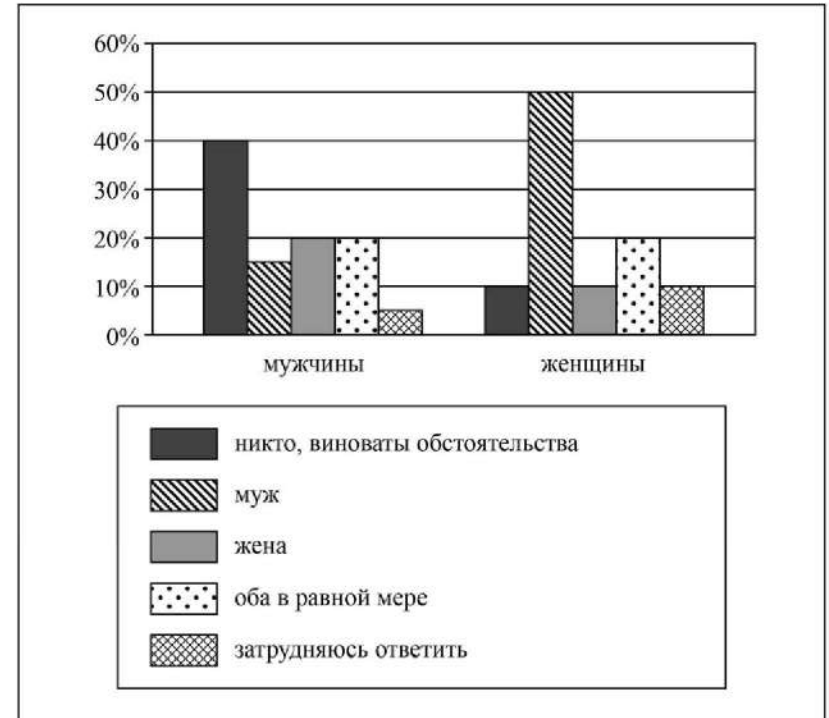
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**12** В городе Z в ходе социологического опроса пар, расторгнувших брак, им задавали вопрос: «Кто из супругов виноват в разводе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В газетах часто встречается информация о политической жизни общества. Прочитайте выдержки из статей журналистов, рассказывающих о политике. В какой из них содержится информация о демократических выборах?

- 1) «Выборы проходили в обстановке закрытости, кандидаты от оппозиции не получили возможности выступить в средствах массовой информации».
- 2) «Граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».
- 3) «Международные наблюдатели не были допущены на проводимые в стране выборы».
- 4) «Прошедшие в стране выборы зафиксировали безоговорочную поддержку гражданами единственного кандидата в президенты».

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей является одним из признаков правового государства.  
 Б. Разделение властей является принципом организации власти в демократическом государстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов	1) производство общественных благ
Б) предоставление населению коммунальных услуг	2) социальное обеспечение населения
В) организация работы городского транспорта	
Г) выплата пособий многодетным семьям	
Д) строительство нового образовательного учреждения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Андрей подал в отдел внутренних дел заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

- 1) конституционного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

Ответ:

**17** Мария хотела купить игрушку для своего племянника. Но на товаре отсутствовали сведения о правилах и условиях эффективного и безопасного использования. Какое право потребителя было нарушено в этом случае?

- 1) на отказ от приобретенного товара
- 2) на потребительское образование
- 3) на качественный товар
- 4) на полную информацию о товаре

Ответ:





**18** Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?

- А. Лица в возрасте до 18 лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию).  
 Б. При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 2) вера в сверхъестественные силы
- 3) неотъемлемая часть культуры одного народа
- 4) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Отличительный знак, являющийся официальной эмблемой государства; изображается на флагах, денежных знаках, печатях и некоторых официальных документах

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Социология представляет науку, которая изучает жизнь и деятельность людей, живущих в обществе себе подобных, и результаты такой совместной деятельности, – таково общее определение социологии.

