

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- | | |
|---|-------------------|
| A) введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля | 1) Филипп II |
| Б) созыв Долгого парламента | 2) Карл I |
| В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов | 3) К. Минин |
| | 4) М.Б. Шеин |
| | 5) Елена Глинская |

УЧАСТНИКИ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

Ответ:

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в течение периода службы, ликвидированная в период правления Ивана IV.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя нашего _____, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь _____, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы, царские богомольцы... благословляем со всем освящённым собором на том: что вам, великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служити верою и правдою».

3

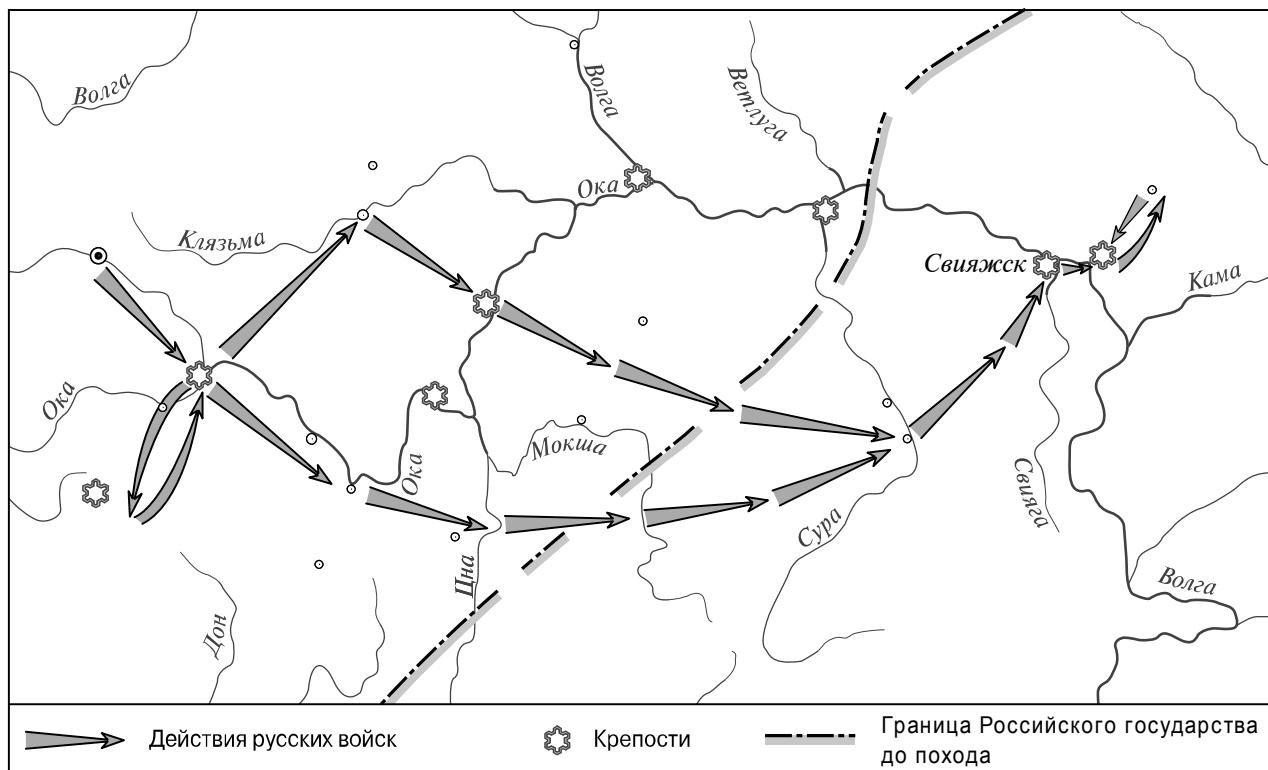
Укажите российскую правящую династию, имя представителя которой дважды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите название войны, одним из последствий которой стал отказ иностранного монарха от претензий на российский престол в период, когда правил государь, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Заполните пропуск в предложении: «На карте обозначен стрелками поход русских войск на столицу _____ ханства».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте город Москву и город Владимир, через который проходили русский войска в ходе обозначенного на карте похода.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Домострой»

3)



4)

**6**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите время с точностью до половины века, когда митрополит Иов возглавил Русскую Православную Церковь. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Ситуация, сложившаяся в конце XVI в., способствовала появлению самозванцев на российском престоле»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) избрание на царство Бориса Годунова
- 2) проведение реформ Избранной рады
- 3) завершение Ливонской войны

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лета. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему введение заповедных лет имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Имена героев нашей страны в названиях улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов Вашего региона, и охарактеризовать значение деятельности этих исторических личностей.

Ответ: _____