

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
 Б) подписание Утрехтской унии
 В) борьба за российский престол в период Смутного времени

УЧАСТНИКИ

- 1) царь Фёдор Иванович
 2) Оливер Кромвель
 3) митрополит Макарий
 4) В.И. Шуйский
 5) Вильгельм I Оранский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Добровольное военизированное формирование из лиц, не состоящих на военной службе, создаваемое в период вражеского вторжения.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«После кончины императора власть в Империи унаследовал _____, государь весьма простоватый, часто забавлявшийся, звоня в колокола или проводя большую часть времени в церкви. Борис Фёдорович, в ту пору достаточно любимый народом и находящийся в большой милости у указанного _____, вмешивался в государственные дела и, будучи весьма ловок и сметлив, умел потрафить каждому. Посему, когда стал раздаваться ропот, чтобы низложить _____ по причине его простоты, протектором страны в итоге был избран Борис, который, как считают, с тех пор начал мечтать о короне, видя, что у государя нет детей, кроме дочери, умершей в возрасте трёх лет, и с этой целью стал благодеяниями привлекать народ».

3

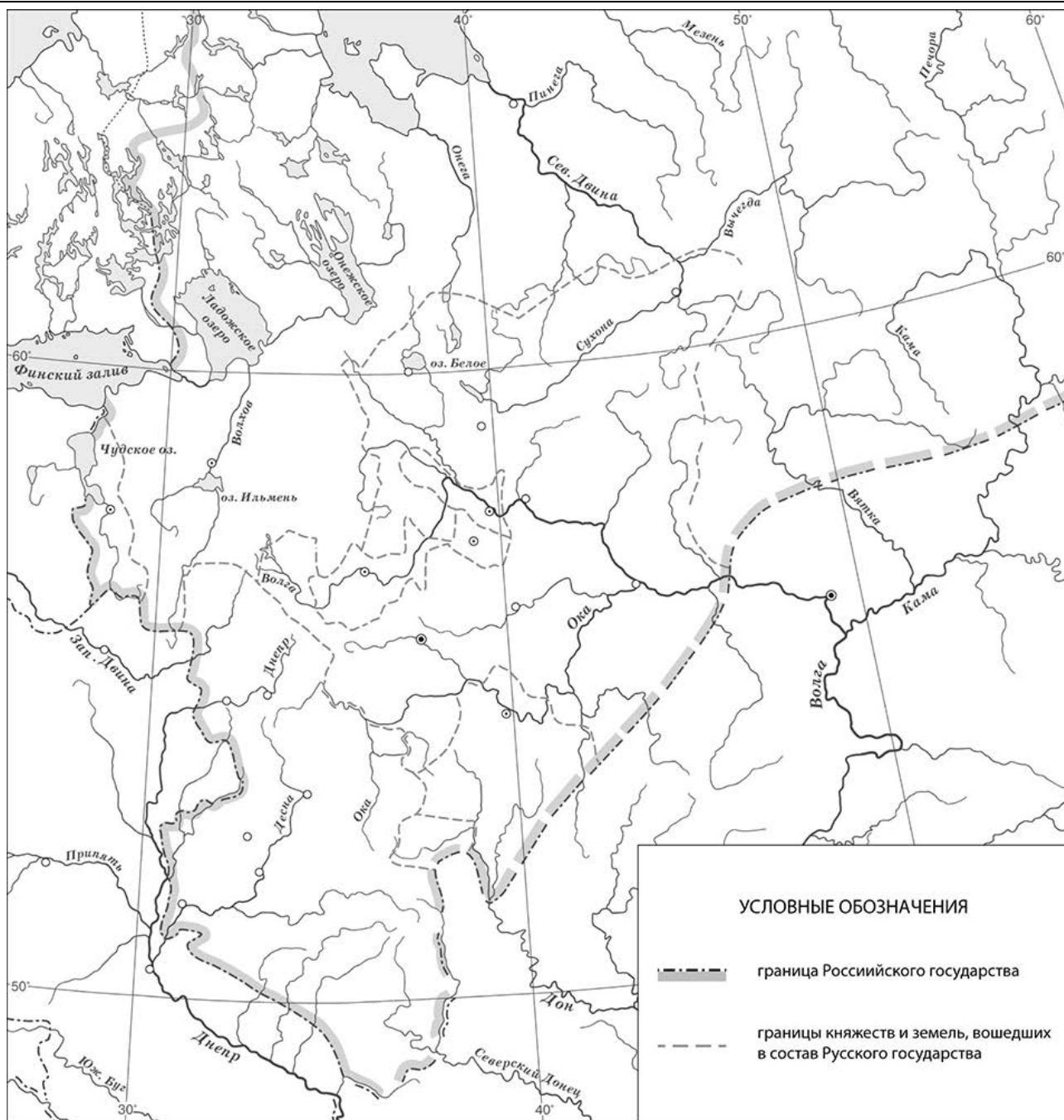
Назовите государя, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите любую одну внутривластную меру (мероприятие), принятую в период правления государя, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

.....

Ответ:

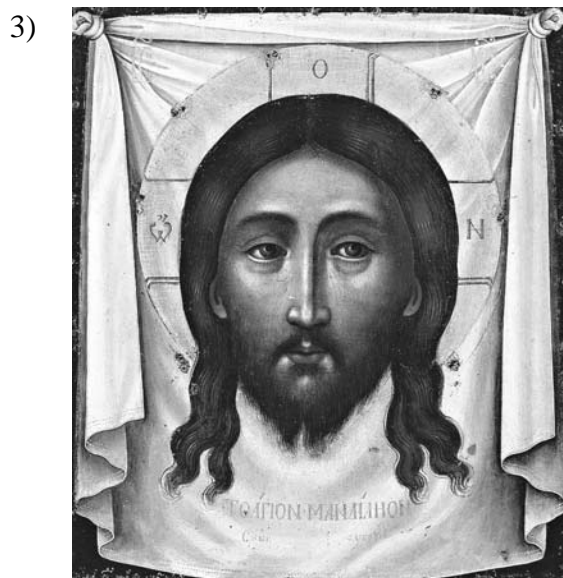
5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

.....

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Большая челобитная» Ивана Пересветова
- 2) «Сказание» Авраамия Палицына



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) Создание какого из приведённых памятников был создан по указу Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите время с точностью до половины века, когда в России появились полки «нового (иноземного) строя». Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Ивана IV были предприняты шаги, приблизившие окончательное оформление крепостного права в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение урочных лет
- 2) введение заповедных лет
- 3) ликвидация белых слобод

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда Москва была сожжена войском крымского хана Девлет-Гирея. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это событие.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____