Социология изучает жизнь и деятельность людей. Наблюдая свою собственную жизнь и жизнь других людей, мы видим, что она состоит в непрестанной деятельности. Мы постоянно действуем, постоянно что-то делаем. То мы делаем одну работу, то – другую; то отдыхаем, то трудимся; временами мы смеёмся, временами плачем; временами помогаем и любим кого-нибудь, иногда враждуем и ненавидим. Каждый человек с момента своего рождения непрестанно действует. Одни поступки обдуманы, другие нет; одни хороши, другие плохи. В таком непрестанном действии и состоит человеческая жизнь.

Рядом с этим мы видим и другое. Крестьянин большую часть жизни трудится на земле; рабочий – на фабрике; чиновник – в канцелярии; купец – в магазине. Одни люди властвуют и правят, другие подчиняются. Одни богаты, другие бедны. Вот и встает вопрос: почему же деятельность людей такова, а не иная? Почему у одних жизнь сложилась одним образом, у других – иначе? Почему они действуют неодинаково?

Вместе с этим мы знаем, что не только отдельные люди, но и целые группы людей, целые народы по своей жизни и истории отличаются друг от друга. Английский народ непохож на русский, оба отличны от японцев и т.д.

Социология и ставит своей главной и конечной задачей объяснить жизнь, поведение и судьбу отдельных людей и целых народов. Но ясно, что эта задача очень трудная. Чтобы понять жизнь и деятельность людей, судьбу как отдельных лиц, так и целых народов, нужно знать те условия, от которых зависит эта судьба.

*(По П.А. Сорокину)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какое определение социологии привёл автор? В чём, по его мнению, состоит главная задача социологии? Как автор определяет роль деятельности в жизни человека?

**23** Укажите выделенные по любым трём признакам (основаниям) приведённые автором примеры групп и в каждом случае запишите соответствующий признак (основание).

**24** Используя обществоведческие знания, предположите, с учёными каких других специальностей необходимо объединиться социологам для выполнения главной, по мнению автора, задачи социологии. (Назовите любые две специальности учёных и дайте объяснение по каждой из них.)



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Государство, стратификация, прибыль, власть, издержки производства.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Валерий – общительный человек, увлекающийся футболом. Он организовал с коллегами по работе футбольную команду. Всё это характеризует Валерия как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) талантливого человека
- 4) работника

Ответ:

- 3 Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) среднем общем
- 3) основном общем
- 4) среднем профессиональном

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?  
 А. Процессы, происходящие в политической сфере общества, могут влиять на процессы, происходящие в других его сферах.

Б. Общество состоит из подсистем (сфер), каждая из которых имеет свои существенные особенности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) расчётов может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность торговли. В чём состоят преимущества использования Интернета в торговле? Какое значение для каждого человека имеет защита прав потребителей?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Игорю Сергеевичу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Дверь в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Игорь Сергеевич ввёл необходимые цифры и пошёл снимать деньги.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Игорь Сергеевич? Как ему следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Термин «производительность труда» в экономике обозначает

- 1) сумму средств, необходимых для удовлетворения минимальных потребностей
- 2) стоимость, создаваемую трудом наемного работника в процессе производства
- 3) возможность производства конкретной продукции на предприятии
- 4) количество производимых товаров и услуг за единицу времени

Ответ:

8 Цена торта 500 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) средство платежа
- 2) средство обмена
- 3) мировые деньги
- 4) мера стоимости

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги – основной источник доходов государства.

