



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании демократического режима?  
*Налогообложение, политический плюрализм, суверенитет, конкурентные выборы, монопольное право издания законов.*  
 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?  
 1) открытие выставки «Человек и природа»  
 2) подготовка учителя биологии к уроку  
 3) выступление учёного-эколога в популярной телепередаче  
 4) принятие экологического законодательства

Ответ:

- 3 Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?  
 1) обоснованность и доказательность полученных данных  
 2) воспитательное воздействие на личность  
 3) обращение к сверхъестественным силам  
 4) использование художественных образов

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Согласно Конституции РФ гражданам гарантировано бесплатное получение основного общего образования.

Б. Система образования ориентируется на потребности государства и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины, сидящей лицом к другим людям на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Студентка Галина Б. получила в социальной сети от своей подруги сообщение: «Привет, наконец-то нашла на одном сайте ту вещь, которую давно искала, но мне не хватает денег. Сбрось мне 1 тысячу в электронный кошелек, нужно прямо сейчас. А я завтра отдам».

Почему высока вероятность того, что Галина Б. получила сообщение от мошенников? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает издержки на производство и реализацию товара, – это

- 1) налог
- 2) цена
- 3) зарплата
- 4) прибыль

Ответ:

8 Инна несколько месяцев откладывала часть зарплаты для последующего приобретения абонемента в бассейн. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?

- 1) мера стоимости
- 2) средство накопления
- 3) средство обращения
- 4) мировые деньги

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Под предпринимательством понимается любая деятельность, приносящая доход.

Б. Термином «бизнес» в предпринимательстве обозначается заключение торговых договоров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Народность является группой

- 1) классовой
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) политической

Ответ:

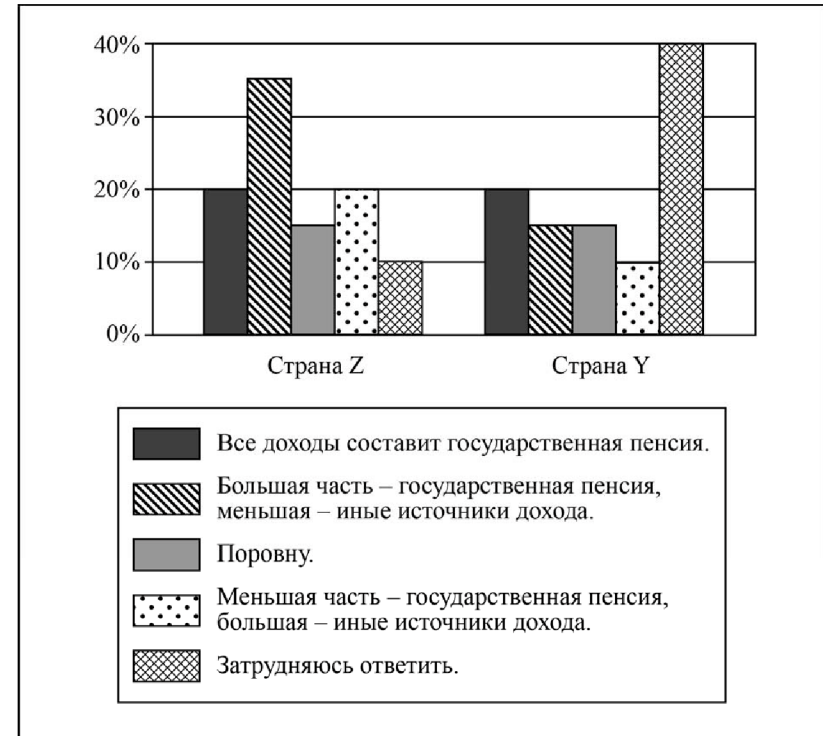
**11** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Конфликтное взаимодействие существует в обществах любого типа.  
 Б. Одной из форм социального конфликта является крестьянское восстание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В странах Z и Y осуществляется пенсионная реформа. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан каждой из этих стран им задавали вопрос: «Как вы думаете, какую часть ваших доходов в старости составит государственная пенсия, а какую – другие источники доходов?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В газетах часто встречается информация о политической жизни общества. Прочитайте выдержки из статей журналистов, рассказывающих о политике. В какой из них содержится информация о демократических выборах?

- 1) «Граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».
- 2) «Выборы проходили в обстановке закрытости, кандидаты от оппозиции не получили возможности выступить в средствах массовой информации».
- 3) «Прошедшие в стране выборы зафиксировали безоговорочную поддержку гражданами единственного кандидата в президенты».
- 4) «Международные наблюдатели не были допущены на проводимые в стране выборы».

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.  
 Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- |   |                    |
|---|--------------------|
| А) получение ссуды в банке                      | 1) правовые нормы  |
| Б) отказ в помощи другу                         | 2) моральные нормы |
| В) выполнение школьниками домашних обязанностей |                    |
| Г) составление завещания                        |                    |
| Д) отказ оплатить проезд в автобусе             |                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Административное право регулирует

- 1) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти
- 2) имущественные и личные неимущественные отношения
- 3) общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 4) отношения работников и работодателей

Ответ:

**17** Какой отраслью права регулируется следующее правоотношение: несовершеннолетний Н. получил наследство по завещанию своего дяди?

- 1) уголовным правом
- 2) гражданским правом
- 3) трудовым правом
- 4) административным правом

Ответ:



- 18** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?  
 А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.  
 Б. Президент РФ является гарантом конституции, прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и животных, и черты, которые человека от животных отличают.  
 Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) творческая деятельность
- 2) потребность в отдыхе
- 3) способность к созданию художественных знаний
- 4) забота о потомстве

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Тип семьи в зависимости от её структуры	Характеристика
Расширенная	Объединяет три и более поколения родственников
...	Состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Статья 63.**

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет...