Б. Транспортный налог относится к прямым налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

- 1) офицеры
- 2) либералы
- 3) горожане
- 4) христиане

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

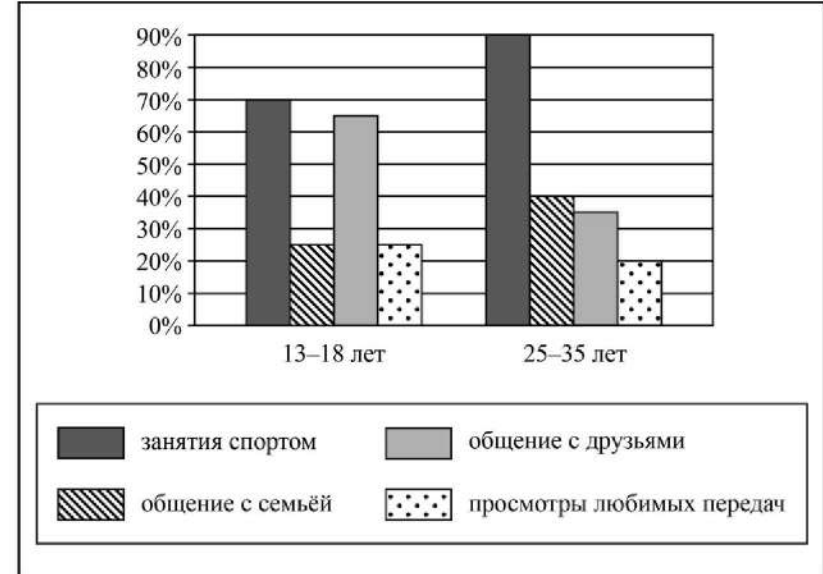
- А. Участие родителей в воспитании детей является социальной нормой.
- Б. Все социальные нормы вырабатываются экономической элитой общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе выполнения проектной работы по обществознанию учащиеся 9 классов провели опрос среди представителей двух возрастных групп. Им задавали вопрос: «Какие виды досуга вы предпочитаете?» (можно было выбрать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) республика
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.  
 Б. Парламент является органом исполнительной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА  
В РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКЕ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) выплата пособий многодетным семьям</p> <p>Б) строительство федеральных автомобильных дорог</p> <p>В) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами</p> <p>Г) выплата пенсий по старости и инвалидности</p> <p>Д) организация работы общественного транспорта</p> | <p>1) социальное обеспечение населения</p> <p>2) производство общественных благ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Нормы административного права регулируют отношения

- 1) между родителями и детьми
- 2) в сфере труда и занятости
- 3) имущественные и личные неимущественные
- 4) в сфере управления

Ответ:

**17** На время летних каникул девятиклассник устроился на временную работу официантом в кафе. Какое условие обязательно для его режима работы?

- 1) Девятиклассник должен иметь сокращённую продолжительность рабочего дня.
- 2) Девятиклассник имеет право на получение дополнительного месячного оклада.
- 3) Девятиклассник не имеет права подписывать трудовой контракт с работодателем.
- 4) Девятиклассник не может претендовать на отпуск в летнее время.

Ответ:



- 18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?  
 А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.  
 Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19 Маша живёт с родителями, братом и бабушкой. Она учится в 3 классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания, – семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) общий быт
- 2) личные контакты членов группы
- 3) наличие особых норм поведения
- 4) отношения родства

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Элемент статуса гражданина	Характеристика
Право (свобода)	Возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни
...	Установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

Совместное гармоничное развитие Природы и Общества есть центральная проблема современной жизни. И выработке совместной стратегии человечества, имеющей целью обеспечение этой гармонии, предстоит занять важнейшее место в коллективных усилиях всех стран земного шара. Именно коллективных, и каждому придётся чем-то поступиться ради общих целей.

Внешние условия изменяются чересчур быстро. А рассогласование, противоречие между условиями жизни и сознанием, несоответствие форм общественной жизни, её моральной основы изменяющимся условиям жизни могут оказаться губительными. Преодоление этого противоречия, этого рассогласования, должно идти по двум путям.

Первое – целенаправленное воспитание общества и перестройка его нравственно-этического фундамента.

Второе – ограничение характера развития производительных сил. И не просто система запретов на темпы развития и объём производства товаров, энергии и т.д. Речь – о согласовании того, как это производство будет менять экологическую обстановку на планете, с тем, насколько общество будет готово приспособиться к этим изменениям. А это означает не только широкое распространение безотходных и энергосберегающих технологий. Их будет недостаточно. Понадобится изменение характера потребностей людей, изменение их потребительских идеалов, переход от общества потребления к какому-то новому отношению к вещам. Это может быть только следствием существенного изменения образа жизни.

Потребности общества в условиях современных экологических трудностей будут определяться не только произведённым продуктом, но и тем, как он был произведён, то есть выбором природосберегающих технологий.

*(Н.Н. Моисеев, текст адаптирован)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 О путях преодоления какой глобальной проблемы идёт речь в тексте? Назовите два фактора, которые, по мнению Н.Н. Моисеева, могут определять потребности общества в условиях современных экологических трудностей. О каком противоречии говорит автор?

**23** Для выживания человечества, по мнению Н.Н. Моисеева, необходимо изменение потребностей людей, новое отношение к вещам. Приведите любые три примера, иллюстрирующих соответствующие изменения отношения людей к вещам.

**24** В современном мире действуют международные организации по охране природы («Гринпис», «Всемирный фонд дикой природы» и др.), известные акциями, широко освещаемыми прессой. Предположите, почему в деле охраны природы недостаточно усилий только национальных правительств и населения конкретных государств (выскажите два предположения).



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*





## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?  
*Субъект, результат, цель, труд, учёба.*  
 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?
- 1) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
  - 2) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.
  - 3) Учителя слушают доклад министра образования.
  - 4) Журналист задал вопрос на пресс-конференции главе государства.

Ответ:

- 3 Известен жизненный девиз выдающегося россиянина, «святого доктора» Ф.П. Гааза: «Спешите делать добро». Эти слова выражают принцип
- 1) искусства
  - 2) политики
  - 3) экономики
  - 4) морали

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?  
А. Современное общество ощутило опасность глобальных изменений природы.

Б. Научно-технический прогресс привёл к необратимым экологическим изменениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Как Вы думаете, какими правилами следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности? Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученику 8 класса Кириллу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 6 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 150 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



7 В рыночной экономике

- 1) решение о том, что производить, принимает производитель
- 2) все решения по вопросам производства принимаются центральными органами управления экономикой
- 3) спрос регулируется карточками, талонами, списками льготников
- 4) принимаются государственные планы, обязательные для производителей

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером правового регулирования экономики?

- 1) обеспечение бесплатного для граждан образования
- 2) принятие закона, регулирующего предпринимательскую деятельность
- 3) сбор налогов с граждан и фирм
- 4) выступление главы государства по экономическим проблемам

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство – это деятельность, направленная на получение прибыли.

Б. Предпринимательская деятельность связана с финансовым риском.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) пассажиры
- 2) мужчины
- 3) русские
- 4) горожане

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о межнациональном конфликте?

- А. Межплеменные войны являются формой межличностных конфликтов.  
 Б. Одной из причин межнациональных конфликтов являются территориальные споры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**12** В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В стране Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) абсолютная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) парламентарная монархия

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о государстве?  
 А. Одним из признаков государства является взимание налогов.  
 Б. Суверенитетом обладают только унитарные государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) выбор места жительства
- Б) охрана природы
- В) возможность занимать государственную должность
- Г) защита Отечества
- Д) уплата налогов

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
 ГРАЖДАНИНА РФ

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Что отличает административные правоотношения от других видов правоотношений?

- 1) общеобязательный характер норм
- 2) свобода договора сторон
- 3) имущественная самостоятельность сторон
- 4) неравенство сторон

Ответ:

**17** Совершеннолетние Михаил и Клара подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Какое условие обязательно для заключения брака?