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет...

**Статья 64.**

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей...

**Статья 65.**

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку...;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учёта – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и/или о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки <...>

**Статья 67.**

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

*(Извлечения из Трудового кодекса РФ)*

**21** Сформулируйте название каждой из приведённых статей Трудового кодекса.

**22** С какого возраста допускается заключение трудового договора по общему правилу? В каких сферах закон разрешает труд лиц, не достигших 14 лет? Как закон обеспечивает равноправие граждан при приёме на работу? (Используя текст, приведите два положения.)

**23** Какие документы работник должен предъявить при заключении трудового договора? Назовите любые три таких документа. Объясните, зачем предъявляется каждый из них.

**24** В какой форме, согласно закону, заключается трудовой договор? Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему выбрана именно такая форма.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Страта, выручка, государство, прибыль, монархия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Виолетта учится в школе на «отлично»; она готовится к экзамену по математике и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) математика    2) школа    3) экзамен    4) учебник

Ответ:

**3** Принцип одной детской организации гласит: «Ни одного дня без доброго дела!» Этот принцип выражает

- 1) норму морали  
2) норму права  
3) политическое требование  
4) научный закон

Ответ:



- 4** Верны ли следующие суждения о современной науке?  
 А. Открытия и достижения современной науки способствуют возникновению новых отраслей промышленности.  
 Б. Отдалённые последствия научных открытий и достижений не всегда удаётся достоверно спрогнозировать.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5** Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две позиции, определяющие роль (значение) семьи в жизни человека, кратко пояснив каждую позицию.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6** Совершеннолетнему Кириллу Н. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Кирилл Н. заявил звонившему, что не брал никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Кирилла для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?  
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7** Рыночная экономика, в отличие от командной,
- 1) обеспечивает полную занятость
  - 2) исключает спады производства
  - 3) порождает товарный дефицит
  - 4) предполагает свободу предпринимательства

Ответ:

- 8** К. пришло уведомление из налоговой инспекции о необходимости выплатить налог с гонорара, полученного им от издания книги. О каком виде налога идёт речь?
- 1) о налоге на имущество физических лиц
  - 2) о налоге на доходы физических лиц
  - 3) о налоге на добавленную стоимость
  - 4) об акцизе

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?  
 А. Ограниченность ресурсов – недостаточность ресурсов для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности общества.  
 Б. Ограниченность ресурсов заставляет общество решать проблему экономического выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





**10** Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) молодёжь
- 2) петербуржцы
- 3) преподаватели физики
- 4) наёмные работники

Ответ:

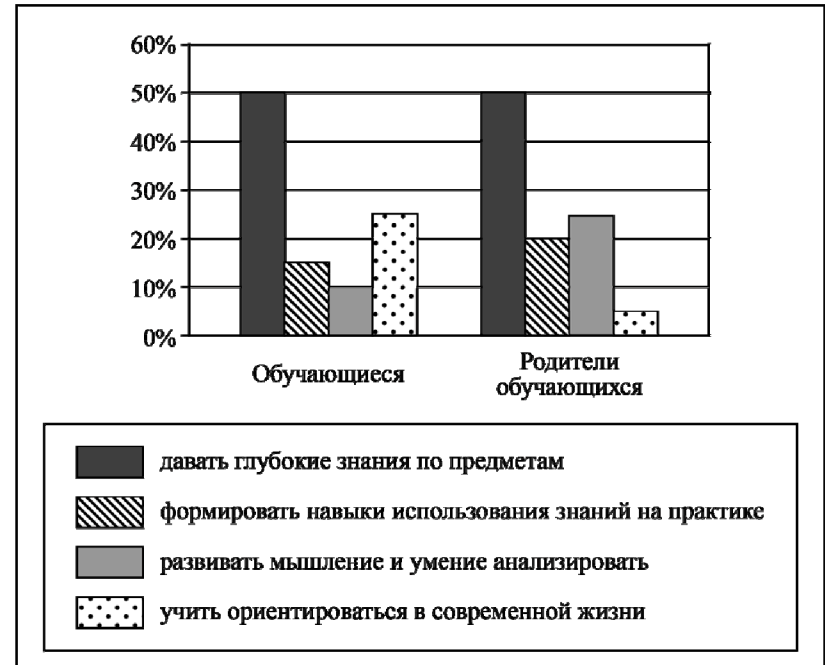
**11** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Основой для возникновения конфликта в обществе выступает противоречие интересов различных социальных групп.  
 Б. В основе некоторых социальных конфликтов лежит неравенство людей в доходах, уровне жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

- 1) В стране Z республиканская форма правления.
- 2) Страна Z разделена на уезды.
- 3) В стране Z сложилась однопартийная система.
- 4) В стране права и свободы граждан гарантированы законом.

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Парламент представляет исполнительную власть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) общение с друзьями
- Б) самосохранение
- В) карьерный рост
- Г) отдых и сон
- Д) реализация своих способностей

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Анна очень торопилась и перебежала оживленную магистраль на красный свет. Её остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?

- 1) уголовное
- 2) административное
- 3) гражданское
- 4) дисциплинарное

Ответ:

**17** Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) наследовать
- 2) распоряжаться
- 3) владеть
- 4) пользоваться

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.

Б. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**19** Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) участие третьей стороны
- 3) поиск пути выхода из конфликта
- 4) выход без уступок и отстаивания своих интересов

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Отличительный знак, являющийся официальной эмблемой государства; изображается на флагах, денежных знаках, печатях и некоторых официальных документах

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Взаимодействие природы и общества противоречиво. Познавая всё больше законы природы и на их основе преобразуя её, человек увеличивает свою власть над ней. Вместе с тем общество в ходе своего развития вступает во всё более широкий и глубокий контакт с природой. Человек постоянно, изо дня в день общается с окружающей природной средой.

Воздействие общества на природу обуславливается развитием экономики, науки и техники, общественных потребностей, а также характером общественных отношений. При этом в силу нарастания степени такого воздействия происходит расширение рамок географической среды обитания и ускорение некоторых природных процессов.

Но и географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества. Человеческая история – наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развитию человечества.

В прошлом использование человеком сил природы и её ресурсов носило преимущественно стихийный характер: он брал у природы столько, сколько позволяли его собственные силы. Но научно-техническая революция столкнула человека с новой проблемой – с проблемой ограниченности природных ресурсов, с необходимостью бережного отношения к природе. Если, таким образом, прошлый тип отношения общества к природе носил стихийный (а чаще безответственный) характер, то новым условиям должен соответствовать и новый тип – отношение научно обоснованного регулирования, охватывающего как природные, так и социальные процессы, учитывающего характер и границы допустимого воздействия общества на природу с целью не только её сохранения, но и воспроизводства.

*(По материалам интернет-издания)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** В чём, по мнению автора, проявляется противоречивость взаимодействия природы и общества? Чем, по его мнению, обусловлено воздействие общества на природу? Что автор считает результатом воздействия общества на природу? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

**23** Какую новую для общества проблему породила, по мнению автора, научно-техническая революция? Укажите одно конкретное проявление этой проблемы в современном мире. В чём опасность этой проблемы для современного человечества?

**24** В тексте говорится о необходимости бережного отношения к природе. Как Вы, жители Вашего населенного пункта, можете проявить такое отношение (укажите три направления)?



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Страта, прибыль, искусство, государство, этнос.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Из-за утечек ежегодно в моря и океаны попадает большое количество нефти. Она растекается на поверхности воды в виде плёнки, губительной для всего живого. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

- 1) социальных
- 2) демографических
- 3) экономических
- 4) экологических

Ответ:

- 3** Для обозначения особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, используют термин

- 1) гражданственность
- 2) мораль
- 3) гуманизм
- 4) право

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о религии?  
А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.  
Б. Религия устанавливает определённые социальные нормы и механизм контроля над их исполнением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность этого вида экономической деятельности. В каких формах может быть организована эта экономическая деятельность? (Укажите любые две формы.) Какое значение для каждого человека имеет защита прав потребителей? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Василию Кузьмичу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Ему показалось, что на выбранном им банкомате рядом с отделением для приёма карт установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где были установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Василия Кузьмича, который набрал пин-код карты, забыв прикрыть рукой клавиатуру, и получил деньги. Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Василий Кузьмич? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Экономика – это область знаний, которая изучает
- 1) правильное и достойное поведение человека в обществе
  - 2) способы распределения ограниченных ресурсов
  - 3) общественные отношения, возникшие по поводу власти
  - 4) законы развития и функционирования общества в целом

Ответ:

- 8 Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует данный пример?

- 1) проведение антиинфляционной политики
- 2) регулирование денежного обращения
- 3) регулирование предпринимательской деятельности
- 4) производство общественных благ

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. На размер заработной платы влияет квалификация работника.  
Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) общими увлечениями
- 2) социальной структурой
- 3) высокой политической активностью
- 4) общностью быта

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

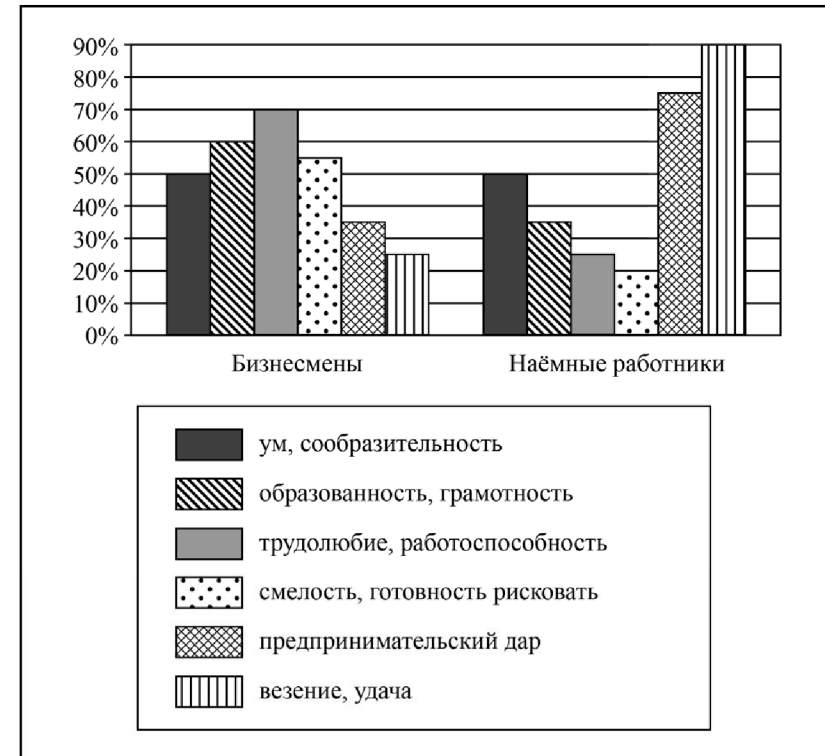
- А. Отклоняющееся поведение предполагает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.  
 Б. Причиной отклоняющегося поведения человека может стать плохое влияние его ближайшего окружения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задали вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Парламент страны Z имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственную конституцию. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) федеративное государство
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) конституционная монархия

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает в себя негосударственные объединения граждан.  
 Б. Гражданское общество предполагает многообразие форм объединений граждан, их организаций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между признаками и политическими организациями, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