- 1) наличие у жениха или невесты стабильного источника доходов
- 2) наличие у жениха и невесты полного среднего образования
- 3) взаимное согласие жениха и невесты
- 4) прохождение женихом военной службы

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о государственной власти в РФ?  
 А. Государственная Дума РФ осуществляет судебную власть.  
 Б. Правительство РФ принимает федеральные законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Сергей живёт с родителями и бабушкой. Он учится в 8 классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) отношения родства
- 2) личные контакты членов группы
- 3) наличие особых норм поведения
- 4) общий быт

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Правомочие собственника	Характеристика
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей
... имуществом	Возможность извлекать в своих интересах полезные свойства вещи

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

У каждого человека, помимо небольших и «временных» личных целей, в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель, и тогда риск неудач будет сведён до минимума. В самом деле. В маленьких целях доля возможной неудачи всегда большая. Поставили себе целью чисто бытовую задачу – купить хорошие вещи, а достались вам вещи второго сорта. Такое случается часто. Если эта маленькая задача была для вас главной, вы будете чувствовать себя несчастным. Но если эта маленькая цель для вас была «попутной» и вы осознавали её как «попутную» и «небольшую», вы даже не очень обратили внимание на свою «неудачу». Поставьте себе задачу побольше. Например, стать хорошим врачом. Здесь случайных неудач будет меньше.

Ну, а если вы поставили себе надличностную цель, предположим, самую общую: приносить как можно больше пользы людям? Какие здесь «роковые» неудачи могут вам помешать выполнить свою большую жизненную задачу? К выполнению её можно стремиться в любых обстоятельствах, а неудачи? «Нулевой результат» и только в отдельных случаях... Но в целом успех вам будет сопутствовать – успех и признание окружающих. И если в достижении этой задачи вам будет сопутствовать успех, то и счастье вам будет обеспечено. Надо быть увлечённым своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь, и теми, которым приносишь помощь «издали», не види их. Последнее особенно трудно, но не недостижимо. И вот об этом последнем хочется рассказать как можно яснее.

В жизни человека огромную роль играет любовь. Сперва это любовь к своим родителям, к своей семье. Потом это любовь к своей школе, к своему классу – классным товарищам и подругам; к своему селу или городу. Ещё одна важнейшая ступень – любовь к своему народу, к своей стране. Любовь к своей стране и своему народу – это и есть то надличностное начало, которое по-настоящему освящает (делает святой) всю деятельность человека, приносит ему настоящее счастье, избавляет от неприятностей, мелких личных неудач.

*(По Д.С. Лихачёву)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Для чего, по мнению Д.С. Лихачёва, у человека в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель? Как, следуя рассуждениям автора, нужно относиться к маленьким целям? Какой пример надличностной цели приведён в тексте?

**23** Д.С. Лихачёв пишет: «Надо быть увлечённым своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь, и теми, которым приносишь помощь “издали”, не видя их». На конкретных примерах покажите каждый из этих двух видов помощи людям. Объясните, почему помогать людям «издали», по мнению автора, «особенно трудно, но не недостижимо».

**24** Существует мнение, что современному человеку не нужно ставить никаких надличностных целей, важно реализовать себя, преуспеть в карьере и росте благосостояния. Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?  
*Маркетинг, государство, сбережения, власть, стража.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Что является примером влияния природных факторов на общество?

- 1) возведение вокруг городов крепостных стен, башен и рвов с водой
- 2) создание зон свободной торговли
- 3) трудности содержания домашних животных древними славянами из-за длительной зимы
- 4) борьба народов древней Руси с печенегами и половцами

Ответ:

**3** Что отличает религию от других форм (областей) духовной жизни общества?

- 1) постоянное обновление знаний о развитии природы и общества
- 2) приобщение молодежи к накопленному социальному опыту
- 3) создание и использование художественных образов
- 4) обращение к сверхъестественным силам

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о науке?

- А. Наука регулирует нравственные и правовые отношения в обществе.  
 Б. Современная наука создаёт прогнозы развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая сфера общественной жизни может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального поведения потребителя и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Шестнадцатилетняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 100 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 8 вакансий!» Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Екатерины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся(-ится)

- 1) штат сотрудников
- 2) клиенты фирмы
- 3) средства связи
- 4) здание фирмы

Ответ:

8

Гражданин С. является владельцем предприятия и заботится об увеличении прибыли. В какой роли выступает С.?