- А) издание законов  
 Б) стремление к получению власти по результатам избирательных кампаний  
 В) исключительное право сбора налогов  
 Г) формирование вооружённых сил  
 Д) представление интересов отдельных групп общества

- 1) политическая партия
- 2) государство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданин Н. в нетрезвом виде нецензурно выражался в вагоне метро, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против

- 1) порядка управления
- 2) общественного порядка
- 3) безопасности государства
- 4) государственной собственности

Ответ:

**17** Иван Петрович приобрёл новый пылесос. Его взаимодействие с магазином и сервисной службой регулируется, прежде всего, нормами права

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) конституционного
- 4) административного

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

- А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.  
 Б. Конституция РФ была принята большинством голосов Федерального Собрания РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





- 19 В приведенном списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие органов чувств
- 2) способность к творчеству
- 3) потребность в пище и воде
- 4) наличие сознания

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Форма духовной культуры	Характеристика
Искусство	Представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах
...	Профессионально организованный процесс приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

Социальный конфликт – это столкновение противоположных целей, мнений, взглядов противоборствующих сторон. Социальные конфликты, как правило, вызваны несовпадением экономических, политических, духовных интересов общественных сил, а также социальным неравенством.

В развитии конфликта различают несколько этапов: возникновение конфликтной ситуации, развитие или разрастание конфликта, окончание или завершение конфликта.

Влияние конфликтов на отдельных людей и общество в целом крайне разнообразно. Так, конфликт позволяет разрядить психологическую напряжённость в отношениях противоборствующих сторон. Существование таких «громоотводов» помогает индивидам сбросить психологическое напряжение и стимулирует положительные изменения в отношениях. Кроме того, конфликт помогает участникам лучше осознать свои и противостоящие им интересы, выявить общие проблемы, приспособиться друг к другу. В ходе разрешения конфликта люди по-новому воспринимают друг друга, выявляются возможности сотрудничества. Конфликт может способствовать предотвращению застоя, послужить источником развития личности (постановки новых целей, изменения ценностных ориентаций и т.д.).

Но социальные конфликты нередко носят негативный, разрушительный характер. Например, они порождают состояние психологического дискомфорта, который влечёт, в свою очередь, серию различных негативных последствий и в крайних случаях может привести к разрушению личности. На уровне группы конфликт может нарушать систему взаимосвязей, разрушить социальные общности и групповое единство.

*(По материалам интернет-издания)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Какое определение социального конфликта дано в тексте? Какие две причины социальных конфликтов приведены в тексте? Как в тексте описано положительное влияние конфликта на индивидов и общество в целом? (Приведите любые две соответствующие позиции из текста.)

**23** На основе текста, используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, сформулируйте четыре правила поведения участников конфликта, способствующие скорейшему его разрешению.

**24** Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения того, почему конфликт и правильный способ его разрешения могут стать источником развития личности.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?  
*Затраты, образование, государство, федерация, монополия.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?
- 1) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
  - 2) Учителя слушают доклад министра образования.
  - 3) Журналист задал вопрос на пресс-конференции главе государства.
  - 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Ответ:

- 3 Отличительным признаком науки является

- 1) стремление к достоверным знаниям о природе и обществе
- 2) вера в существование сверхъестественных сил
- 3) использование художественных образов
- 4) формирование представлений о прекрасном

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?
- А. Природа является неиссякаемым источником всех видов ресурсов для человечества.
- Б. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на окружающую природную среду.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Как называется образ жизни, частью которого являются занятия физкультурой? Что ещё включает в себя такой образ жизни? (Укажите любые два элемента.) Каковы, по Вашему мнению, преимущества этого образа жизни? Как Вы думаете, что мешает людям ему следовать?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Ученику 8 класса Кириллу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 6 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 150 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Спрос и предложение на рабочую силу формируются на рынке

- 1) потребительских товаров
- 2) труда
- 3) материалов и сырья
- 4) капитала

Ответ:

- 8 Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) наполнение государственного бюджета
- 2) регулирование денежной массы
- 3) правовое регулирование экономики
- 4) производство общественных благ

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

- А. Зарплата работника зависит исключительно от его личных качеств.
- Б. Существуют различные формы оплаты труда работников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Термины «традиции», «обычай» используются в первую очередь для раскрытия понятия

- 1) светское государство
- 2) социальные нормы
- 3) политический режим
- 4) гражданское общество

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

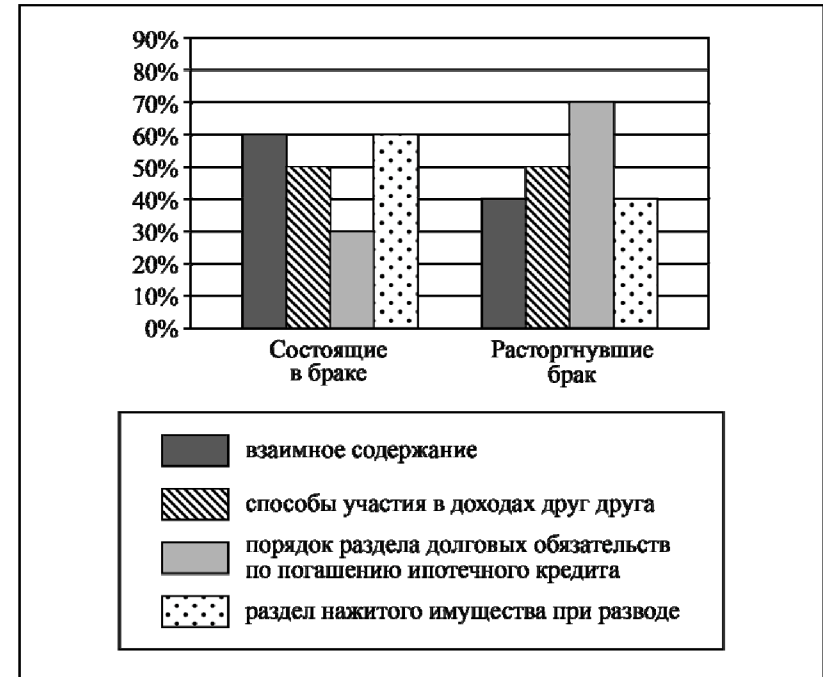
- А. Одна из функций современной семьи – развитие рыночных экономических отношений.
- Б. Семья, представленная двумя-тремя поколениями кровных родственников, называется малой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие стороны имущественных отношений между супругами вы считаете наиболее значимыми для урегулирования брачным договором?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Государство Z разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных конституций. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) монархия
- 2) федеративное государство
- 3) унитарное государство
- 4) республика

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.  
 Б. Гражданское общество предполагает автономность организаций граждан, действующих на принципах самоорганизации и самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между признаками и политическими организациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) издание общеобязательных правовых норм</p> <p>Б) формирование правоохранительных органов</p> <p>В) участие в выборах депутатов местных законодательных собраний</p> <p>Г) представление интересов отдельных социальных групп</p> <p>Д) установление налогов</p> | <p>1) государство</p> <p>2) политическая партия</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданин Н. припарковал свой автомобиль на газоне около своего подъезда. Какое правонарушение он совершил?

- 1) конституционное
- 2) дисциплинарное
- 3) гражданское
- 4) административное

Ответ:

**17** Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) пользоваться
- 2) владеть
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

Ответ:



**18** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.  
 Б. Президент РФ, согласно Конституции, осуществляет управление федеральной государственной собственностью.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и животных, и черты, которые человека от животных отличают.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) способность к выдвижению целей и задач деятельности  
 2) приспособление к условиям окружающей среды  
 3) сознание и речь  
 4) инстинкты и рефлексы

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Элемент деятельности	Характеристика
Объект	То/тот, на что/кого направлена деятельность
...	Идеальный образ результата в сознании человека

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, создателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бессельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться? Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

*(Д.С. Лихачёв)*

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)

**23** Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.

**24** Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**





## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?  
*Санкция, лишение свободы, право, обычай, награждение.*  
 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников был «директором», другие – «завучами, педагогами». Какую деятельность иллюстрирует этот пример?

- 1) производственную
- 2) художественную
- 3) научную
- 4) игровую

Ответ:

- 3 Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) формирование представлений о прекрасном
- 2) многообразие художественных стилей
- 3) критическое осмысление результатов познания
- 4) поклонение сверхъестественным силам

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о духовной сфере общества?

- А. Характерными элементами духовной сферы жизни общества являются искусство, учреждения культуры.  
Б. Характерным элементом духовной сферы жизни общества являются производственные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



На каком уровне образования, по вашему мнению, могут находиться девушки и юноша, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два положения о важности образования в современном обществе и кратко поясните каждое из положений.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученику 8 класса Руслану на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Руслан! Ты победил в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 5 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Руслана? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство товаров и услуг
- 2) анализ изменения показателей биржевой активности
- 3) объяснение причин роста инфляции
- 4) расчёт показателей государственного бюджета

Ответ:

8 Гражданин С. является владельцем предприятия и заботится об увеличении прибыли. В какой роли выступает С.?

- 1) работника
- 2) технолога производства
- 3) заёмщика
- 4) предпринимателя

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.

Б. К прямым налогам относят налог на имущество физических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** В отличие от других малых групп семью характеризует

- 1) четкая структура
- 2) общность быта
- 3) особые групповые ценности
- 4) общее увлечение

Ответ:

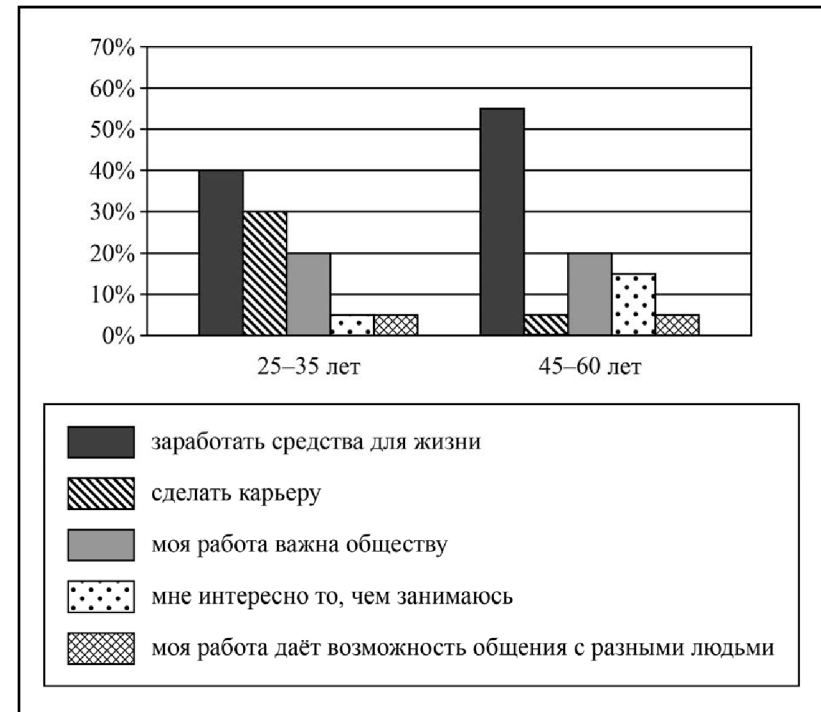
**11** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.
- Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какова ваша главная трудовая мотивация?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) федеративный
- 2) республиканский
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии объединяют сторонников определённых политических идей.
- Б. Деятельность партий направлена на привлечение граждан к участию в политике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право выбирать род деятельности и профессию	1) социально-экономические
Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т. п.	2) культурные
В) право на защиту своей чести и доброго имени	3) гражданские (личные)
Г) право на свободу и личную неприкосновенность	
Д) право на свободу творческой деятельности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданин Н., управляя автомобилем, был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Нормы какого права определяют ответственность гражданина Н. в данной ситуации?