- 1) технолога производства
- 2) предпринимателя
- 3) заёмщика
- 4) работника

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства.

Б. Государство в условиях рынка осуществляет централизованное распределение товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





**10** Ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы, называют

- 1) социальной ролью
- 2) социальным престижем
- 3) социальным статусом
- 4) социальной мобильностью

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

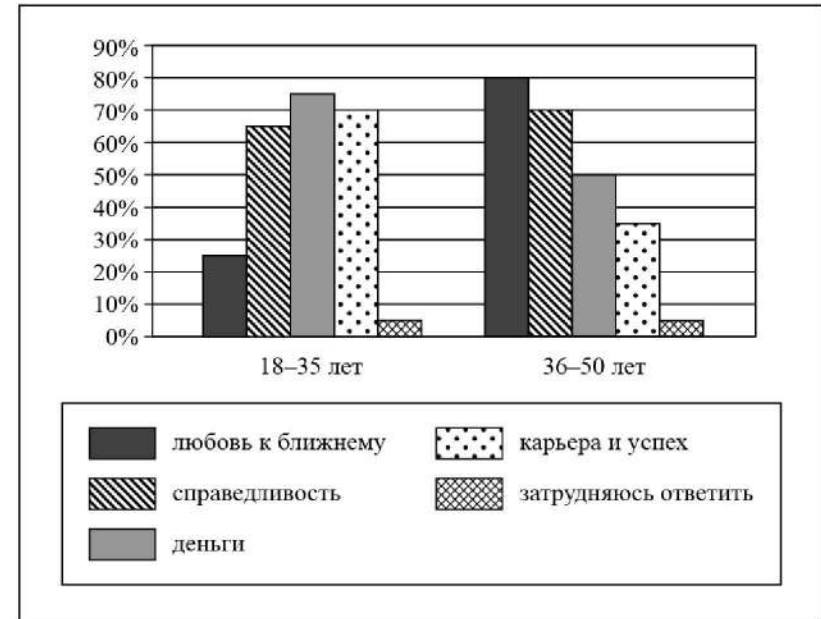
- А. К наиболее эффективным конструктивным способам разрешения общественных конфликтов относят уход от конфликтной ситуации.
- Б. Завершение конфликта всегда означает его разрешение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие ценности приоритетны для современного общества (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В стране Z существует Конституция, декларирующая право граждан на собрания, митинги и демонстрации. Однако в реальности все демонстрации могут проводиться только в поддержку единственной правящей партии. Такая ситуация характерна для режима

- 1) авторитарного
- 2) конституционного
- 3) демократического
- 4) парламентского

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?

- А. Задача политической власти – директивно контролировать производство и потребление товаров и услуг.  
 Б. Задача политической власти – установить всеобъемлющий контроль над частной жизнью граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в достижении карьерного роста  
 Б) в воде и пище  
 В) в поддержании нормального теплообмена  
 Г) в дружеском общении и поддержке  
 Д) в развитии трудовых навыков

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Уголовное право регулирует отношения, связанные с

- 1) определением правового статуса личности
- 2) приобретением и прекращением прав собственности
- 3) совершением преступления и применением мер наказания за него
- 4) вопросами приобретения гражданства РФ

Ответ:

**17** Какой отраслью права регулируется следующее правоотношение: несовершеннолетний Н. получил наследство по завещанию своего дяди?

- 1) административным правом
- 2) гражданским правом
- 3) трудовым правом
- 4) уголовным правом

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина?

Конституция и законы РФ гарантируют

- А. право каждого на судебную защиту.  
 Б. право каждого защищать свои права, свободы и законные интересы всеми способами, не запрещёнными законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Сергей живёт с мамой, папой и младшим братом; он учится в 9 классе. Сравните эти две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие групповых ценностей и норм
- 2) общий быт
- 3) кровнородственная связь
- 4) непосредственные личные контакты

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Группа прав человека	Примеры
Социально-экономические права	Право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на отдых и др.
... права	Право на участие в управлении делами государства; право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования; право избирать и быть избранным

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

#### Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трёх и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств. < ... >

#### Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжёлой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесённых дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

#### Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. < ... >

5. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишённым родительских прав.