- 1) гражданского
- 2) административного
- 3) трудового
- 4) уголовного

Ответ:



**17** В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон «О защите прав потребителей»?

- 1) Склад принял на хранение партию лекарств, не имеющих сертификата.
- 2) Гражданин приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.
- 3) Фирма поставила в магазин партию продуктов с истекшим сроком годности.
- 4) Гражданин приобрёл электрическую шпиту, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о международно-правовой защите жертв вооружённых конфликтов?

Находящиеся в конфликте стороны должны принимать необходимые меры, чтобы дети до 15 лет, осиротевшие или разлучённые со своими семьями вследствие войны,  
 А. не были предоставлены самим себе.  
 Б. воспитывались, если это возможно, людьми тех же культурных традиций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Ирина и Максим – супружеская пара. Ирина работает в банке и получает заработную плату в размере оклада, Максим работает на заводе, и его труд оплачивается сдельно. Сравните условия, учитываемые при оплате труда по каждой из двух форм (типов), упомянутых в условии: оклада и сдельной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) стабильный, неизменный размер зарплаты
- 2) учёт объёма произведённой работником продукции
- 3) учёт квалификации работника
- 4) регулярные выплаты зарплаты

Ответ:

	Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Характеристика
Материальная культура	Совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно созданный человеком предметный мир
... культура	Совокупность нематериальных элементов культуры: нормы поведения, нравственность, ценности, ритуалы, символы, знания, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Самопознание – сложный, многоступенчатый процесс. Психологи нередко выделяют в нём два уровня.

На первом уровне самопознание осуществляется через соотнесение с другими людьми. Включая себя в сравнительный контекст с окружающими, человек преимущественно опирается на внешние моменты. Основной метод такого самопознания – самонаблюдение. На этом уровне человека обычно занимают вопросы: какой я? чем отличаюсь от других? что знаю о себе? как меня воспринимают другие?

При самонаблюдении вектор внимания направлен на самого себя. Что же можно наблюдать в себе? Много: как меняются чувства, желания, ощущения, настроения, увлечения и пристрастия, ценности, представления о жизни, как проявляется темперамент и характер в разных ситуациях, как развиваются способности и т.п. При самонаблюдении человек словно делает опись элементов, составляющих его внутренний мир.

Познакомившись с разными сторонами своего внутреннего мира, человек рано или поздно переходит на второй уровень самопознания – углублённое самоисследование. Теперь становятся важны вопросы, развёртывающиеся в плоскости «Я и Я», а не в плоскости «Я и другой человек». Человек словно рассматривает себя под разными углами, измеряет, сравнивает, пытается докопаться до смысла происходящего в глубине души, дойти до первопричин. Он действительно исследует себя подобно учёному, изучающему какое-то явление природы. В процессе этой работы души человек обзревает весь свой внутренний мир и свою жизнь. Углубляясь в собственные чувства, мысли, состояния, он постепенно осознаёт и интегрирует в одно целое всё, что видит в себе. Осознание никогда не оставляет нас прежними.

*(Кислица Г., Николаева Т., текст адаптирован)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какой метод используется на первом уровне самопознания? Как называют второй уровень самопознания? Какие черты сближают самопознание с деятельностью учёного? (Назовите любые три черты из текста.)

**23** Опираясь на текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте примерами любые два различия между двумя уровнями самопознания. (Сначала приведите пример самопознания, затем укажите действия, осуществляемые на каждом уровне.)

**24** Считается, что самопознание помогает человеку в жизни. Приведите два аргумента (объяснения) в поддержку этого мнения.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности?  
*Объект, игра, цель, труд, учёба.*  
 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Николай занимается в детской театральной студии, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшим братом. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Николай становится

- 1) родственником
- 2) работником
- 3) индивидом
- 4) личностью

Ответ:

- 3 Студентка второго курса технического университета Ирина посещает занятия студенческого хора и играет в театральной студии. На каком уровне образования находится Ирина?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) среднее общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) высшее образование

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?
- А. Экономическая сфера общества включает промышленность и сельское хозяйство.
- Б. Экономическая сфера общества охватывает процессы производства, распределения, обмена, потребления товаров.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме предпринимательских способностей) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия). Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называют доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетняя Агата нашла в одном из интернет-магазинов брючный костюм, который ей очень понравился. Она решила его купить, тем более, что он продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелек.

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Агаты. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Отличительным признаком рыночной экономики является
- 1) государственная собственность на средства производства
  - 2) решение основных вопросов экономики
  - 3) натуральный характер хозяйства
  - 4) свобода предпринимательства

Ответ:

- 8 Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) предпринимательство
- 2) торговля
- 3) конкуренция
- 4) инфляция

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги являются мерой стоимости производимых товаров и услуг.  
Б. В современном мире единственной формой платежа является использование наличных денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





**10** Социальные нормы, которые регулируют поведение людей с позицией «добро» и «зло», «плохо» и «хорошо», называются

- 1) политическими
- 2) моральными
- 3) эстетическими
- 4) правовыми

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных группах?

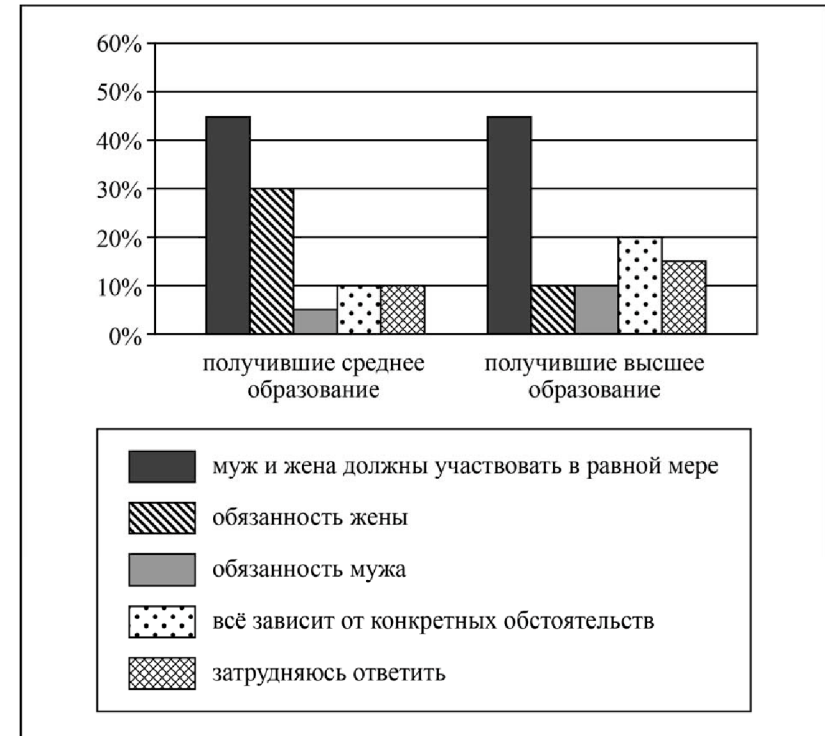
- А. К малым группам относят этнические общности.  
 Б. Социальные группы, чья деятельность определяется нормативными документами, называются формальными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Как вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Политическая организация Z, имеющая устав и программу, принимает активное участие в избирательной кампании в законодательный орган. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z –

- 1) политическая партия
- 2) государство
- 3) гражданское общество
- 4) профессиональный союз

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

- А. Законы демократических стран гарантируют гражданам защиту их прав и свобод.  
 Б. Во внутренней политике государственная власть в демократических странах стремится учитывать интересы народностей, населяющих страну.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА РФ

- А) уплата налогов  
 Б) обращение в государственные органы  
 В) забота о сохранении культурного наследия  
 Г) охрана здоровья и медицинская помощь  
 Д) получение информации

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданин Н. припарковал свой автомобиль на газоне около своего подъезда. Какое правонарушение он совершил?

- 1) дисциплинарное
- 2) гражданское
- 3) конституционное
- 4) административное

Ответ:

**17** В какой из приведённых ситуаций собственник реализует правомочие распоряжения?

- 1) В. на своем автомобиле осуществляет грузовые перевозки.
- 2) Р. подарил принадлежащий ему компьютер своему сыну.
- 3) К. проживает за границей, имея в собственности квартиру на родине.
- 4) С. имеет дачу, но не проживает там постоянно.

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

- А. Правительство РФ занимается разработкой бюджета.  
 Б. Совет Федерации назначает выборы Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**19** Руководитель отдела с утра провёл совещание сотрудников, а вечером у него запланирована встреча с одноклассниками.

Сравните эти две формы межличностных отношений: официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) способ взаимодействия людей
- 3) личная привязанность, симпатия - основа возникновения общения
- 4) соблюдение формальных правил в общении

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Вид заработной платы	Характеристика
Номинальная заработная плата	Полученная работником сумма денег
... заработная плата	Объём товаров и услуг, которые можно приобрести на полученную сумму денег в определённый период времени

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов на содержание государственного аппарата, оборону страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет собственных доходов, например фундаментальная наука, многие учебные заведения, библиотеки и т.п.); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую, или антиинфляционную (способствуют развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения); воспитательную (сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги); контрольно-учётную (посредством налогообложения ведётся учёт доходов граждан, предприятий и организаций).

По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т.п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Как связаны налоги и государственный бюджет? Как проявляется воспитательная функция налогов? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

**23** Объясните основное различие между прямыми и косвенными налогами. Привлекая обществоведческие знания, приведите по одному примеру каждого из названных видов налога. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**24** В стране Z возник значительный дефицит бюджета. Правительство вынесло на рассмотрение парламента законопроект об отказе от пропорциональной шкалы и введении прогрессивной шкалы налогообложения. Используя обществоведческие знания, приведите по одному возможному аргументу (объяснению) сторонников и противников этого нововведения.



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

- 1) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?  
*Зарботная плата, власть, образование, налог, государство.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2) Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос и определили основные проблемы, которые волнуют жителей микрорайона. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) исследовательскую
- 2) хозяйственную
- 3) производственную
- 4) политическую

Ответ:

- 3) Как называют форму (область) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- 1) искусство
- 2) мировоззрение
- 3) наука
- 4) мораль

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?  
А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности этой формы культуры и кратко поясните их.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученику 9 класса Артёму пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей дочери, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 150 рублей». Далее в СМС-сообщении указан номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Артёма.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Артёма? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 К какому виду экономической деятельности относится покупка туристической путёвки?

- 1) потреблению
- 2) обмену
- 3) распределению
- 4) производству

Ответ:

8 В период предновогодних распродаж в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь по сниженным ценам. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление иллюстрирует поведение покупателей?

- 1) кооперация
- 2) предложение
- 3) инфляция
- 4) спрос

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство – это деятельность, направленная на получение прибыли.