*(Извлечения из Семейного кодекса РФ)*

21 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.

22 В каком размере алименты взыскиваются судом ежемесячно на двух несовершеннолетних детей при отсутствии соглашения об уплате алиментов? Какие два обстоятельства могут повлиять на размер этих долей? При каких условиях каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей (укажите любые три таких условия)? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Как закон защищает интересы нетрудоспособных родителей? Как принцип справедливости реализован в имущественных отношениях родителей и совершеннолетних детей? Предположите, почему необходимо правовое регулирование этих отношений.

24 Объясните, почему меры морального воздействия наряду с правовыми механизмами могут стать эффективным средством в борьбе со злостными неплательщиками алиментов. (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения.)



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм политического участия граждан?

*Референдум, уплата налогов, заключение трудового договора, участие в митингах, военная служба.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как

- 1) личность
- 2) товарища
- 3) ученика
- 4) индивида

Ответ:

**3** Иван увлекается изучением птиц, обитающих в средней полосе России. Он участвует в ежегодном кольцевании птиц, изучает влияние изменения климата на численность и поведение отдельных видов птиц. Иван опубликовал несколько статей в специальном журнале по проблемам биологии, готовит книгу о птицах. К какой области относится деятельность Ивана?

- 1) мораль
- 2) религия
- 3) искусство
- 4) наука

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Современное образование связано с использованием информационных технологий.  
Б. Личностный подход к ученику является одним из направлений развития современного образования.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой экономический закон может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Назовите и кратко поясните два неценовых фактора формирования спроса.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученице 8 класса Прасковье на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт твоей любимой певицы \*\*\*. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелек организатора всего 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прасковьи? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



7 К какому виду экономической деятельности относится приготовление обедов в школьной столовой?

- 1) распределению
- 2) производству
- 3) обмену
- 4) потреблению

Ответ:

8 Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) правовое регулирование экономики
- 2) наполнение государственного бюджета
- 3) регулирование денежной массы
- 4) производство общественных благ

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономических благах?

- А. Экономические блага специально производятся для удовлетворения потребностей отдельных людей и общества в целом.  
Б. Ограниченность экономических благ заставляет людей рационально хозяйствовать и делать экономический выбор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?

- 1) матриархальная
- 2) нуклеарная
- 3) авторитарная
- 4) демократическая

Ответ:

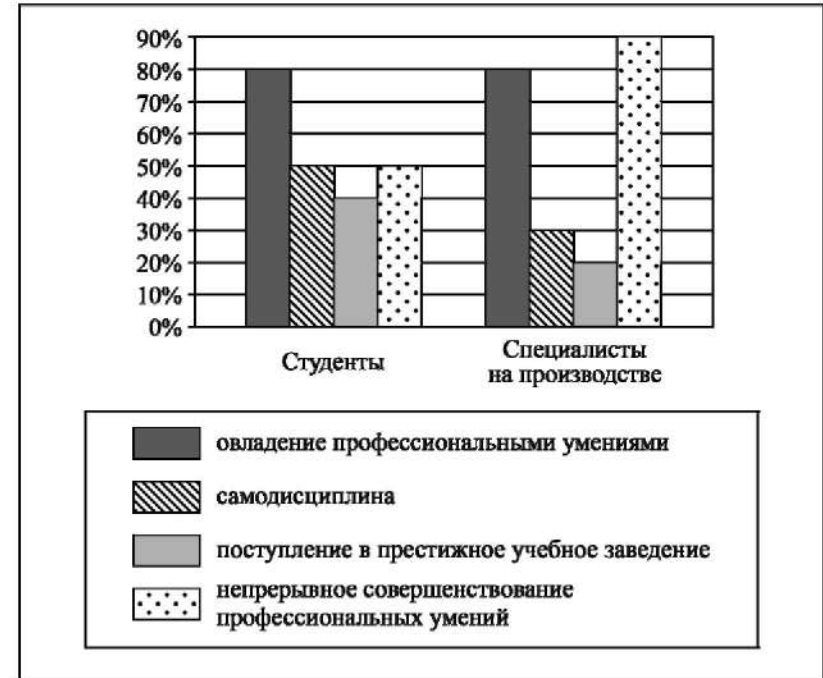
**11** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?  
 А. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.

Б. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** Центр «Карьера» провёл опрос среди двух групп населения о том, какие средства являются наилучшими для достижения успеха в профессиональной трудовой деятельности (можно было выбрать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) демократического
- 2) авторитарного
- 3) тоталитарного
- 4) олигархического

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политикой называют деятельность государственных органов, партий, общественных объединений, направленную на объединение усилий в борьбе за власть.
- Б. Политика всегда предполагает воздействие социальной группы на нарушителей нравственных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) создание фильма о жизни главы государства
- Б) принятие закона парламентом
- В) выборы главы государства
- Г) написание мемуаров известным учёным
- Д) обсуждение предвыборной программы политической партии

- 1) духовная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 2) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 3) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

Ответ:

**17** В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон «О защите прав потребителей»?

- 1) Склад принял на хранение партию лекарств, не имеющих сертификата.
- 2) Фирма поставила в магазин партию продуктов с истекшим сроком годности.
- 3) Гражданин приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.
- 4) Гражданин приобрёл электрическую плиту, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.

Ответ:





18 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

- А. Правительство РФ занимается разработкой бюджета.  
Б. Совет Федерации назначает выборы Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) практическая полезность результата
- 2) целенаправленность активности
- 3) стремление к получению знаний
- 4) сознательный характер деятельности

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

В эпоху зарождения культуры только образ окружающей человека природы формировал его душу. Один и тот же ритм шёл через его чувства и через шелест леса. Его образ жизни, его развитие, его одежда как бы прилагались к окружающим полям и лесам. В мыслях народа откладывались впечатления, производимые природой, климатом, рельефом. Ещё Гёте замечал, что человек, живущий среди могучих и мрачных дубов, имеет совсем другое мироощущение, чем человек, обитающий среди легкомысленных берёзок.

По мере роста населения и необходимости производить всё больше и больше пищи отношение к природе начинает меняться. Природа становится главным объектом эксплуатации, уже несколько тысячелетий ведётся всё более усиливающееся масштабное, планетарное теперь наступление на природу.

Одной из главных причин развития европейской науки было «расколдовывание» природы – изгнание из неё всех таинственных, необъяснимых факторов.

Насилие над природой, её разрушение дошло до такой степени, что уже угрожает самому существованию человека. Во всём мире уничтожено более половины пахотного слоя, который восстанавливается 700–800 лет, океан уже плохо справляется с загрязнением, в печени пингвинов найдена ртуть, загазованность атмосферы достигла такой величины, что начали таять ледники, все крупные города окружены огромными свалками мусора, которые непрерывно увеличиваются, и т.д. и т.п.

Человеку пора срочно менять своё отношение к природе: нужно, чтобы природа снова стала для всех такой же культурной ценностью, какой она была прежде, в древности. Человек должен радикально пересмотреть свои потребности, избавиться от своих вредных для него самого и для природы привычек, перестать производить массу товаров и продуктов, без которых в принципе легко обойтись.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какие два вида взаимоотношений природы и человека рассмотрены в тексте? (Используя содержание текста, укажите любые два проявления.) Как в тексте характеризуется современное состояние отношений общества и природы? (Приведите две характеристики.) В каком направлении человеку следует менять своё отношение к природе? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

**23** Как вы понимаете связь развития европейской науки с «расколдовыванием» природы? (Используя обществоведческие знания, дайте три объяснения.)

**24** Как Вы понимаете отношение автора текста к современному этапу взаимодействия общества и природы? Что в Вашем населённом пункте делается для восстановления природной среды? (Назовите одну любую меру.)



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***