Б. Предпринимательская деятельность связана с финансовым риском.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества?

- 1) особенности характера людей
- 2) уровень образования людей
- 3) умственные способности людей
- 4) познавательные интересы людей

Ответ:

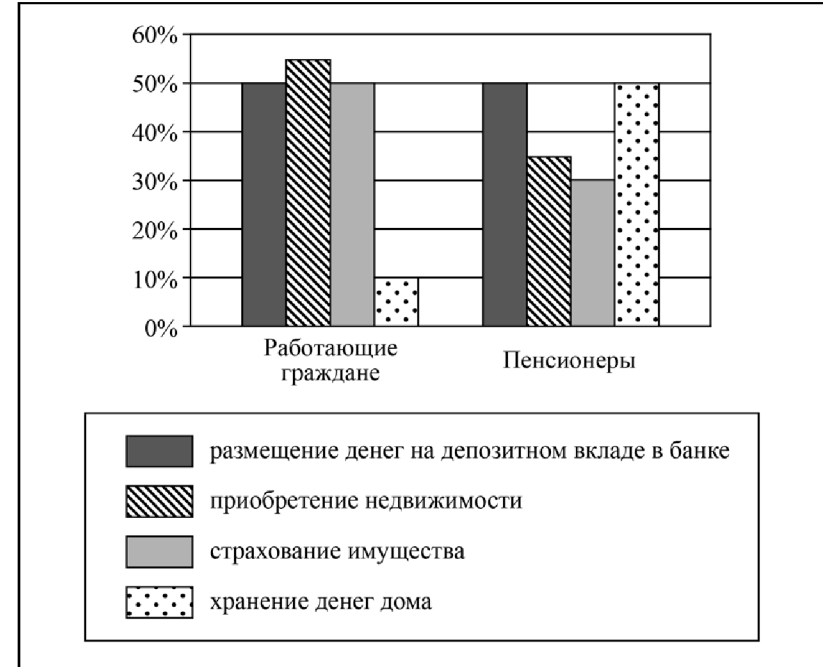
**11** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. В основе конфликта лежит противоречие интересов.  
 Б. Целью конфликта может быть защита своих прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** Студенты экономического вуза, выполняя исследовательский проект, провели опрос общественного мнения. Различным группам населения был задан вопрос: «Какие формы сбережений вы считаете эффективными?» (участникам можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В государстве Z все уважают закон и ему подчиняются. Какая дополнительная информация позволит нам сделать вывод о том, что государство является правовым

- 1) В государстве Z реализуется принцип разделения властей.
- 2) В Конституции государства Z есть раздел о правах человека.
- 3) В государстве Z существует развитая система права.
- 4) Государство Z - федеративное государство.

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о формах государства?

- А. Государственно-территориальное устройство может быть федеративным или унитарным.  
 Б. По форме правления государство может быть конституционной монархией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА                         | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)    |
|--|-------------------------|
| А) право на свободу мирных собраний и ассоциаций | 1) политические         |
| Б) право на защиту чести и доброго имени         | 2) социальные           |
| В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 3) гражданские (личные) |
| Г) право на неприкосновенность частной жизни     |                         |
| Д) право на жизнь                                |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданин Н. в нетрезвом виде нецензурно выражался в вагоне метро, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против

- 1) порядка управления
- 2) общественного порядка
- 3) государственной собственности
- 4) безопасности государства

Ответ:

**17** Анна купила зимнее пальто с браком. Продавец знал о производственном браке, но не предупредил покупателя и не уценил товар. Анна имеет право потребовать

- 1) отозвать лицензию на коммерческую деятельность продавца
- 2) бесплатно получить товар в свое пользование
- 3) привлечь продавца к административной ответственности
- 4) соразмерно уменьшить покупную цену

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.  
 Б. Президент РФ, согласно Конституции, разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





- 19 Артём и Сергей узнали, что Маша пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Артём просто прекратил всякое общение с Машей, а Сергей попытался через друзей узнать у Маши о причинах её поступка.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте – уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) выход без уступок и отстаивания своих интересов
- 2) осознание противоречия интересов
- 3) поиск пути выхода из конфликта
- 4) участие третьей стороны

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Вид потребностей	Примеры
Биологические потребности	В воздухе для дыхания, воде, пище продолжении рода и т.п.
... потребности	В познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, в религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Наукой принято называть систему знаний о мире, воспроизводящую его существенные стороны и основанную на данных исследований. <...>

Как вид духовного производства наука включает в себя особую деятельность человека по приращению существующего и получению нового знания. Результатом данной деятельности становится система научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира.

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития знания. Согласно первой модели – эволюционной – наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно второй модели – революционной – наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений. <...>

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных отраслей научного знания. Первоначально отрасли науки формировались в соответствии с теми сторонами действительности, которые были вовлечены в процесс познания. В современной науке новые области знания возникают в связи с выдвижением определённых теоретических или практических проблем. Проблемный характер развития современной науки привёл к появлению междисциплинарных и комплексных исследований. <...>

В современном обществе наука оказывает глубокое влияние на все сферы общественной жизни. Наука превращается в непосредственную производительную силу общества.

*(И.В. Безбородова, М.Б. Буланова и др., текст адаптирован)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Какие характеристики понятия «наука» приведены в тексте? (Укажите любые три из них.) Как, по мнению авторов, изменилось формирование науки? Какую причину этих изменений они указали?

**23** Используя факты общественной жизни, текст и обществоведческие знания, приведите три примера влияния современной науки на общество.

**24** Авторы подчёркивают, что современная «наука превращается в непосредственную производительную силу общества». Используя обществоведческие знания, сформулируйте два суждения, раскрывающие другие функции науки в обществе.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*